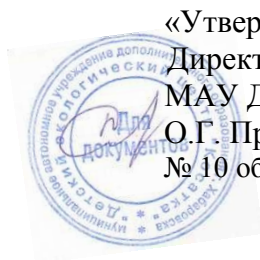


Администрация города Хабаровска  
Управление образования  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детский экологический центр «Косатка»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 06.08.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»  
О.Г. Прокошенко  
№ 10 об от 09.08.2021г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка»**  
**на 2021-2022 учебный год**

г. Хабаровск

## Содержание

<b>1. Информационная справка</b> .....	3
1.1 Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы .....	3
<b>2. Организация образовательной деятельности</b> .....	4
2.1 Цели, задачи образовательной программы .....	4
2.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график .....	5
<b>3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы</b> .....	8
3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ...	8
3.2 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	8
3.3 Материально-техническое обеспечение .....	11
<b>4. Оценочные и методические материалы</b> .....	12

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Наименование учреждения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» (МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»)
<b>2. Местонахождение учреждения:</b> - фактический адрес  - юридический адрес	680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Кочнева, 6, тел. 33-57-61  680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Кочнева, 6, тел. 33-57-61
<b>3. Лицензия</b>	Дополнительное образование детей и взрослых, Серия 27Л01 № 0001570, 06.12.2016 Регистрационный № 2469, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края
<b>4. Срок реализации программы</b>	2021 - 2022 учебный год
<b>5. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>6. Вид деятельности</b>	реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной
<b>7. Целевая группа</b>	Обучающиеся от 5 до 18 лет
<b>8. Партнерство</b>	- Договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями общеобразовательных учреждений города; - Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города
<b>9. Сайт учреждения</b>	<a href="http://deckosatka.ippk.ru/">http://deckosatka.ippk.ru/</a>
<b>10. Электронный адрес</b>	<a href="mailto:deckosatka@yandex.ru">deckosatka@yandex.ru</a>

## **1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы**

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МАУ ДОД ДЭЦ «Косатка» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2020 - 2021 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 23.07.2013 №251-ФЗ).

3. Постановление администрации г. Хабаровска от 09.10.2015 №3476 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

4. Приказ управления образования от 30.11.2015 «2305 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями городского округа «Город Хабаровск» в качестве основных видов деятельности отрасли «Образование».

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

6. Устав МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» и другие локальные акты учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности *учащихся* в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

## **2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

## ***2.1. Цели, задачи образовательной программы***

### **Целью образовательной программы является:**

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями

## ***2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график***

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до

18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей), сертификату учета дополнительного образования. При приеме в туристические, хореографические объединения родители (законные представители)

учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, театрах, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 10 до

20 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком **и** учебным планом.

Учебный план МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно **учебного плана МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» на 2021-2022 учебный год** в 49 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 750 учащихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до шести лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 6 академических часов в неделю; II год обучения – 1- 6 академических часов в неделю;

III и последующие годы обучения – 4-6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и дистанционное обучение.

В 2021-2022 году в образовательной деятельности реализуются следующие проекты и акции:

<b>Название проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
Проект «Природосбережение – это легко!»	2021-2022 гг.
Акция по сбору батареек «Осторожно! Батарейка!»	2021-2022 гг.
Проект по наставничеству модели «студент-ученик» «Экостарт»	2021-2022 гг.
Акция «Чистый город – чистое дерево»	2021-2022 гг.
Акция «Раздельный сбор и вторичное использование ТКО»	2021-2022 гг.
Акция по сбору крышечек от упаковки «Добрая крышечка»	2021-2022 гг.
Акция по сбору алюминиевых банок «Хабаровск ЗА раздельный сбор!»	2021-2022 гг.
Акция «День дальневосточного тигра»	2021-2022 гг.
Акция «Вода и жизнь»	2021-2022 гг.
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	2021-2022 гг.
Проект «Время добрых инициатив»	2021-2022 гг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу, Центр оказывает платные образовательные услуги.

Так в 2021-2022 учебном году в 5 группах обучаются дети пятилетнего и шестилетнего возраста (48 чел.), в группе «Хореография», «ИЗО», «Дошкольное обучение», «Подготовка в первый класс».

Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

### **3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов дополнительного образования и 13 ставок

работников вспомогательного персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Вакантных должностей нет. В Центре работают 12 педагогических работников, из них 4 чел. (33,3%) имеют внутреннее совместительство и 4 внешних совместителя.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 9 человек (75%). Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 9 чел. (75%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (25%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 (25%) чел. Педагогических работников, имеющих категорию (по основной должности): 5 чел. (41,6 %), из них первую – 1 педагогический работник (8,3%), высшую – 4 педагогических работника (33,3%). Педагогических работников в возрасте до 55 лет – 10 человек (83,3%). Методическую и организационную деятельность в Центре осуществляют 2 методиста, педагог-организатор, психологическую поддержку обучающихся и педагогов Центра оказывает педагог-психолог.

