Администрация города Хабаровска

Управление образования

муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования г. Хабаровска

«Детский экологический центр «Косатка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 12.08.2020 г. |  | «Утверждаю»Директор МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»О.Г. Прокошенко№ 9 об от 28. 08.2020 г.  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка»**

**на 2020-2021 учебный год**

г. Хабаровск

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Информационная справка** ……………… | 3 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основания для проектированияобразовательной программы ……………………………. | 4 |
| 2. | **Организация образовательной деятельности**………… | 5 |
| 2.1 | Цели, задачи образовательной программы ……………… | 5 |
| 2.2 | Особенности организации образовательнойдеятельности, учебный план и его обоснование,календарный учебный график ……………………………. | 6 |
| 3. | **Организационно-педагогические ресурсы,****способствующие реализации образовательной программы** ………………………………………………… | 8 |
| 3.1 | Кадровое обеспечение образовательной деятельности … | 8 |
| 3.2 | Программно-методическое обеспечениеобразовательной деятельности …………………………… | 10 |
| 3.3 | Материально - техническое обеспечение ………………… | 14 |
| 4. | **Оценочные и методические материалы** ………………. | 14 |

1. **Информационная справка**

**ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Наименование учреждения*** | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка»(МАУ ДО ДЭЦ «Косатка») |
| ***2.Местонахождение учреждения:**** ***фактический адрес***
* ***юридический адрес***
 | 680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Кочнева, 6, тел. (4212) 33-57-61 680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Кочнева, 6, тел. (4212) 33-57-61 |
| ***3. Лицензия*** | Дополнительное образование детей и взрослых, Серия 27Л01 № 0001570, 06.12.2016Регистрационный № 2469, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края |
| ***4. Срок реализации программы*** | 2020 - 2021 учебный год |
| ***5. Область применения*** | Дополнительное образование |
| ***6. Вид деятельности*** | Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной |
| ***7. Целевая группа*** | Обучающиеся от 5 до 18лет |
| ***9. Партнерство*** | * Договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями

общеобразовательных учреждений города;* Договоры о сотрудничестве с

общеобразовательными учреждениями города |
| ***10. Сайт учреждения*** |  <http://deckosatka.ippk.ru/> |
| ***11. Электронный адрес*** |  deckosatka@yandex.ru |

## 1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2020 -2021 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726;

 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

 – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

 – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края";

 - Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019г № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

– Устав МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально- технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихсяв получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

# Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

## Цели, задачи образовательной программы

**Целью образовательной программы является:**

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

* + - обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
		- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
		- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
		- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
		- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
		- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
		- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
		- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
		- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

## Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до

18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей), сертификату учета. При приеме в туристические, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, театрах, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения и составляет от 10 до15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком ***и*** учебным планом.

Учебный план МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

 Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами.

 Согласно учебного плана МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» на 2020-2021 учебный год:

В 49 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 745 учащихся (естественно-научное направление – 475 чел., художественное – 225 чел., туристко-краеведческое – 45 чел.) и групп за счет приносящей доход деятельности (4 группы).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до шести лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 6 академических часов в неделю; II год обучения – 1- 6 академических часов в неделю;

III и последующие годы обучения – 4-6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и дистанционное обучение.

**В 2020-2021 году в образовательной деятельности реализуются следующие проекты и акции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Сроки реализации** |
| Проект «Природосбережение – это легко!» | 2020-2021 гг. |
| Акция по сбору батареек «Осторожно! Батарейка!» |  2020 - 2021 гг. |
| Проект по созданию логотипов для эко-сумки «Свободу лососю | 2020 - 2021 гг. |
| Экологический проект «Эко-сумка лучше!» | 2020 - 2021 гг. |
| Акция «Раздельный сбор и вторичное использование ТКО»  | 2020 - 2021 гг. |
| Акция по сбору крышечек от упаковки «Добрая крышечка» | 2020 - 2021 гг. |
| Акция по сбору алюминиевых банок «Хабаровск ЗА раздельный сбор!» | 2020 - 2021 гг. |
| Акция «День дальневосточного тигра» | 2020 - 2021 гг. |
| Акция «Вода и жизнь» | 2020 - 2021 гг. |
| Акция «Дни защиты от экологической опасности» | 2020 - 2021 гг. |

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу, Центр оказывает платные образовательные услуги.

Так в 2020-2021 учебном году в 4 группах дошкольного обучения обучаются дети четырех, пятилетнего и шестилетнего возраста (61 чел.), в группах: «Хореграфия», «ИЗО», «Дошкольное обучение», «Подготовка в первый класс».

Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию.

Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

# Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программ

## Кадровое обеспечение

 Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов дополнительного образования и 13 ставок работников вспомогательного персонала.

 Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

 Вакантных должностей нет*.*

 В Центре работают 13 педагогических работников, из них 5 чел. (38,4%) имеют внутреннее совместительств и 4 внешних совместителя.

 Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 человек (77%).

 Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 10 чел. (77%).

 Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (25%).

 Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 чел. (23%).

 Педагогических работников, имеющих категорию (по основной должности): 7 чел. (54 %), из них, высшую – 7 педагогических работников (54%).

 Методическую и организационную деятельность в Центре осуществляют 2 методиста, педагог-организатор, психологическую поддержку обучающихся и педагогов Центра оказывает педагог-психолог.

 Повышение профессионального уровня педагогов за отчетный период осуществлялось через:

- обучение на курсах повышения квалификации, семинарских занятиях, городских методических объединениях;

- участие в педагогических советах Центра;

- проведение мастер-классов;

- работа над темой по самообразованию.

 За отчетный период педагогический коллектив работал над индивидуальными темами по самообразованию: диагностико-коррекционная работа педагога-психолога с детьми дошкольниками; инновационный поиск форм, методов и видов педагогической деятельности; создание условий для развития одаренных детей через включение в проектную деятельность; эффективное использование ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности ПДО; организация детских исследовательских работ по экологии и др.

 В течение года руководящие и педагогические сотрудники обучались на: городском семинаре для учителей биологии «Проблемы сохранения мировых биоресурсов в рамках международного года лосося», вебинаре «О настоящем и будущем зеленой энергетики» «Экокласс», на онлайн-курсах по поддержке и развитию добровольческой деятельности «Узнай.PRO» по программе «Онлайн-курс по основам волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений», на онлай-курсах по программе «Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта» на сайте «Фонд президентских грантов», медианаре и тестировании по теме: «Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования», вебинарах онлайн (сайты Инфоурок, Знанио), Международном форуме «Евразийский образовательный диалог» Формирование новых образовательных практик в системе общего и дополнительного образования, участвовали во
Всероссийском химическом диктанте: организаторы Всероссийского химического диктанта — МГУ имени М. В. Ломоносова, Химический факультет МГУ, Ассоциация учителей и преподавателей химии, корпорация «Российский учебник», заочном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию» - методическая разработка «Энергосбережение – дело каждого». Автор Шепелева И.П. (победитель краевого этапа) и т.д.

 Проведение мастер-классов для учителей, детей и родителей на праздниках «Тигрофест», «День знаний», «День защиты детей»: «Аквагрим», закладка из картона «Тигренок», «Боди-арт», проведение интерактивных игр, изготовление эко-сумки и др.

 Педагогические работники Центра один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации и по необходимости на курсах переподготовки как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования и т.д.

## 3.2 Программно-методическое обеспечение

 Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Типыобщеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: модифицированные, экспериментальные, типовые.

 В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

- «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

 Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

 На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год.

 Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента учащихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

 В 2020-2021 учебном году в учреждении реализуется 15 дополнительных общеобразовательных программ.

