

Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования г. Хабаровска
«Детский экологический центр «Косатка»

Принят на педагогическом совете
№ 4 от 27.05.2022 г.



«Утверждаю»
Директор МАУ ДО
ДЭЦ «Косатка»
О.Г. Прокошенко

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Хабаровск 2022 г.

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей

Целями деятельности Центра является:

- создание условий для формирования личности с экологическим сознанием;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, развития их творческого потенциала, адаптации и социализации в современном обществе и полноценной организации свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Режим работы, длительность пребывания детей в Центре определяются с 8 часов 30 минут до 20 часов в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время. С детьми-инвалидами и ОВЗ может проводиться индивидуальная работа.

При разработке учебного плана МАУ ДО ДЭЦ «Косатка», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196; Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242.
5. Постановление администрации г. Хабаровска «Об утверждении Положения о персонифицированном Дополнительном образовании детей на территории городского округа «г. Хабаровск» № 3501 от 25.10. 2019 г.;
6. Приказ УО г. Хабаровска «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг» № 482 от 13.04.2016 г.;

7. Приказ УО г. Хабаровска О внесении изменений в приказ управления образования от 13.04.2016 № 482 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг» № 617 от 29.06.2020 г.;
8. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
9. Устав и программа развития МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»;
10. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Пояснительная записка

Учебный план Центра является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся.

Учебный план МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2469 от 06.12.2016 г., предусматривающей право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется по 4 направленностям (по лицензии):

- естественнонаучной;
- художественной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента учащихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом Центра, а также образовательными общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также экспериментальных;
- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес учащихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность занятий по всем годам обучения 2-6 часов в неделю.

В 2022-2023 учебном году учебный план обеспечен 14-ю общеобразовательными общеразвивающими программами по 4 направлениям с разными сроками обучения:

1. Естественнонаучная направленность – 8 программ (экология, биология, валеология, зоология, окружающий мир, исследовательская деятельность);

2. Художественная направленность – 4 программы (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр, народное художественное творчество, фольклор);

3. Техническая направленность – 1 программа (моделирование и конструирование);

4. Туристско - краеведческая направленность – 1 программа (краеведение, туризм).

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МАУДО ДЭЦ «Косатка» на 2022-2023 учебный год
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы**

№ п/п	Название программы	Вид уровня	Срок реализации	Возраст	Педагог	Примечание
Естественнонаучная направленность						
1.	«Экологический букварь»	М стартовый	2 года	5-9 лет дошкольники	Карасева О.В. Михайленко М.И. Донец О.Ю. Никифорова В.Н. Голикова Е.В.	
2.	«Уголок живой природы»	Э стартовый	3 года	5-11 лет младший школьный	Прокошенко О.Г. Никифорова В.Н. Томашевич Д.Р.	с элементами дистанционного обучения
3.	«НОУ»	Э продвинутой	1 год	13-17 лет старший школьный	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционного обучения

4.	«Эколята»	М стартовый	2 года	5-9 лет младший	Томашевич Д.Р.	с элементами дистанционног о обучения
5.	«Люби и знай свой край»	М базовый	2 года	8-17 лет средний старший	Пчелкина Н.П. Сидоренко Л.Я. Горячева Е.Н.	сетевая с элементами дистанционног о обучения
6.	«Страна здоровья»	М стартовый	1 год	12-16 лет старший	Юбко Н.И.	
7.	«Азбука эколога»	М базовый	2 года	9-12 лет младший	Шепелева И.П.	с элементами дистанционног о обучения
8.	«Калейдоскоп природы»	Э продвину тый	3 года	13-17 лет средний старший	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционног о обучения
Художественная направленность						
1.	«Кладовая природы»	Э базовый	3 года	9-14 лет младший средний	Гниломедова И.А.	с элементами адаптирован ной
2.	«Цветочек»	М базовый	2 года	5-9 лет младший средний	Басенко О.В.	
3.	«Развивайка»	Э стартовый	2 года	6-9 лет 10-17 лет младший средний старший	Маммадова Е.Ю.	с элементами дистанционног о обучения
4.	«Теремок»	М стартовый	1 год	5-6 лет младший средний	Михайленко М.И.	
Техническая направленность						
1.	«Школа дизайна»	Э стартовый	3 года	7-11 лет младший средний	Чебунина О.Е.	
Туристско-краеведческая направленность						
1.	«Азбука туриста»	М стартовый	3 года	10 -18 лет младший средний старший	Тарасов А.С.	Сетевая с элементами дистанционног о обучения

*М (модифицированная программа)

Э (экспериментальная)

Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

**Число программ МАУДО ДЭЦ «Косатка»
с разбивкой по уровню образования на 2022-2023 учебный год**

	Естественно- научное	Художествен- ное	Туристско- краеведческое	Техническое	Итого
Из общего числа программ с разбивкой по уровню образования/кол-во обуч.	8/475	4/185	1/45	1/45	14/750
Количество программ, реализуемых для детей дошкольного возраста/	1	2	-	-	3
Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста/	2	1	-	1	7
Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов/	2	1	1	-	5
Количество программ, реализуемых для старшеклассников и студентов/	3	-	-	-	-
Количество обучающихся	475	185	45	45	750

**Количество программ для детей дошкольного возраста
естественнонаучной направленности**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Экологический букварь	10	156	Голикова Е.В. Михайленко М.И. Карасева О.В. Донец О.Ю. Никифорова В.Н.	ЕН
	ИТОГО	10	156		

**Количество программ для детей дошкольного возраста
художественной направленности**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Цветочек	3	42	Басенко О.В.	Х
2	Теремок	1	15	Михайленко М.И.	Х
3	Развивайка	1	14	Маммадова Е.Ю.	Х
	ИТОГО	5	71		

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного
возраста естественнонаучной направленности**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Азбука эколога	2	32	Шепелева И.П.	
2	Уголок живой природы	6	94	Никифорова В.Н. Томашевич Д.Р. Прокошенко О.Г.	ЕН
3	Люби и знай свой край	2	32	Горячева Е.Н.	ЕН
4	Эколята	1	15	Томашевич Д.Р.	ЕН
	ИТОГО	11	173		

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного
возраста художественной направленности**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Кладовая природы	2	30	Гниломедова И.А.	Х
2	Цветочек	1	14	Басенко О.В.	Х
	ИТОГО	3	44		

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного
возраста технической направленности**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Школа дизайна	3	45	Курганский С.А.	Т
	ИТОГО	3	45		

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов
естественнонаучной направленности**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Люби и знай свой край	2 2	35 34	Пчелкина Н.П. Сидоренко Л.Я.	ЕН
2	Эколята	1	15	Томашевич Д.Р.	ЕН
3	Калейдоскоп природы	2	32	Донец О.Ю.	ЕН
	ИТОГО	7	116		

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов
художественной направленности**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Кладовая природы	3	40	Гниломедова И.А.	Х
	ИТОГО	3	40		

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов
туристско-краеведческой направленности**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Азбука туриста	3	45	Тарасов А.С.	ТК
	ИТОГО	3	45		

**Количество программ, реализуемых для детей 10-11 классов
художественное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Развивайка	2	30	Маммадова Е.Ю.	Х
	ИТОГО	2	30		

Количество программ, реализуемых для детей 10-11 классов естественнонаучной направленности

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог	Направление
1	Страна здоровья	1	15	Юбко Н.И.	ЕН
2	НОУ (инд)	1	15	Донец О.Ю.	ЕН
	ИТОГО	2	30		

ИТОГО: 49 групп; 750 учащихся.

Содержание образовательной деятельности по направлениям

Естественнонаучная направленность способствует формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлена на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире, опираясь на достижения современной науки, создание условий для формирования личности с экологическим сознанием.

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному фольклору и направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по краеведению и экологическому воспитанию. В процессе занятий по данным программам дети расширяют знания по основам краеведения.

Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии.

Техническая направленность включает программу по моделированию и конструированию одежды. Способность вырабатывать нестандартные, оригинальные решения, творчески мыслить, желание воплотить рождающиеся

идеи через конструирование одежды, а также участие в природоохранных акциях и выставках.

Ожидаемые результаты освоения общеобразовательных общеразвивающих программ:

- получены специальные знания по тематике программы, необходимые для развития активной жизненной позиции, проведения самостоятельных исследований, организации проектной деятельности;
- сформированы умения работать с информацией (сбор, систематизация, анализ, хранение, использование);
- сформировано сознательное отношение к окружающей среде.
- развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях)

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

Мониторинг образовательных результатов обучающихся;

Результаты промежуточных и итоговых срезов знаний обучающихся;

Анализ творческих достижений обучающихся.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня обученности.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования.

Учебный план МАУДО ДЭЦ "Косатка" на 2022-2023 уч.г. (муниципальное задание)

Направление деятельности	Наименование дисциплины	Название общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	количество			1 год			2 год			3, 4, 5 лет			
					групп	час. в неделю	детей	групп	час. в неделю	детей	групп	час. в неделю	детей	групп	час. в неделю	детей	
естественно-научное	Окружающий мир	Экологический букварь	2 года	Михайленко М.И.	2	8	30	2	8	30	0	0	0	0	0	0	
			2 года	Карасева О.В.	1	4	15	1	4	15	0	0	0	0	0	0	
			2 года	Донец О.Ю.	2	10	31	1	4	15	1	6	16	0	0	0	
			2 года	Никифорова В.Н.	3	18	48	3	18	48	0	0	0	0	0	0	
	Биология, зоология, экология	Уголок живой природы	3 года	Прокошенко О.Г.	2	12	30	1	6	15	1	6	15	0	0	0	
			3 года	Никифорова В.Н.	2	12	32	2	12	32	0	0	0	0	0	0	
			3 года	Томашевич Д.Р.	2	12	32	1	6	16	1	6	16	0	0	0	
	Экология, биология, география, зоология, ботаника	Люби и знай свой край	2 года	Сидоренко Л.Я.	2	8	34	0	0	0	2	8	34	0	0	0	
			2 года	Пчелкина Н.П.	2	8	35	2	8	35	0	0	0	0	0	0	
			2 года	Горячева Е.Н.	2	12	32	2	12	32	0	0	0	0	0	0	
	Окружающий мир	Экологический букварь	2 года	Голикова Е.В.	2	12	32	2	12	32	0	0	0	0	0	0	
	Экология, валеология	Страна здоровья	1 год	Юбко Н.И.	1	3	15	1	3	15	0	0	0	0	0	0	
	Биология, валеология, медицина	Азбука эколога	2 года	Шепелева И.П.	2	12	32	2	12	32	0	0	0	0	0	0	
	Экология, биология, география, зоология, ботаника	Калейдоскоп природы (НОУ)	3 года	Донец О.Ю.	2	12	32	0	0	0	2	12	32	0	0	0	
	Исследовательская деятельность, экология	НОУ (инд)	1 год	Донец О.Ю.	1	6	15	0	0	0	1	6	15	0	0	0	
	Экология, география, окружающий мир	Эколята	2 года	Томашевич Д.Р.	2	12	30	1	6	15	1	6	15	0	0	0	
	итого				30	161	475	21	111	332	9	50	143	0	0	0	
	художественное	ДПИ	Кладовая природы	3 года	Гниломедова И.А.	5	30	70	2	12	30	2	12	26	1	6	14
		Народное художественное творчество	Развивайка	2 года	Маммадова Е.Ю.	3	14	44	1	4	14	2	10	30	0	0	0
ИЗО		Цветочек	3 года	Басенко О.В.	4	22	56	1	6	14	2	12	28	1	4	14	
Экологический театр		Теремок	1 год	Михайленко М.И.	1	6	15	1	6	15	0	0	0	0	0	0	
итого					13	72	185	5	28	73	6	34	84	2	10	28	
туристско-краеведческое		Туризм, экология, краеведение	Азбука туриста	3 года	Тарасов А.С.	3	18	45	2	12	30	1	6	15	0	0	0
	итого				3	18	45	2	12	30	1	6	15	0	0	0	
техническое	Моделирование и конструирование одежды	Школа дизайна	3 года	Курганский С.А.	3	18	45	0	0	0	3	18	45	0	0	0	
	итого				3	18	45	0	0	0	3	18	45	0	0	0	
	ВСЕГО				49	269	750	28	151	435	19	108	287	2	10	28	

Составлен Е.В. Голикова