

Рассмотрено
Общим собранием трудового коллектива
протокол № 3
от «30» мая 2018г.

Отчет (в новой редакции)

о результатах самообследования деятельности муниципального автономного
учреждения дополнительного образования г. Хабаровска
«Детский экологический центр «Косатка»
за 2017 год

Содержание

№	Название раздела	Стр.
Аналитическая часть		
1.	Общая информация	3
2.	Оценка системы управления Центра	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4.	Оценка организации учебного процесса	9
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
7.	Оценка качества материально-технической базы	15
	Выводы	16
Показатели деятельности		
	Приложение	

1. Общая информация

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» учреждение дополнительного образования - сложная и динамичная социальная структура. Учреждение является основой для создания образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании, а также всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья. На основании договоров с муниципальными образовательными учреждениями города «О сотрудничестве между образовательными учреждениями», у ребят открылись новые возможности заниматься дополнительным образованием в образовательных учреждениях города, ввиду того, что некоторые учреждения находятся на достаточно большом расстоянии от Центра и не у всех желающих есть возможность получать дополнительные образовательные услуги.

Образовательная деятельность ведется в общеобразовательных учреждениях города:

МБОУ СОШ № 15 имени пяти героев Советского Союза, ул. Серышева, 53

МБОУ СОШ № 40, ул. Школьная, 17

МБОУ СОШ № 41, ул. Данчука, 14

МБОУ СОШ № 47 имени В.А. Тамгина, Матвеевское шоссе, 23

МБОУ № 14, ул. Краснодарская, 47

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка».

Юридический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

Фактический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

Тел./факс: (4212) 33-57-61

Адрес электронной почты: deckosatka@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://deckosatka.ippk.ru/>

Учредитель: Администрация города Хабаровска в лице управления образования

Директор образовательного учреждения: Прокошенко Оксана Геннадьевна

Заместители директора по направлениям:

Голикова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Новикова Алла Ильдаровна, заместитель директора по АХР

Методический отдел:

Шепелева Ирина Петровна – методист

Усовская Светлана Юрьевна – методист

Ермакова Елена Юрьевна - методист

Горячева Елена Николаевна – педагог-организатор

Мосейкина Ольга Сергеевна – педагог-психолог

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность –дополнительное образование

Подвиды	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 27ЛЮ1 № 0001570	06.12.2016 Регистрационный № 2469	бессрочно

Устав образовательного учреждения: Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» (в новой редакции); утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска 21.07.2014 г.

Изменения и дополнения в Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» 17.08.2016 г.

2. Оценка системы управления Центра

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем, либо лицом его замещающим. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Центра играют такие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра в учреждении создаются советы учащихся и родителей (законных представителей), выбран представитель работников Центра. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставным требованиям и законодательству в сфере образования РФ. Кроме того, в целях качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса путем делегирования полномочий в управление включаются опытные сотрудники, отвечающие за определенный раздел деятельности, например: ответственные лица за охрану труда и пожарную безопасность, участие в работе постоянно действующих комиссий. Такая система управления позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Цели и задачи работы Центра в 2017г. соответствуют уставным целям, программе развития.

В 2017 году большое внимание уделялось усилению роли методической службы Центра по реализации эффективной работы педагогического коллектива по повышению компетентности и профессионализма. Посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивалась целенаправленность и организованность деятельности коллектива Центра по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования. Результатом такой работы можно считать победу педагогов Центра в профессиональных конкурсах в отчетном периоде: городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха», краевой конкурс воспитательных проектов, краевой конкурс «Эко-лидер 2017», Всероссийское педагогическое собрание, всероссийский конкурс «Школа талантливого учителя», краевой конкурс «Экологический урок», краевой конкурс авторских программ при работе с ТБО и др. В 2017году была разработана и введена в действие система электронного учета результатов участия в профессиональных конкурсных испытаниях различного уровня.

Анализ полученных результатов, система мониторинга позволили принять решение о необходимости усиления мер направленных на создание условий для непрерывного профессионального роста, развития и саморазвития педагогических работников.

Система контроля в Центре осуществляется в соответствии с планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, методические объединения, совещания при директоре, общие собрания и т.п.). Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, методик преподавания, формированию мотивации обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

Вывод: В целом структура и система управления и контроля Центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет образовательный процесс на русском языке. Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем детей определяются с 8 часов 30 минут до 20 часов в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время. В каникулярное время может открываться в установленном порядке лагерь и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), а также по месту жительства детей. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной Учреждением с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, принятой на педагогическом совете Учреждения.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Осуществление образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, который разрабатывается им самостоятельно. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план и расписание занятий утверждаются директором в рамках требований к режиму образовательного процесса, указанного в СанПиН.

Правила приема учащихся в Учреждение устанавливаются соответствующим нормативным локальным актом.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются соответствующим локальным нормативным актом.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность в Центре ведется по 4 направленностям:

1. Естественно-научное направление - 16 программ (экология, биология, валеология, основы безопасности жизни);
2. Художественное направление – 6 программ (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр.);

3. Туристско - краеведческое направление – 2 программы (краеведение);
 4. Социально-педагогическое – 4 программы (подготовка к школе, творческое развитие).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
 МАУДО ДЭЦ «Косатка» на 01.04.2018

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Естественно-научная направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Земляне»	М	1 год	6 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Земляне»	М	2 года	5-6 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эко-вертикаль»	Э	1 год	14-17 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир безопасности»	Э	1 год	7-12 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	М	2 года	7-9 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколог-исследователь»	М	1 год	9-16 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Все обо всем»	М	2 года	9-15 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»	М	3 года	9-14 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край»	М	1 год	9-11 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователи человеческой природы»	М	4 года	9-14 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Третья планета»	Э	1 год	11-15 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Новые горизонты»	М	2 года	11-15 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический букварь»	Э	1 год	5-6 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Научное общество»	Э	1 год	12-16 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «НОУ»	Э	1 год	14-16 лет

16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Теремок»	М	1 год	5-6 лет
Художественная направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая природы»	Э	3 года	9-14 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветочек»	М	2 года	5-9 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка»	Э	1 год	7-9 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»»	М	1 год	9-14 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экопластика»	Э	1 год	5-6 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дизайна»	Э	4 года	6-10 лет
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок»	М	2 года	10-12 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Друзья природы»	М	1 год	5-6 лет
Социально-педагогическая направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (платно)	М	1 год	4 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (платно)	М	1 год	5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (платно)	М	1 год	6-7 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия Арт-детство» (платно)	Э	1 год	5-6 лет

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

Содержание образовательной деятельности в Центре соответствует направлениям:

Естественно-научное направление способствует формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлена на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире, опираясь на достижения современной науки, создание условий для формирования личности с экологическим сознанием.

Художественное направление включает программы по изобразительному искусству, хореографии, театру, декоративно-прикладному творчеству, - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческое направление включает программы по краеведению и экологическому воспитанию. В процессе занятий по данным программам дети расширяют знания по основам краеведения.

Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии.

4. Оценка организации учебного процесса

Набор обучающихся:

Набор обучающихся в объединения с 01.06.2017 по 15.09.2017 г.

- Формируются учебные группы: с 01.09.2017 по 15.09.2017 г.
- Организуются педагогами дополнительного образования с 25.08.2017 по 15.09.2017 целевые выходы в общеобразовательные учреждения города.
- Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, классах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.1251-03.
- Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих), копии свидетельства о рождении.

- При приеме в спортивные туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Качественный и количественный состав обучающихся

Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.

Общая численность учащихся – 938 человек и 45 членов НОУ - это складывается из:

Количество обучающихся по направлениям

Направления деятельности	На 01.04.2016	На 01.04.2017	На 01.04.2018
Естественно-научное	589	579	579
Художественное	275	275	275
Туристско-краеведческое	52	52	52
Социально-педагогическое	47	22	32
Научное общество учащихся	45	45	45
Итого	1008	973	983

Возраст обучающихся

Возраст учащихся	На 01.04.2017 г.	На 01.04.2018 г.
До 5 лет	13	22
5-9 лет	578	571
10-14 лет	337	354
15-17 лет	45	36
18 лет и старше		
Научное общество	из них НОУ 45 чел.	из них НОУ 45 чел.
Итого	973	983

По сравнению с прошлым отчетным периодом видно, что увеличилось количество детей от 10 до 14 лет (с 337 до 354).

Численность учащихся, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 32 человека.

Занимающиеся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся – 290 человек (29,5%). Направления: естественно-научное (эколого-биологическое) – 238 чел., художественное – 20 чел., социально-педагогическое – 32 чел.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 34 чел. (3,5%)
 Направления: естественно-научное (эколого-биологическое) – 19 чел., художественное – 15 чел.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 чел. (0,7%). Направления: естественно-научное (эколого-биологическое) – 6 чел., художественное – 1 чел.

Дети-мигранты – 7 чел. (0,7%).

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 100 чел. (10,2%). Количество детей, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью увеличилось за отчетный период с 162 до 165 чел.

Обучающиеся Центра принимают активное участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). С 01.04.2017 по 01.04.2018 г. приняли участие 3932 (400%) человек, в том числе:

На муниципальном уровне – 983 (100%) чел.

На региональном уровне – 983 (100%) чел.

На федеральном уровне – 983 (100%) чел.

На международном уровне – 983 (100%) чел.

Всего за отчетный период в Центре 169 (17%) победителей и призеров, из них:

На муниципальном уровне – 30 (3%) чел.

На региональном уровне – 35 (3,5%) чел.

На межрегиональном уровне – 15 чел. (1,5%)

На федеральном уровне – 49 (5%) чел.

На международном уровне – 40 (4%) чел.

По сравнению с прошлым отчетным периодом видно, что значительно увеличилось количество победителей и призеров регионального и международного уровня.

Все обучающиеся участвуют в образовательных и социальных проектах – 3932 чел. (400%), из них:

На муниципальном уровне – 983 (100%) чел.

На региональном уровне – 983 (100%) чел.

На федеральном уровне – 983 (100%) чел.

На международном – 983 (100%) чел.

Количество массовых мероприятий, проведенных Центром за отчетный период – 70 единиц:

На муниципальном уровне – 44 единицы

На региональном уровне – 9 единиц

На федеральном уровне – 14 единиц

На международном – 3 единицы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов

дополнительного образования и 13 ставок работников вспомогательного персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Вакантных должностей нет.

В Центре работают 13 педагогических работников, из них 6 чел. (46,1%) имеют внутреннее совместительство и 5 внешних совместителей.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 человек (76,9%).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 10 чел. (76,9%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (23,1%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 чел. (15,4%)

педагогических работников, имеющих категорию (по основной должности): 7 чел. (53,8 %), из них первую – 3 педагогических работника (23%), высшую – 4 педагогических работника (30,7%).

Стаж и повышение квалификации педагогических работников

Педагогических работников в возрасте до 55 лет – 8 человек (61,6%).

Педагогических работников в возрасте от 55 лет – 5 человек (38,4%).

Методическую и организационную деятельность в Центре осуществляют 3 методиста, педагог-организатор, психологическую поддержку обучающихся и педагогов Центра оказывает педагог-психолог.

За последние 5 лет повысили квалификацию 16 чел. (100%) педагогических и административно-хозяйственных работников (13 педагогических работников и 3 административно-хозяйственных работника).

Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- участие в педагогических советах Центра;
- проведение мастер-классов;
- прохождение процедуры аттестации;
- работа над темой по самообразованию;
- оказание методической помощи педагогам через консультационную работу методического отдела.

Педагогические работники Центра периодически проходят курсы повышения квалификации как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования и т.д.

За последние пять лет имеют курсы повышения квалификации весь педагогический состав и административно-хозяйственные работники.

Эффективным показателем профессионального уровня педагогов является динамика их роста. Педагоги успешно работали над выполнением учебно-воспитательных задач образовательных программ.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическую деятельность в центре осуществляют 3 методиста. Один методист имеет - первую квалификационную категорию, два – соответствие занимаемой должности. Деятельность методистов направлена на создание системы обучения педагогического коллектива Центра, способствующей повышению качества образования, обновлению программно-методического, научного и информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Методистами в течение года осуществляется подготовка и проведение всех городских экологических мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам Центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям: - методическое обеспечение образовательного процесса; - разработка и корректировка программ эколого-биологического и естественно-научного направления; - оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности; - оказание методической помощи педагогам общеобразовательных школ города в проведении занятий по биологии с использованием уголка живой природы, по оформлению исследовательских работ, использованию мультимедийных игр на занятиях с учащимися. Большое внимание уделяется проведению консультаций по подготовке к участию в краевых конкурсах, предметных олимпиадах по биологии и экологии, конференциях.

С целью развития творческого потенциала и повышения качества образования педагогические работники Центра выступали с докладами на городской конференции педагогов (Шепелева И.П., Усовская С.Ю.) и на краевом семинаре «Результаты и перспективы реализации идей устойчивого развития в дополнительном образовании детей Хабаровского края (Шепелева И.П., Усовская С.Ю., Донец О.Ю., Прокошенко О.Г.); педагогические работники Центра провели вебинары для педагогов края «Использование экологических мультимедийных игр в организации внеурочной деятельности» (Шепелева И.П.) и «Организация природоохранной деятельности как способ социализации подрастающего поколения» (Прокошенко О.Г.); принимали участие в работе: методического объединения учителей биологии и географии города Хабаровска (Шепелева И.П., Донец О.Ю.), городского МО педагогов дополнительного образования (Басенко О.В., Ермакова Е.Ю.), краевого МО ПДО естественнонаучной направленности (Донец О.Ю.); методические разработки опубликованы в сборнике материалов краевого семинара для педагогов и руководителей КОЗЭШ (Донец О.Ю., Прокошенко О.Г., Усовская С.Ю., Шепелева И.П.); проведены мастер-

классы для учителей школ, ПДО и воспитателей детских садов (7 мастер-классов Басенко О.В., Чебунина О.Е., Гнииломедова И.А., Михайленко М.И.). По сравнению с 2016г. значительно увеличился объем методической работы как в количественном, так и в качественном аспекте. За отчетный период всего подготовлено 60 публикаций, что на 28 больше чем в прошлом (в 2016г. – 32 публикации).

Важными формами методической деятельности являются: пополнение фонда методических пособий, рекомендаций эколого-биологической направленности, банка цифровых образовательных ресурсов центра; пополнение банков данных по экологическому образованию и экологической работе в образовательных учреждениях города; организации природоохранной деятельности.

Работа педагогических сотрудников регулярно освещается в СМИ: радио, телевидение, пресса, интернет. В 2017 году деятельность Центра освещалась по телеканалам: «ДальТВ-ТНТ», «Вести 24», «Губерния», «Детская студия телевидения»; в газетах «Хабаровские вести», «Тихоокеанская звезда», «Энергетик»; на радио «Восток России»; рекламных сайтах DVhab.

На сайте Центра еженедельно обновляется новостная строка, разделы «Конкурсы, акции», «Семинары», «НОУ», «Штаб ТОС», «Кабинет психолога», «Страничка здоровья» и др. разделы.

В учреждении имеется психолого-педагогическая служба, которая ведет работу с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами центра. Педагогом психологом подобраны методики согласно целям образовательного процесса и запросам педагогов и родителей, возрасту учащихся, регулярно проводится мониторинг «Удовлетворенности качеством образовательного процесса».

Результаты анкетирования родителей, дети которых посещают объединения центра, показывают, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения. Всего за учебный год было опрошено 1258 родителей. Данные анкетирования говорят о том, что 96 % родителей удовлетворены работой центра, считают, что педагоги доброжелательно относятся к детям. 95 % родителей довольны тем, что в центре проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку.

Педагогом-психологом проведено 23 консультаций с родителями и 15 с детьми.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через организацию родительских собраний, лекториев, бесед, консультаций, «Дней открытых дверей», с посещением родителями занятий в объединениях и демонстрацией учебных достижений ребенка.

Психодиагностической оценке подлежат психические процессы внимания, воображения, памяти, мышления и речи ребенка, а также мотивация учения, достижения успехов и некоторые базисные личностные черты.

Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ направлено на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей в социум и устремлено на овладение ими специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения с взрослыми и сверстниками. Основными направлениями психо-коррекционной работы с детьми с ОВЗ можно выделить следующие: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, профилактическая и консультативная работа с родителями.

Работа с семьей, которая ведется в течение года, позволяет улучшить экологическое образование детей и родителей, расширить научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную направленность в работе с учащимися, вовлекать их в практическую деятельность по решению проблем охраны окружающей среды.

Таким образом в 2017г педагогическим коллективом проведена большая работа по развитию и распространению педагогического опыта работы Центра, а также активизировалось участие Центра в городских, краевых, российских проектах и программах.

Таким образом в 2017г педагогическим коллективом проведена большая работа по развитию и распространению педагогического опыта работы Центра, а также активизировалось участие Центра в городских, краевых, российских проектах и программах.

7. Оценка качества материально-технической базы.

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. в Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. Материально-техническая база Центра в 2017 году была пополнена за счет выделения аквариумного цеха в самостоятельный тематический кабинет с необходимым оборудованием. Также в 2017году был приобретен 1 компьютер для использования в образовательном процессе.

В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися Центра, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- кабинет для подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- аквариумный цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации материально-технической базы Центра и по созданию единой информационно-технической базы.

Выводы

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДЭЦ «Косатка» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности новых объединений, успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных и культурно-эстетических конкурсах); повышением статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Сохранности контингента обучающихся способствует стремление администрации и педагогического коллектива учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

2. Программа развития Центра базируется на осознании тенденций и парадигм современного образовательного процесса, тенденций и традиций Центра, практической оценке ресурсов развития дополнительного образования детей.

3. Цели функционирования и развития ДЭЦ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

4. В Центре сложилась и апробирована на практике система работы педагогического коллектива по целенаправленной реализации учебных планов деятельности детских объединений по таким направлениям как социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, в полном объеме. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУДО ДЭЦ «Косатка».

5. Эффективность взаимодействия всех структур Центра, четкость в постановке задач их деятельности и качество решения этих задач способствует минимизации отрицательных последствий образовательной деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

6. Методическая работа ДЭЦ характеризуется инновационной направленностью и системностью.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по экологическому образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для воспитания личности выпускника, обладающей чувством патриотизма, ответственности, любви к родному краю, экологически грамотная, стремящаяся к здоровому образу жизни, к саморазвитию, совершенствованию, реализации собственного «Я», профессионально ориентированная. Центр отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется.

Самоанализ деятельности позволил выявить ряд нерешенных проблем:

- недостаточно сформирована система работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточное количество лабораторного оборудования для проведения практических и исследовательских работ;
- необходимость обновления содержания образования по программам;
- недостаточно развита система профориентационной работы со школьниками, в том числе через индивидуальную исследовательскую деятельность.

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий.
2. Продолжить работу по сохранению кадрового потенциала педагогических работников через создание оптимальных условий для работы педагогов, совершенствование системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования их участия в различных профессиональных конкурсах
3. Способствовать созданию условий для самореализации ребенка, через организацию работы по расширению дополнительных образовательных услуг через совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса
4. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Директор

Исп. Е.В. Голикова
Тел. 33-57-61



О.Г. Прокошенко