 В 2020-2021 учебном году учебный план обеспечен 15-ю общеобразовательными общеразвивающими программами по 3 направлениям с разными сроками обучения:

1. Естественно-научное направление - 9 программ (экология, биология, валеология, основы безопасности жизни, окружающий мир, исследовательская деятельность);
2. Художественное направление – 5 программ (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр, народное художественное творчество, фольклор);
3. Туристко - краеведческое направление – 1 программа ( краеведение)

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

**МАУДО ДЭЦ «Косатка» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Вид  | Срок реализации | Возраст  | Педагог  |
| **Естественно-научная направленность** |  |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический букварь» | М | 2 года | 6 лет | Карасева О.В. |
| М | 2 года | 5-6 лет | Михайленко М.И. |
| М | 2 года | 5-6 лет | Донец О.Ю. |
| М | 2 года | 5-6 лет | Никифорова В.Н. |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Уголок живой природы» | Э | 3 года | 6-12 лет | Прокошенко О.Г. |
| Э | 3 года | 6-12 лет | Никифорова В.Н. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «НОУ» | Э | 1 год | 14-16 лет | Донец О.Ю. |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» | М | 2 года | 7-9 лет | Мосейкина О.С. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край» (объединение Эколог-исследователь) (объединение Все обо всем)(объединение Люби и знай свой край) (объединение Третья планета) (объединение Родник) (объединение Друзья природы) | М | 2 года | 9-16 лет | Пчелкина Н.П. |
| М | 2 года | 9-15 лет | Юрченко О.М. |
| М | 1 год | 9-11 лет | Горячева Е.Н. |
| Э | 1 год | 11-15 лет | Сидоренко Л.Я. |
| М | 2 года | 10-15 лет | Монакова О.Ю. |
| М | 2 года | 7-10 лет | Голикова Е.В. |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» | М | 3 года | 9-14 лет | Юбко Н.И. |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука эколога» | М | 4 года | 9-14 лет | Шепелева И.П. |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп природы» | Э | 2 года | 12-16 лет | Донец О.Ю. |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» | М | 2 года | 5-7 лет | Томашевич Д.Р. |
| **Художественная направленность** |  |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая природы» | Э | 3 года | 9-14 лет | Гниломедова И.А. |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Цветочек» | М | 2 года | 5-9 лет | Басенко О.В. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка» | Э | 2 года | 6-14 лет |  Ермакова Е.Ю. |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа «Теремок» | М | 1 год | 5-6 лет | Михайленко М.И. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дизайна» | Э | 4 года | 6-10 лет | Чебунина О.Е. |
| **Туристко-краеведческая направленность** |  |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука туриста» | М | 2 года | 14-17 лет | Тарасов А.С. |

Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

**Число программ МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»**

**с разбивкой по уровню образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Естественно-научное  | Художествен-ное | Туристско-краеведческое | Итого |
| Из общего числа программ с разбивкой по уровню образования/кол-во обуч. | 9/475 | 5/225 | 1/45 | 15/745 |
|  Количество программ, реализуемых для детей дошкольного возраста/  | 1 | 2 | - | 3 |
| количество обучающихся | 132 | 72 | - | 204 |
|  Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста/ | 5 | 2 | - | 7 |
| Количество обучающихся | 181 | 114 | - | 295 |
| Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов/ | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Количество обучающихся | 162 | 39 | 45 | 246 |
| Количество программ, реализуемых для старшеклассников и студентов/ | - | - | - | - |
| Количество обучающихся | 475 | 225 | 45 | 745 |

**Содержание образовательной деятельности по направлениям:**

 **Естественно-научная направленность** способствует формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлена на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире, опираясь на достижения современной науки, создание условий для формирования личности с экологическим сознанием.

 **Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному фольклору - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.).У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Туристско-краеведческая** направленность включает программы по краеведению, экологическому воспитанию и основам туризма.

Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии.

## Материально-техническое обеспечение

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), аквариумных цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья).В учебных целях для работы с обучающимися используются 11 компьютеров (из них 10 с выходом в Интернет). Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации МТБ Центра и созданию единой информационно-технической базы.

# Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получат учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения:

*Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

*Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

*Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

**Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:**

* Сохранность контингента учащихся
* Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
* Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

 Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная и итоговая – апрель-май.

* *В ходе предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.
* *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.
* *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

 В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе.

 За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

* стабильное функционирование Центра в режиме развития;
* освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
* достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
* увеличение % детских объединений МАУ ДО ДЭЦ «Косатка», развивающихся в режиме инноваций;
* увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
* стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп.