Информационно-аналитическая справка

об итогах работы городской эколого-биологической олимпиады школьников

«Люби и знай свой край» для учащихся 3-5 классов

в рамках городского детского экологического форума

Городская эколого-биологическая олимпиада проходила 12-14 марта 2013года в помещении МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка» с 10:00 до 14.00 в рамках городского детского экологического форума .

Олимпиада своей **целью** имела мотивацию интереса учащихся к естественнонаучным, экологическим знаниям, привлечение к исследовательской и практической работе в области экологии и биологии.

**Задачи олимпиады:**

– выявление учащихся, обладающих глубокими конкретно-научными знаниями и творчески одарённых детей;

– выявление приоритетного направления в природоохранной деятельности;

**-** развитие экологического движения юных защитников природы.

В эколого-биологической олимпиаде приняли участие 75 учащихся 3-5 классов из 31 общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования города Хабаровска.

МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка» , МАОУ НОШ «Открытие» , МБОУ гимназия № 5 , МБОУ ДОД ДЭБЦ , МБОУ лицей «Ритм» , МБОУ НШДС №14, МБОУ СОШ «Успех», МБОУ СОШ: №1, 13, №2 п.Берёзовка, №1 п.Берёзовка, 10, 23, 27, 29, 3, 32, 38, 41, 43, 47, 51, 56, 66, 77, 87,85, 9, МОУ НОШ «Первые шаги», ЦВР «Планета взросления», ЦРДП «Северное сияние»

29марта 2013 года на базе гимназии № 6 состоялось награждение победителей и участников олимпиады в рамках городского экологического форума. Победители и призеры в количестве 9 человек награждены дипломами управления образования и ценными призами. Все участники олимпиады награждены грамотами управления образования.

По итогам проведения олимпиады были выявлены победители и призёры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя участника | Образовательное учреждение | ФИО педагога | Кол-во балов | Место |
| **3 класс** | | | | | |
| 1 | Есина Наталия | МБОУ Гимназия №5 | Зорина Галина Михайловна | 48 | 1 |
| 2 | Корыстов Виктор | МБОУ СОШ №77 | Ефимова Ольга Витальевна | 40 | 2 |
| 3 | Жукова Елена | МБОУ ДОД ДЭБЦ | Николаева Татьяна Борисовна | 37 | 3 |
| **4 класс** | | | | | |
| 4 | Грек Елизавета | МБОУ Лицей «Ритм» | Бондаренко Елена Юрьевна | 45 | 1 |
| 5 | Резанова Злата | МБОУ Гимназия №5 | Силина Лариса Юрьевна | 37 | 2 |
| 6 | Ревин Максим | МБОУ СОШ №47 | Мустафаева Елена Юрьевна | 36 | 3 |
| **5 класс** | | | | | |
| 7 | Титова Наталья | МБОУ СОШ № 2 п.Берёзовка | Демченко Ирина Владимировна | 66 | 1 |
| 8 | Никитин Данила | МБОУ СОШ № 77 | Загребина Марина Викторовна | 55 | 2 |
| 9 | Пищекова Ксения | МБОУ Лицей «Ритм» | Бондаренко Елена Юрьевна | 52 | 3 |

Задания олимпиады разработаны методистом МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка» Павликовым П.В.

Для учащихся 3-5 классов олимпиада проводилась в два тура – теоретический и практический. В первом туре были предложены тестовые задания и задания на соответствие терминологии, разработанные на основе информационных материалов, изучаемых в рамках школьной программы «Окружающий мир».

Во втором туре - экологические задачи - задания на знание растений и животных, занесённых в Красную книгу Хабаровского края, их краткая характеристика.

Для проведения эколого-биологической олимпиады было организованно жюри в составе:

Председатель: Прокошенко О.Г. - директор МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка»

Секритарь: Павликов Павел Викторович - методист МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка»

члены жюри:

Голикова Е.В. – зам директора МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка» по УВР

Шепелева Ирина Петровна - методист МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка»

Усовская Светлана Юрьевна методист МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка»

Гниломёдова Ирина Александровна - педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка»

Юбко Надежда Ивановна - педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка»

**Анализ конкурсных заданий**:

Блок теоретических заданий выстроен на основе материалов, изучаемых в рамках учебного курса «Окружающий мир» по направлениям экология и биология, с учётом уровневых критериев освоения учебной программы. Данный блок, помимо мониторинга уровня познавательной деятельности учащихся, призван создать ситуацию успеха для учащихся, имеющих углубленные знания по биологии и экологии.

Практический блок заданий является общим для всех классов. Выстроен на основе материалов регионального компонента, изучаемого в рамках школьной программы. Задания разработаны с учётом информации Красной книги Хабаровского края и экспозиционных материалов Хабаровского краевого краеведческого музея им. Н.И. Гродекова. Блок предназначен для мативации учащихся выстраивать социально-сетевое взаимодействие при удовлетворении собственной познавательной потребности. Была выявлена проблемность преподавания регионального компонента в начальной школе.

Анализ выполненных работ показал, что все задания посильны учащимся. Не выявлено заданий, с которыми бы не справился ни один учащийся. Различное сочетание выполненных заданий обусловлены тем, что школы города проводят обучение по нескольким разным комплектам учебников и разным подходом учителей к организации учебного процесса

Анализ выполнения олимпиадных заданий выявил некоторых учащихся, знания которых ограничены только общими познаниями в рамках школьного учебного курса.

Так учащиеся продемонстрировали следующую результативность:

**3 класс:**

Приняли участие: 24 учащихся;

средний результат- 26 баллов из 90 возможных (28.8 %);

результат выше среднего продемонстрировали 9 участников (37.5 %);

максимальное количество баллов, набранное победителем 48 ( 53.3 %);

результат ниже 20 баллов (22.2 %) продемонстрировали 6 участников (25%);

в том числе практический тур:

средний результат 9.3 балла из 56 возможных (16.6%)

максимальный результат 24 балла (42,8 %)

менее 12.4 баллов (22.2 %) набрали 14 участников (58.3 %)

задания практического блока оказались не посильными для 2 участников (8.3%).

**4 класс:**

Приняли участие: 21 учащийся;

средний результат- 27 баллов из 96 возможных (28.1 %);

результат выше среднего продемонстрировали 13 участников (61.9 %);

максимальное количество баллов, набранное победителем 45 (46.9%);

результат ниже 21 балла (22.2 %) продемонстрировали 5 участников (23.8 %);

в том числе практический тур:

средний результат 9.3 балла из 56 возможных (16.6%)

максимальный результат 24 балла(42,8 %)

менее 12.4 баллов (22.2 %) набрали 13 участников (61.9%)

задания практического блока оказались не посильными для 2 участников.(9.5%)

**5 класс:**

Приняли участие: 30 учащихся;

средний результат- 36 баллов из 112 возможных (32.1 %);

результат выше среднего продемонстрировали 10 участников (33.3%);

максимальное количество баллов, набранное победителем 66 (58.9%);

результат ниже 25 баллов (22.2%) продемонстрировали 2 участника (6.6%);

в том числе практический тур:

средний результат 10.2 балла из 56 возможных (18.2%)

максимальный результат 28 баллов (50%)

менее 12.4 баллов (22.2 %) набрали 15 участников (50%)

задания практического блока оказались не посильными для 1 участника.(0.8%)

В большинстве своём проводимые мероприятия способствовали решению поставленных педагогических задач по достижению обозначенной цели. В качестве путей устранения недостатков можно рекомендовать:

-усилить подготовку участников олимпиады через изучение геоценотических особенностей Хабаровского края;

-педагогам более тщательно проводить отбор участников олимпиады;

-по окончании олимпиады, разместить конкурсные задания на сайте Центра, с целью мотивации педагогов и учащихся к углубленному изучению экологии и биологии.

Методист МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка» Павликов П.В.