

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей

Целями деятельности Центра является:

* создание условий для формирования личности с экологическим сознанием;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
* создание условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, развития их творческого потенциала, адаптации и социализации в современном обществе и полноценной организации свободного времени;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации**;**
* выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Режим работы, длительность пребывания детей в Центре определяются с 8 часов 30 минут до 20 часов в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время. С детьми-инвалидами и ОВЗ может проводиться индивидуальная работа.

При разработке учебного плана МАУ ДО ДЭЦ «Косатка», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242;

5. Постановление администрации г. Хабаровска «Об утверждении Положения о персонифицированном Дополнительном образовании детей на территории городского округа «г. Хабаровск» № 3501 от 25.10. 2019 г.;

6. Приказ УО г. Хабаровска «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг» № 482 от 13.04.2016 г.;

7. Приказ УО г. Хабаровска О внесении изменений в приказ управления образования от 13.04.2016 № 482 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг» № 617 от 29.06.2020 г.;

8. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

9. Устав и программа развития МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»;

10. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

**Пояснительная записка**

Учебный план Центра является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся.

Учебный план МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2469 от 06.12.2016 г., предусматривающей право ведения образовательной деятельности.

По муниципальному заданию в Центре обучаются 750 учащихся в 49 учебных группах.

Образовательная деятельность ведется по 4 направленностям (по лицензии):

- естественнонаучной – 475 учащихся;

- художественной – 185 учащихся;

- технической – 45 учащихся;

- туристско-краеведческой – 45 учащихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента учащихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом Центра, а также образовательными общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также экспериментальных;

- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес учащихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность занятий по всем годам обучения 2-6 часов в неделю.

В 2023-2024 учебном году учебный план обеспечен 14-ю общеобразовательными общеразвивающими программами по 4 направлениям с разными сроками обучения:

1. Естественнонаучная направленность – 8 программ (экология, биология, валеология, зоология, окружающий мир, исследовательская деятельность);
2. Художественная направленность – 4 программы (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр, народное художественное творчество, фольклор);
3. Техническая направленность – 1 программа (моделирование и конструирование);
4. Туристко - краеведческая направленность – 1 программа (краеведение, туризм).

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

**МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительные образовательные общеразвивающие программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название программы | Вид  уровень | Срок реали-зации | Возраст | Педагог | Примечание |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | | |
| 1. | «Экологический букварь»  (4 ч. в неделю)  (6 ч. в неделю) | М  стартовый | 2 года | 5-9 лет  дошкольники | Карасева О.В.  Михайленко М.И.  Донец О.Ю.  Никифорова В.Н.  Голикова Е.В. |  |
| 2. | «Уголок живой природы»  (6 ч. в неделю) | Э  стартовый | 3 года | 5-11 лет  младший школьный | Прокошенко О.Г.  Никифорова В.Н.  Томашевич Д.Р.  Монакова О.Ю. | с элементами дистанционного обучения |
| 3. | «НОУ»  (6 ч. в неделю) | Э  продвинутый | 1 год | 13-17 лет  старший школьный | Донец О.Ю. | сетевая  с элементами дистанционного обучения |
| 4. | «Эколята»  (6 ч. в неделю) | М  стартовый | 2 года | 5-9 лет  младший | Томашевич Д.Р. | с элементами дистанционного обучения |
| 5. | «Люби и знай свой край»  (6 ч. в неделю) | М  базовый | 2 года | 8-17 лет  средний  старший | Пчелкина Н.П.  Сидоренко Л.Я.  Горячева Е.Н. | сетевая  с элементами дистанционного обучения |
| 6. | «Страна здоровья»  (3 ч. в неделю) | М  стартовый | 2 года | 14-15 лет  старший | Монакова О.Ю. |  |
| 7. | «Азбука эколога»  (6 ч. в неделю) | М  базовый | 2 года | 9-12 лет  младший | Шепелева И.П. | с элементами дистанционного обучения |
| 8. | «Калейдоскоп природы»  (6 ч. в неделю) | Э  продвинутый | 3 года | 13-17 лет  средний  старший | Донец О.Ю. | сетевая  с элементами дистанционного обучения |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| 1. | «Кладовая природы»  (6 ч. в неделю) | Э  базовый | 3 года | 9-14 лет  младший  средний | Гниломедова И.А. | с элементами адаптированной |
| 2. | «Цветочек»  (6 ч. в неделю) | М  базовый | 2 года | 5-9 лет  младший  средний | Басенко О.В. |  |
| 3. | «Развивайка»  (6 ч. в неделю) | Э  стартовый | 2 года | 6-9 лет  10-17 лет  младший  средний  старший | Маммадова Е.Ю. | с элементами дистанционного обучения |
| 4. | «Теремок»  (4 ч. в неделю) | М  стартовый | 1 год | 5-6 лет  младший  средний | Михайленко М.И. |  |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| 1. | «Школа дизайна»  (6 ч. в неделю) | Э  стартовый | 3 года | 7-11 лет  младший  средний | Чебунина О.Е. |  |
| **Туристко-краеведческая направленность** | | | | | | |
| 1. | «Азбука туриста»  (6 ч. в неделю) | М  стартовый | 3 года | 10 -18 лет  младший  средний  старший | Тарасов А.С. | Сетевая  с элементами дистанционного обучения |

\*М (модифицированная программа)

Э (экспериментальная)

Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

**Число программ МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»**

**с разбивкой по уровню образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Естественно-научное | Художествен-ное | Туристско-краеведческое | Техническое | Итого |
| Из общего числа программ с разбивкой по уровню образования/кол-во обучающихся | 8/475 | 4/185 | 1/45 | 1/45 | 14/750 |
| Количество программ, реализуемых для детей дошкольного возраста/ | 2 | 2 | - | - | 3 |
| Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста/ | 3 | 1 | - | 1 | 7 |
| Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов/ | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| Количество программ, реализуемых для старшеклассников и студентов/ | 2 | - | - | - | - |
| Количество обучающихся | 475 | 185 | 45 | 45 | 750 |

**Количество программ для детей дошкольного возраста**

**естественнонаучной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Экологический букварь | 10 | 154 | Голикова Е.В.  Михайленко М.И.  Карасева О.В.  Донец О.Ю.  Никифорова В.Н. | ЕН |
| 2 | Эколята | 1 | 16 | Томашевич Д.Р. | ЕН |
|  | ИТОГО | 11 | 170 |  |  |

**Количество программ для детей дошкольного возраста**

**художественной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Цветочек | 1 | 14 | Басенко О.В. | Х |
| 2 | Теремок | 1 | 15 | Михайленко М.И. | Х |
| 3 | Развивайка | 1 | 14 | Маммадова Е.Ю. | Х |
|  | ИТОГО | 3 | 43 |  |  |

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста естественнонаучной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Азбука эколога | 2 | 30 | Шепелева И.П. | ЕН |
| 2 | Уголок живой природы | 6 | 79 | Никифорова В.Н.  Томашевич Д.Р.  Прокошенко О.Г. | ЕН |
| 3 | Люби и знай свой край | 2 | 33 | Горячева Е.Н. | ЕН |
| 4 | Эколята | 1 | 16 | Томашевич Д.Р. | ЕН |
|  | ИТОГО | 11 | 158 |  |  |

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста художественной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Кладовая природы | 2 | 30 | Гниломедова И.А. | Х |
| 2 | Цветочек | 3 | 42 | Басенко О.В. | Х |
| 3 | Развивай-ка | 1 | 15 | Маммадова Е.Ю. |  |
|  | ИТОГО | 6 | 87 |  |  |

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста технической направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Школа дизайна | 3 | 45 | Чебунина О.Е. | Т |
|  | ИТОГО | 3 | 45 |  |  |

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов**

**естественнонаучной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Люби и знай свой край | 2 | 35 | Пчелкина Н.П. | ЕН |
| 2 | Калейдоскоп природы | 2 | 32 | Донец О.Ю. | ЕН |
|  | ИТОГО | 4 | 67 |  |  |

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов**

**художественной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Кладовая природы | 3 | 40 | Гниломедова И.А. | Х |
|  | ИТОГО | 3 | 40 |  |  |

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов**

**туристко-краеведческой направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Азбука туриста | 3 | 45 | Тарасов А.С. | ТК |
|  | ИТОГО | 3 | 45 |  |  |

**Количество программ, реализуемых для детей 10-11 классов**

**художественное направление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Развивайка | 1 | 15 | Маммадова Е.Ю. | Х |
|  | ИТОГО | 1 | 15 |  |  |

**Количество программ, реализуемых для детей 10-11 классов**

**естественнонаучной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во групп | К-во детей | Педагог | Направление |
| 1 | Страна здоровья | 1 | 32 | Монакова О.Ю. | ЕН |
| 2 | НОУ (инд) | 1 | 16 | Донец О.Ю. | ЕН |
| 3 | Люби и знай свой край | 2 | 32 | Сидоренко Л.Я. |  |
|  | ИТОГО | 4 | 80 |  |  |

**ИТОГО: 49 групп; 750 учащихся.**

**Содержание образовательной деятельности по направлениям**

**Естественнонаучная направленность** способствует формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлена на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире, опираясь на достижения современной науки, создание условий для формирования личности с экологическим сознанием.

**Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному фольклору и направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Туристско-краеведческая** направленность включает программы по краеведению и экологическому воспитанию. В процессе занятий по данным программам дети расширяют знания по основам краеведения.

Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии.

**Техническая** направленность включает программу по моделированию и конструированию одежды. Способность вырабатывать нестандартные, оригинальные решения, творчески мыслить, желание воплотить рождающиеся идеи через конструирование одежды, а также участие в природоохранных акциях и выставках.

**Ожидаемые результаты освоения общеобразовательных общеразвивающих программ:**

* получены специальные знания по тематике программы, необходимые для развития активной жизненной позиции, проведения самостоятельных исследований, организации проектной деятельности;
* сформированы умения работать с информацией (сбор, систематизация, анализ, хранение, использование);
* сформировано сознательное отношение к окружающей среде.
* развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях)

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

Мониторинг образовательных результатов обучающихся;

Результаты промежуточных и итоговых срезов знаний обучающихся;

Анализ творческих достижений обучающихся.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня обученности.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования.