

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Информационная справка** ……………… | 3 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основания для проектирования  образовательной программы ……………………………. | 4 |
| 2. | **Организация образовательной деятельности**………… | 4 |
| 2.1 | Цели, задачи образовательной программы ……………… | 4 |
| 2.2 | Особенности организации образовательной  деятельности, учебный план и его обоснование,  календарный учебный график ……………………………. | 5 |
| 3. | **Организационно-педагогические ресурсы,**  **способствующие реализации образовательной программы** ………………………………………………… | 7 |
| 3.1 | Кадровое обеспечение образовательной деятельности … | 7 |
| 3.2 | Программно-методическое обеспечение  образовательной деятельности …………………………… | 8 |
| 3.3 | Материально- техническое обеспечение ………………… | 12 |
| 4. | **Оценочные и методические материалы** ………………. | 12 |

**ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наименование учреждения | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка»  (МАУ ДО ДЭЦ «Косатка») |
| 2.Местонахождение учреждения:   * фактический адрес * юридический адрес | 680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Кочнева, 6, тел. 33-57-61  680031, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Кочнева, 6, тел. 33-57-61 |
| 3. Лицензия | Дополнительное образование детей и взрослых, Серия 27Л01 № 0001570, 06.12.2016  Регистрационный № 2469, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края |
| 4. Срок реализации программы | 2023 - 2024 учебный год |
| 5. Область применения | дополнительное образование |
| 6. Вид деятельности | реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической |
| 7. Целевая группа | Обучающиеся от 5 до 18 лет |
| 9. Партнерство | * договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями   общеобразовательных учреждений города;   * договоры о сотрудничестве с   общеобразовательными учреждениями города |
| 10. Сайт учреждения | <http://deckosatka.ippk.ru/> |
| 11. Электронный адрес | [deckosatka1989@yandex.ru](mailto:deckosatka1989@yandex.ru) |

## 1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2023 -2024 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 23.07.2013 №251-ФЗ).

3. Постановление администрации г. Хабаровска от 09.10.2015 №3476 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

4. Приказ управления образования от 30.11ю.2015 «2305 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями городского округа «Город Хабаровск» в качестве основных видов деятельности отрасли «Образование».

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

6. Устав МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» и другие локальные акты учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально- технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихсяв получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

# Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной, художественной, технической, туристко-краеведческой направленности и осуществляется в форме учебных занятий.

## Цели, задачи образовательной программы

**Целью образовательной программы является:**

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

* + - обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
    - совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых экспериментальных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
    - совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
    - обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
    - обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
    - способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
    - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
    - способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.
    - развитие системы взаимодействия МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» с заинтересованными учреждениями и организациями

## Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» осуществляет образовательную деятельность в свободное от уроков время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до

18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей), сертификату учета дополнительного образования. При приеме в туристические, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, театрах, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 10 до

20 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программой.

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графикоми учебным планом.

Учебный план МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» на 2023-2024 учебный год (бюджет)в 49 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 750 учащихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до пяти лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

1 год обучения – от 1 часа до 6 академических часов в неделю; 2 год обучения – 1- 6 академических часов в неделю;

1. и последующие годы обучения – 4-6 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии, дистанционное обучение и тд.

**В 2023-2024 году в образовательной деятельности реализуются следующие проекты и акции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Сроки реализации** |
| Проект «Природосбережение – это легко!» | 2023-2024 гг. |
| Экологический проект «Зеленое лето» | 2023-2024 гг. |
| Акция по сбору крышечек от упаковки «Добрая крышечка» | 2023-2024 гг. |
| Акция «Хабаровск ЗА раздельный сбор!» | 2023-2024 гг. |
| Акция «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги» | 2023-2024 гг. |
| Водоохранная акция «Вода и жизнь» | 2023-2024 гг. |
| Акция «Дни защиты от экологической опасности» | 2023-2024 гг. |
| Добровольческий проект «Марафон#Косатка ДВ» | 2023-2024 гг. |

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, согласно Уставу, Центр оказывает платные образовательные услуги.

Так в 2022-2023 учебном году в 5 группах обучались дети пятилетнего и шестилетнего возраста (75 чел.), в группе «Хореография», «Дошкольное обучение», «Подготовка в первый класс».

По сертифицированным программам обучались 100 чел.

Обучение ведется и по двум сертифицированным программам: естественнонаучный исследовательский проект (3 группы) и химический тренажер (3 группы).

В 2022-2023 уч. г. платные услуги: социально-педагогическое направление: 51 чел.; художественная направленность (хореография): 23 чел.

Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В Центре, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

# 3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программ

## Кадровое обеспечение

Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов дополнительного образования и 13 ставок работников вспомогательного персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Вакантных должностей нет*.* В Центре работают 13 педагогических работника и 3 внешних совместителя.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 человек. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности –10 чел.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 чел. Педагогических работников, имеющих категорию (по основной должности): 4 чел., из них высшую – 4 педагогических работника.

## 3.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Типы общеобразовательных программ, реализуемые в Центре: типовые, модифицированные, экспериментальные. В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные. Программы проходят экспертную оценку на сайте ПФДО и подвергаются корректировке по мере необходимости. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.
3. «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

**Содержание образовательной деятельности по направлениям:**

В 2023-2024 учебном году учебный план обеспечен 14-ю общеобразовательными общеразвивающими программами по 4 направлениям с разными сроками обучения:

- Естественнонаучное направление – 8 программ (экология, биология, валеология, основы безопасности жизни, окружающий мир, исследовательская деятельность);

- Художественное направление – 4 программы (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр, народное художественное творчество, фольклор);

- Техническое направление – 1 программа (моделирование и конструирование)

- Туристко - краеведческое направление – 1 программа (краеведение, туризм)

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

**МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название программы | Вид  уровень | Срок реализации | Возраст | Педагог | Примечание |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | |
| 1. | «Экологический букварь»  (4 ч. в неделю)  (6 ч. в неделю) | М  стартовый | 2 года | 5-9 лет  дошкольники | Карасева О.В.  Михайленко М.И.  Донец О.Ю.  Никифорова В.Н.  Голикова Е.В. |  |
| 2. | «Уголок живой природы»  (6 ч. в неделю) | Э  стартовый | 3 года | 5-11 лет  младший школьный | Прокошенко О.Г.  Никифорова В.Н.  Томашевич Д.Р.  Монакова О.Ю. | с элементами дистанционного обучения |
| 3. | «НОУ»  (6 ч. в неделю) | Э  продвинутый | 1 год | 13-17 лет  старший школьный | Донец О.Ю. | сетевая  с элементами дистанционного обучения |
| 4. | «Эколята»  (6 ч. в неделю) | М  стартовый | 2 года | 5-9 лет  младший | Томашевич Д.Р. | с элементами дистанционного обучения |
| 5. | «Люби и знай свой край»  (6 ч. в неделю) | М  базовый | 2 года | 8-17 лет  средний  старший | Пчелкина Н.П.  Сидоренко Л.Я.  Горячева Е.Н. | сетевая  с элементами дистанционного обучения |
| 6. | «Страна здоровья»  (3 ч. в неделю) | М  стартовый | 2 года | 14-15 лет  старший | Монакова О.Ю. |  |
| 7. | «Азбука эколога»  (6 ч. в неделю) | М  базовый | 2 года | 9-12 лет  младший | Шепелева И.П. | с элементами дистанционного обучения |
| 8. | «Калейдоскоп природы»  (6 ч. в неделю) | Э  продвинутый | 3 года | 13-17 лет  средний  старший | Донец О.Ю. | сетевая  с элементами дистанционного обучения |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| 1. | «Кладовая природы»  (6 ч. в неделю) | Э  базовый | 3 года | 9-14 лет  младший  средний | Гниломедова И.А. | с элементами адаптированной |
| 2. | «Цветочек»  (6 ч. в неделю) | М  базовый | 2 года | 5-9 лет  младший  средний | Басенко О.В. |  |
| 3. | «Развивайка»  (6 ч. в неделю) | Э  стартовый | 2 года | 6-9 лет  10-17 лет  младший  средний  старший | Маммадова Е.Ю. | с элементами дистанционного обучения |
| 4. | «Теремок»  (4 ч. в неделю) | М  стартовый | 1 год | 5-6 лет  младший  средний | Михайленко М.И. |  |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| 1. | «Школа дизайна»  (6 ч. в неделю) | Э  стартовый | 3 года | 7-11 лет  младший  средний | Чебунина О.Е. |  |
| **Туристко-краеведческая направленность** | | | | | | |
| 1. | «Азбука туриста»  (6 ч. в неделю) | М  стартовый | 3 года | 10 -18 лет  младший  средний  старший | Тарасов А.С. | Сетевая  с элементами дистанционного обучения |

\*М (модифицированная программа)

Э (экспериментальная)

Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

**Число программ МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»**

**с разбивкой по уровню образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Естественно-научное | Художествен-ное | Туристско-краеведческое | Техническое | Итого |
| Из общего числа программ с разбивкой по уровню образования/кол-во обуч. | 8/475 | 4/185 | 1/45 | 1/45 | 14/750 |
| Количество программ, реализуемых для детей дошкольного возраста/ | 2 | 2 | - | - | 3 |
| Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста/ | 3 | 1 | - | 1 | 7 |
| Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов/ | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Количество программ, реализуемых для старшеклассников и студентов/ | 2 | - | - | - | - |
| Количество обучающихся | 475 | 185 | 45 | 45 | 750 |

**Естественно-научная направленность** способствует формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлена на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире, опираясь на достижения современной науки, создание условий для формирования личности с экологическим сознанием.

**Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному фольклору - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.).У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Туристско-краеведческая** направленность включает программы по краеведению, экологическому воспитанию и основам туризма. Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии.

**Техническая** направленность включает программу по моделированию и конструированию одежды. Способность вырабатывать нестандартные, оригинальные решения, творчески мыслить, желание воплотить рождающиеся идеи через конструирование одежды, а также участие в природоохранных акциях и выставках.

## 3.3. Материально-техническое обеспечение

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), аквариумных цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья).В учебных целях для работы с обучающимися используются 11 компьютеров (из них 10 с выходом в Интернет). Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации МТБ Центра и созданию единой информационно-технической базы.

# 4.Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получат учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения:

*Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

*Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

*Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

**Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:**

* Сохранность контингента учащихся
* Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
* Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная и итоговая – апрель-май.

* *В ходе предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.
* *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.
* *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

* стабильное функционирование Центра в режиме развития;
* освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
* достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
* увеличение количества детских объединений МАУ ДО ДЭЦ «Косатка», развивающихся в режиме инноваций;
* увеличение количества победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.

- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп, повышение квалификации педагогических работников.

**Ожидаемые результаты освоения общеобразовательных общеразвивающих программ:**

* получены специальные знания по тематике программы, необходимые для развития активной жизненной позиции, проведения самостоятельных исследований, организации проектной деятельности;
* сформированы умения работать с информацией (сбор, систематизация, анализ, хранение, использование);
* сформировано сознательное отношение к окружающей среде.
* развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях)