

Муниципальное автономное учреждение  
Дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детский экологический центр «Косатка»

Принят на педагогическом совете  
№ 1 от 06.08.2021 г.

  
«Утверждаю»  
Директор МАУ ДО  
ДЭЦ «Косатка»  
О.Г. Прокошенко



**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год**

Хабаровск 2021 г.

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей

Целями деятельности Центра является:

- создание условий для формирования личности с экологическим сознанием;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, развития их творческого потенциала, адаптации и социализации в современном обществе и полноценной организации свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Режим работы, длительность пребывания детей в Центре определяются с 8 часов 30 минут до 20 часов в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время. С детьми-инвалидами и ОВЗ может проводиться индивидуальная работа.

При разработке учебного плана МАУ ДО ДЭЦ «Косатка», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196; Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;
4. Постановление администрации г. Хабаровска «Об утверждении Положения о персонифицированном Дополнительном образовании детей на территории городского округа «г. Хабаровск» № 3501 от 25.10. 2019 г.;
5. Приказ УО г. Хабаровска «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг» № 482 от 13.04.2016 г.;
6. Приказ УО г. Хабаровска О внесении изменений в приказ управления образования от 13.04.2016 № 482 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг» № 617 от 29.06.2020 г.
7. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

8. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (утв. Приказом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования ««Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» №383-П от 26 сентября 2019 года

9. Устав и программа развития МАУ ДО ДЭЦ «Косатка».

### **Пояснительная записка**

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Учебный план Центра является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся.

Учебный план МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2469 от 06.12.2016 г., предусматривающей право ведения образовательной деятельности. Зачисление учащихся на программы производится по сертификатам учета ПФДО.

Образовательная деятельность ведется по 4 направленностям:

- естественно-научной;
- художественной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также образовательными общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также экспериментальных;
- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность занятий по всем годам обучения 2-6 часов в неделю. В 2021-2022 учебном году учебный план обеспечен 15-ю общеобразовательными общеразвивающими программами по 4 направлениям с разными сроками обучения:

- Естественно-научное направление – 9 программ (экология, биология, валеология, основы безопасности жизни, окружающий мир, исследовательская деятельность);
- Художественное направление – 4 программы (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр, народное художественное творчество, фольклор);
- Техническое направление – 1 программа (моделирование и конструирование)
- Туристско - краеведческое направление – 1 программа (краеведение, туризм)

### **Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУДО ДЭЦ «Косатка» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название программы	Вид уровня	Срок реализации	Возраст	Педагог	Примечание
<b>Естественно-научная направленность Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Экологический букварь»	М стартовый	2 года	6-7 лет дошкольники	Карасева О.В. Михайленко М.И. Донец О.Ю. Никифорова В.Н. Горячева Е.Н.	
2.	«Уголок живой природы»	Э стартовый	3 года	6-12 лет младший школьный	Прокошенко О.Г. Никифорова В.Н. Томашевич Д.Р.	
3.	«НОУ»	Э продвинутый	1 год	14-16 лет старший школьный	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционного обучения
4.	«Мир вокруг нас»	М Стартовый	2 года	7-11 лет младший	Голикова Е.В. Юрченко О.М.	сетевая

				средний школьный		
5.	«Люби и знай свой край»	М базовый	2 года	9-17 лет средний старший	Пчелкина Н.П. Сидоренко Л.Я.	сетевая с элементами дистанционного обучения
6.	«Юный эколог»	М базовый	3 года	9-14 лет средний	Юбко Н.И.	
7.	«Азбука эколога»	М базовый	4 года	9-14 лет младший	Шепелева И.П.	сетевая
8.	«Калейдоско п природы»	Э продвину тый	2 года	12-16 лет средний старший	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционного обучения
9	«Эколята»	М стартовый	2 года	5-7 лет младший	Томашевич Д.Р.	
<b>Художественная направленность</b>						
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Кладовая природы»	Э базовый	3 года	9-14 лет младший средний	Гниломедова И.А.	с элементами адаптированной
2.	«Цветочек»	М базовый	2 года	5-9 лет младший средний	Басенко О.В.	сетевая
3.	«Развивай- ка»	Э стартовый	2 года	6-14 лет младший средний	Маммадова Е.Ю.	
4.	«Теремок»	М стартовый	1 год	5-6 лет младший средний	Михайленко М.И.	
<b>Техническая направленность</b>						
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Школа дизайна»	Э стартовый	3 года	6-10 лет младший средний	Чебунина О.Е.	сетевая
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Азбука туриста»	М стартовый	3 года	14-17 лет младший средний старший	Тарасов А.С.	

\*М (модифицированная программа)

Э (экспериментальная)

Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

**Число программ МАУДО ДЭЦ «Косатка»  
с разбивкой по уровню образования на 2021-2022 учебный год**

	Естественно-научное	Художественное	Туристско-краеведческое	Техническое	Итого
Из общего числа программ с разбивкой по уровню образования/кол-во обуч.	9/475	4/180	1/45	1/45	15/745
Количество программ, реализуемых для детей дошкольного возраста/	1	2	-	-	3
Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста/	3	1	-	1	7
Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов/	2	1	1	-	5
Количество программ, реализуемых для старшеклассников и студентов/	3	-	-	-	-
Количество обучающихся	475	180	45	45	745

**Содержание образовательной деятельности по направлениям**

**Естественно-научная направленность** способствует формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлена на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире, опираясь на достижения современной науки, создание условий для формирования личности с экологическим сознанием.

**Художественная направленность** включает программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному фольклору и направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание

художественного продукта (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Туристско-краеведческая** направленность включает программы по краеведению и экологическому воспитанию. В процессе занятий по данным программам дети расширяют знания по основам краеведения.

Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии.

**Техническая** направленность включает программу по моделированию и конструированию одежды. Способность вырабатывать нестандартные, оригинальные решения, творчески мыслить, желание воплотить рождающиеся идеи через конструирование одежды, а также участие в природоохранных акциях и выставках.

### **Ожидаемые результаты освоения общеобразовательных общеразвивающих программ:**

- освоение новых знаний, функциональная грамотность. (представляется в количественных показателях на основе использования мониторинговых исследований);
- развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);
- воспроизводство интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей обучающихся (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);
- формирование социально значимых индивидуальных качеств личности, наличие мотивации к познанию и творчеству, готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению:
- воспитание добрых, отзывчивых людей, ценителей прекрасного;
- формирование умений правильного поведения в природе;
- обогащение знаний о природе.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных результатов, обучающихся;
- результаты промежуточных и итоговых срезов знаний, обучающихся;
- анализ творческих достижений обучающихся.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня обученности.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования.



Направление деятельности	Наименование дисциплины	Название общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	количество			1 год			2 год			3, 4, 5 лет		
					групп	час. в неделю	детей	групп	час. в неделю	детей	групп	час. в неделю	детей	групп	час. в неделю	детей
естественно-научное	Окружающий мир	Экологический букварь	2 года	Михайленко М.И.	2	8	30	2	8	30	0	0	0	0	0	0
			2 года	Карасева О.В.	1	4	15	1	4	15	0	0	0	0	0	0
			2 года	Донец О.Ю.	2	10	31	1	4	15	1	6	16	0	0	0
			2 года	Никифорова В.Н.	3	18	48	0	0	0	3	18	48	0	0	0
	Биология, зоология, экология	Уголок живой природы	3 года	Прокошенко О.Г.	2	12	30	1	6	15	0	0	0	1	6	15
			3 года	Никифорова В.Н.	2	12	31	0	0	0	0	0	0	2	12	31
			3 года	Томашевич Д.Р.	1	6	16	1	6	16	0	0	0	0	0	0
	Экология, биология, география, зоология, ботаника	Люби и знай свой край	2 года	Сидоренко Л.Я.	2	8	34	2	8	34	0	0	0	0	0	0
			2 года	Пчелкина Н.П.	2	8	35	2	8	35	0	0	0	0	0	0
			2 года	Юрченко О.М.	1	6	15	1	6	15	0	0	0	0	0	0
	Экология, валеология, медицина	Мир вокруг нас	2 года	Голикова Е.В.	2	12	32	2	12	32	0	0	0	0	0	0
			2 года	Горячева Е.Н.	2	12	34	2	12	34	0	0	0	0	0	0
	Экология, география, окружающий мир	Юный эколог	5 лет	Юбко Н.И.	1	3	15	0	0	0	0	0	0	1	3	15
	Биология, валеология, медицина	Азбука эколога	2 года	Шепелева И.П.	2	12	32	2	12	32	0	0	0	0	0	0
	Экология, биология, география, зоология, ботаника	Калейдоскоп природы (НОУ)	3 года	Донец О.Ю.	2	12	32	2	12	32	0	0	0	0	0	0
	Исследовательская деятельность, экология	НОУ (инд)	1 год	Донец О.Ю.	1	6	15	1	6	15	0	0	0	0	0	0
Экология, география, окружающий мир	Эколята	2 года	Томашевич Д.Р.	2	12	30	1	6	15	1	6	15	0	0	0	
<b>итого</b>				<b>30</b>	<b>161</b>	<b>475</b>	<b>21</b>	<b>110</b>	<b>335</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	
художественное	ДПИ	Кладовая природы	3 года	Гнилomedова И.А.	5	30	70	2	12	30	2	12	26	1	6	14
	Народное художественное творчество	Развивай-ка	2 года	Маммадова Е.Ю.	3	14	44	2	8	30	1	6	14	0	0	0
	ИЗО	Цветочек	3 года	Басенко О.В.	4	22	56	2	12	28	1	4	14	1	6	14
	Экологический театр	Теремок	1 год	Михайленко М.И.	1	6	15	1	6	15	0	0	0	0	0	0
	<b>итого</b>				<b>13</b>	<b>72</b>	<b>185</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
туристско-краеведческое	Туризм, экология, краеведение	Азбука туриста	3 года	Тарасов А.С.	3	18	45	1	6	15	0	0	0	2	12	30
	<b>итого</b>				<b>3</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
техническое	Моделирование и конструирование одежды	Школа дизайнера	3 года	Чебунина О.Е.	3	18	45	3	18	45	0	0	0	0	0	0
	<b>итого</b>				<b>3</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>49</b>	<b>269</b>	<b>750</b>	<b>32</b>	<b>172</b>	<b>498</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>133</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	