### ***3.2 Программно-методическое обеспечение***

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: типовые модифицированные, экспериментальные.

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные.

Программы проходят экспертную оценку на сайте ПФДО и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом



психофизиологических особенностей.

На основе дополнительной общеобразовательной программы педагоги составляют рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год.

Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента учащихся конкретной группы, определяет оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

#### **Содержание образовательной деятельности по направлениям:**

В 2021-2022 учебном году учебный план обеспечен 15-ю общеобразовательными общеразвивающими программами по 4 направлениям с разными сроками обучения:

- Естественно-научное направление – 9 программ (экология, биология, валеология, основы безопасности жизни, окружающий мир, исследовательская деятельность);
- Художественное направление – 4 программы (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр, народное художественное творчество, фольклор);
- Техническое направление – 1 программа (моделирование и конструирование)
- Туристско - краеведческое направление – 1 программа (краеведение, туризм)

#### **Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУДО ДЭЦ «Косатка» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название программы	Вид уровня	Срок реализации	Возраст	Педагог	Примечание
<b>Естественно-научная направленность Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Экологический букварь»	М стартовый	2 года	6-7 лет дошкольники	Карасева О.В. Михайленко М.И. Донец О.Ю. Никифорова В.Н. Горячева Е.Н.	
2.	«Уголок живой природы»	Э стартовый	3 года	6-12 лет младший школьный	Прокошенко О.Г. Никифорова В.Н. Томашевич Д.Р.	
3.	«НОУ»	Э продвинутый	1 год	14-16 лет старший школьный	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционного обучения
4.	«Мир вокруг нас»	М Стартовый	2 года	7-11 лет младший	Голикова Е.В. Юрченко О.М.	сетевая

				средний школьный		
5.	«Люби и знай свой край»	М базовый	2 года	9-17 лет средний старший	Пчелкина Н.П. Сидоренко Л.Я.	сетевая с элементами дистанцион ного обучения
6.	«Юный эколог»	М базовый	3 года	9-14 лет средний	Юбко Н.И.	
7.	«Азбука эколога»	М базовый	4 года	9-14 лет младший	Шепелева И.П.	сетевая
8.	«Калейдоскоп природы»	Э продвину тый	2 года	12-16 лет средний старший	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанцион ного обучения
9	«Эколята»	М стартовый	2 года	5-7 лет младший	Томашевич Д.Р.	
<b>Художественная направленность</b>						
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Кладовая природы»	Э базовый	3 года	9-14 лет младший средний	Гниломедова И.А.	с элементами адаптирован ной
2.	«Цветочек»	М базовый	2 года	5-9 лет младший средний	Басенко О.В.	сетевая
3.	«Развивай- ка»	Э стартовый	2 года	6-14 лет младший средний	Ермакова Е.Ю.	
4.	«Теремок»	М стартовый	1 год	5-6 лет младший средний	Михайленко М.И.	
<b>Техническая направленность</b>						
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Школа дизайна»	Э стартовый	3 года	6-10 лет младший средний	Чебунина О.Е.	сетевая
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Азбука туриста»	М стартовый	3 года	14-17 лет младший средний старший	Тарасов А.С.	

\*М (модифицированная программа)

Э (экспериментальная)

Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

**Число программ МАУДО ДЭЦ «Косатка»  
с разбивкой по уровню образования на 2021-2022 учебный год**

	Естественно-научное	Художественное	Туристско-краеведческое	Техническое	Итого
Из общего числа программ с разбивкой по уровню образования/кол-во обуч.	9/475	4/180	1/45	1/45	15/745
Количество программ, реализуемых для детей дошкольного возраста/	1	2	-	-	3
Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста/	3	1	-	1	7
Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов/	2	1	1	-	5
Количество программ, реализуемых для старшеклассников и студентов/	3	-	-	-	-
Количество обучающихся	475	180	45	45	745

**Естественно-научная направленность** способствует формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлена на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире, опираясь на достижения современной науки, создание условий для формирования личности с экологическим сознанием.

**Художественная направленность** включает программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному фольклору - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу

проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Туристско-краеведческая** направленность включает программы по краеведению, экологическому воспитанию и основам туризма.

Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), аквариумных цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья). В учебных целях для работы с обучающимися используются 11 компьютеров (из них 10 с выходом в Интернет). Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации МТБ Центра и созданию единой информационно-технической базы.

## **4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.**

### **5.**

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения:

*Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

*Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у

учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

*Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

**Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:**

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная и итоговая – апрель-май.

• *В ходе предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

• *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

• *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- увеличение % детских объединений МАУ ДО ДЭЦ «Косатка», развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в

работу проектных и творческих групп, повышение квалификации педагогических работников.