**Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы**

**МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»**

**2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Сроки реализации | Краткая аннотация  программы | Учебные предметы, дисциплины | Практики | Педагог | | Д. технологии |
| **Естественно-научное направление** | | | | | | | | |
| 1 | Уголок живой природы | 3 года | Углубление эколого-биологических, краеведческих знаний у обучающихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края, животных уголка живой природы | Экология  Ботаника  Зоология  Окружающий мир | Уход за растениями и животными УЖП, экскурсии, практические занятия | | Прокошенко  О. Г.  Никифорова В.Н.  Томашевич Д.Р.  Монакова О.Ю. |  |
| 2 | Экологический букварь | 2 года | Формирование начала экологической культуры, правильного отношения к природе, себе и людям | Экология  Ботаника  Зоология  Окружающий мир | Уход за растениями и животными УЖП, экскурсии, практические занятия | | Карасева О.В.  Михайленко М.И.  Донец О.Ю.  Никифорова В.Н.  Голикова Е.В. |  |
| 3 | Азбука эколога | 2 года | Формирование начала экологической культуры, правильного отношения к природе, себе и людям | Экология  Ботаника  Зоология  Окружающий мир | Практические и лабораторные занятия, работа с микроскопом, микропрепаратами | | Шепелева  И. П. | Частичное |
| 4 | Страна здоровья | 1 год | Программа включает не только вопросы физического здоровья, но и духовного здоровья, приоритет познавательного и здоровьесберегающего аспектов, нравственно-психологического направления. В программе предусмотрены сочетания исследовательского компонента в области сохранения и укрепления здоровья, тренинги, валеологические минутки. | Экология  Валеология  Медицина | Практические и лабораторные занятия, работа с микроскопом, микропрепаратами, экскурсии | | Монакова О.Ю. |  |
| 5 | Люби и знай свой край | 2 года | Углубление эколого-биологических, краеведческих знаний; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края. Формирование понимания неразрывности взаимосвязей в природе, воспитание эстетической ценности природы, любви к родному краю | Экология  Ботаника  Зоология | Уход за растениями и животными УЖП, экскурсии, практические занятия | | Сидоренко Л.Я.  Пчелкина Н.П.  Горячева Е.Н. | Частичное |
| 6 | Научное общество учащихся | 2 года | Создание условий для формирования творческих, учебно-исследовательских и проектных компетентностей, исследовательская деятельность | Экология  Ботаника  Зоология  География  Исследовательская деятельность | Уход за растениями и животными УЖП, экскурсии, практические занятия, работа с микроскопом, микропрепаратами, экскурсии | | Донец О.Ю. | Частичное |
| 7 | Калейдоскоп природы | 2 года | Развитие основных знаний по экологии, природоведению, интереса к самопознанию и изучению родной природы, охрана природы | Экология  Биология  Краеведение | Практические занятия, экскурсии | | Донец О.Ю. | Частичное |
| 8 | Эколята | 2 года | Углубление эколого-биологических, краеведческих знаний; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края. | Экология  Биология  Краеведение | Практические занятия, экскурсии | | Томашевич Д.Р. |  |
| **Художественное направление** | | | | | | | |  |
| 1 | Кладовая природы | 3 года | Изучение основных факторов живой природы, природных комплексов, многообразие растительного и животного мира, изготовление поделок из природного материала | Экология  Ботаника  ДПИ | Практические занятия по изготовлению поделок из природного материала, экскурсии | Гниломедова  И. А. | |  |
| 2 | Цветочек | 2 года | Мотивация к формированию интеллектуальных и практических умений и навыков, развитие интереса к творческой деятельности, любви к труду и природе | Экология  ИЗО  ДПИ | Практические занятия по изготовлению поделок, экскурсии, изобразительная деятельность | Басенко  О. В. | |  |
| 3 | Теремок | 1 год | Воспитание творческого человека в процессе театральной деятельности, развитие у него самостоятельности, активности, инициативы | Театральная деятельность  Ритмика  ИЗО | Практические занятия  Музыкальное воспитание  **Речевое развитие**  **Познавательная деятельность** | Михайленко М.И. | |  |
| 4 | Развивайка | 2 года | Формирование навыков экологической ответственности, познавательной и социальной активности в сфере отношения человека с окружающим миром, развитие творческих способностей учащихся | Экология  Ритмика  Музыка | Практические занятия | Маммадова Е.Ю. | |  |
| **Туристко-краеведческое направление** | | | | | | | | |
| 1 | Азбука туриста | 2 года | Развитие осознания важности сохранения природных сокровищ края, развитие исследовательского интереса по отношению к окружающему миру | Экология  Биология  Краеведение | Практические занятия, экскурсии | Тарасов А.С. | |  |
| **Техническое направление** | | | | | | | | |
| 1 | Школа дизайна | 3 года | Создание условий для развития творческой личности через привлечение детей к конструированию, моделированию и дизайну костюмов из природных и бросовых материалов | Конструирование Моделирование  Дизайн | Практические занятия | Чебунина О.Е. | |  |
| **Социально-гуманитарное направление** | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к школе 4-5 лет | 2 года | Многостороннее развитие и воспитание дошкольников | Развитие речи  Обучение грамоте  Математика  ИЗО | Экскурсии, практические занятия  Праздники  КТД | Михайленко М.И. | |  |
| 2 | Подготовка к школе 6 лет | 1 год | Формирование первоначальных навыков письма, счета. Социализация дошкольников | Развитие речи  Обучение грамоте  Математика  ИЗО | Экскурсии, практические занятия  Праздники  КТД | Карасева О.В. | |  |
| 3 | Танцы | 1 год | Ознакомление с источниками танцевальной культуры, с традициями классического танца, с самобытностью национальных танцев, связанных с укладом жизни народов, с их красочными костюмами, музыкально-ритмическим складом мелодий. | Различные жанры музыкальных произведений (пляска, вальс, полька, марш).  Танцевальные композиции | Практические занятия, выступления, праздники | Парфенова Д.П. | |  |



\*Адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет



Директор МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» О.Г. Прокошенко

Исп. Е.В. Голикова 33-57-61