Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

детский экологический центр «Косатка»

Конспект занятия по энергосбережению.

«11 ноября – Международный День энергосбережения».

Для детей 7-10 лет.

Погожева Е.П., педагог дополнительного

образования детей МАОУ ДОД ДЭЦ «Косатка»

Г. Хабаровск

Тема: 11 ноября – Международный День энергосбережения.

Цели:

1. Привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.
2. Создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии.
3. Вовлечение детей в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению.

Задачи:

1. Познавательные:

Познакомить детей с проблемой энергосбережения и путями ее решения.

1. Развивающие:

Развивать творческие способности.

Развивать речь, память, воображение, любознательность, самостоятельность суждений.

      3.Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам, окружающей среде.

Воспитывать  культуру поведения в обществе.

Методы обучения: беседа, диалог.

Оборудование для педагога: проектор, экран, плакат с названием «11 ноября – Международный День энергосбережения», презентация «Ко Дню энергосбережения».

Оборудование для учащихся: шаблоны для изготовления информационных знаков, восковые мелки, фломастеры.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Посмотрите на доску – давайте все вместе прочитаем надпись на плакате «11 ноября – Международный День энергосбережения».

- Ребята, а как вы понимаете, что такое энергосбережение? (Ответы детей)

- А надо ли экономить энергию? (Ответы детей)

Слайд 1

- Сегодня мы с вами узнаем, как можно экономить энергию и что для этого может сделать каждый из вас.

- Мы с вами отправимся в путешествие по квартире, такой же, в какой живете вы все. Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом? Настоящие ли вы хозяева в доме?

Итак, путешествие по дому мы начнем с ванной комнаты.

Слайд 2

- Что мы видим в ванной комнате? (Кран с капающей водой)

- Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды - это всего лишь дело привычки.

Как мы можем экономить воду? (Ответы детей). Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина:

* Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.
* Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.
* А главное - не забывайте выключать воду!

Слайд 3

*-* Три простых правила - и за год сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. Кроме этого, вы экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на ее нагрев и перекачку.

Воду, водицу, водичку мы любим,  
Кран повернём - и литрами губим.  
Знай, экономя водицу-сестрицу,   
Ты дашь возможность потомкам напиться.

- А что еще мы можем увидеть в ванной? Отгадайте загадку:

Дом – стеклянный пузырек,

А живет в нем огонек.

Днем он спит,

А как проснется,

Ярким пламенем зажжется.

(Лампочка)

Слайд 4

Ребята, как вы думаете, нужно ли днем включать лампочки? (Ответы детей)

Послушайте:

Лампа сутки погорит –   
Сто кило угля спалит!  
Если светит зря она,  
Где ж экономия сырья?

Слайд 5

Учитель:Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (Ответы детей)

Средний расход электроэнергии на освещение квартиры составляет примерно 1 кВт/ч. Но и этот расход можно сократить за счет периодического протирания лампочек: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной. И еще – реже пользуйтесь верхним светом. 60 Вт в настольной лампе вполне заменят Вам 200 Вт под потолком.

Как еще можно сократить расход энергии? Какие современные лампочки можно использовать?

Слайд 6

Отгадайте загадку на экране.

Правильно, это энергосберегающие лампочки. Они расходуют электроэнергии намного меньше.

Слайд 7

Из ванной комнаты мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей требующих нашего внимания.

Слайд 8

Отгадайте загадку:

Полюбуйся, посмотри -  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет.

(Холодильник)

- Для чего нам нужен холодильник? (Ответы детей)

Холодильник рассердился,  
Взял, да сам и отключился.  
“Работать трудно, - говорит, -  
Если толстый лёд висит”.

- Как мы с вами можем помочь холодильнику? (Ответы детей).

- Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место. При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии. Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов. Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять. От этого он будет экономичней.

- Ну, а эта вещь на кухне просто незаменима. Кто в доме хозяин и умеет экономно пользоваться плитой? (Ответы детей)

Предложу один секрет -  
Экономный дам рецепт:  
Печь включи. Закипит -  
Отключи и чуть-чуть  
Повремени...   
Медленно еда кипит,  
Электричество хранит.

- На одной кухонной утвари можно сэкономить сотни киловатт-часов энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты и плотно прилегала к ней. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% электричества, а заодно примерно столько же времени.

- А если плита газовая, как мы можем экономить газ? (Ответы детей)

- А вот еще два жителя кухни:

Из горячего колодца   
Через нос водица льется.

(Чайник)

- Кто любит пить чай? (Ответы детей) Значит, чайником пользоваться умеете. Тогда для чего на кухне используют термос? В походе понятно: нет рядом плиты, электрического чайника и костер не всегда возможно развести. (Ответы детей)

Термос нас не удивит,  
Он водичку нам хранит  
Горячую, холодную,  
Ко всему пригодную.

- Посчитайте дома, сколько раз за день вы или ваши родители кипятите воду?

- А сколько из вскипяченной воды используете? (Ответы детей)

- Наверняка, стакана 2 – 3, а остальная вода остывает в чайнике. А что, если эту воду взять и залить в термос? Тогда не придется тратить время на кипячение каждый раз, когда захочешь выпить чаю, да еще и сэкономишь электроэнергию.

Физкультминутка «Провода».

- Ребята, а кто знает, как электрический ток доходит в квартире до электроприборов? (Ответы детей)

- Я буду розеткой, а вы проводом. Давайте поможем электрическому току дойти от электростанции к розетке в доме.

(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки.) На одном конце провода розетка (учитель), на другом электроприбор (ребенок). Учитель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу). Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор. Учитель отпускает руку, дети садятся, электроприбор отключается.

- Продолжим путешествие. Но что такое, по пути мы встречаем еще две вещи, необходимые в доме.

Слайд 9

Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки.

(Утюг)

- Кто помогает дома родителем гладить белье? Расскажите, как вы это делаете. (Ответы детей)

И сказали утюги:  
Мы хозяйкам не враги!  
Как погладишь пиджачок,  
Отключи свой утюжок,  
А остатками тепла  
Мы отутюжим все шелка.

- Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

- Ребята, сейчас – осень, а топом зима. А мы с вами путешествуем по теплой квартире.

Но бывает, в зимний период мы жалуемся на холод в наших квартирах и виним в том организации, обеспечивающие нас теплом и энергией. А все ли мы сами сделали, чтобы сохранить в наших домах драгоценное тепло? (Ответы детей) Как мы можем сохранить тепло в наших домах?

Давайте ответим на вопросы теста и посмотрим, умеем ли мы бережно относиться к теплу в своем доме:

Слайд 10

**На доске слайд с тестом.**

1. Осенью вы утеплили в доме все окна, балконы и двери?
2. Вы не забываете закрывать двери в подъезде?
3. Вы не держите форточки постоянно открытыми?
4. На ночь вы закрываете занавески, что бы удержать дополнительно тепло?
5. У вас в квартире правильно расставлена мебель: вы отставили от батареи диван и стол, чтобы тепло свободно проходило в нашу квартиру?

- Если вы ответили на все вопросы утвердительно, значит вам удалось сократить затраты на отопление квартиры примерно на 5-10%. Для тех же, кто хоть раз ответил "нет", этот тест послужит руководством к действию.

Слайд 11

- Один из современных способов сохранить тепло в квартире – это установка пластиковых окон, они есть у большинства из вас.

- Ребята, мы долго можем путешествовать по своей квартире. И я хочу, чтобы в конце нашего путешествия вы еще раз прочитали полезные экологические советы и запомнили все, о чем мы с вами говорили.

Учитель берет конверт на столе и достает из конверта листы с напечатанными текстами и раздает детям. Дети возле доски по очереди читают:

**Полезные экологические советы.**

1.Воду, водицу, водичку мы любим,

Кран повернём - и литрами губим.

Знай, экономя водицу–сестрицу,

Ты дашь возможность потомкам напиться.

2.Газ человеку  нужен всегда,

На газе готовится наша еда.

Но если не хочешь взорвать ты свой дом,

Следи за ним строго и ночью и днем!

3.Чаще, дети, мойтесь в душе –

Всей планете будет лучше!

В ванной мыться нет нужды,

Там большой расход воды.

4.Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

5.Лампа сутки погорит –

Сто кило  угля спалит!

Если светит зря она,

Где ж экономия сырья?

6.Чтоб холодная зима

Не прокралась к вам в дома,

Вы окошки утеплите -

И в тепле себе живите!

7.Разве плохо будет,  люди,

Если каждый человек,

Вдруг посадит целый лес?

Мы энергией от солнца,

От растений будем жить

И, вдыхая воздух чистый,

Новый сад с тобой растить.

8.Я за то, чтобы мир повторился,

Чтоб хватило тебе и мне

И лесов  золотистых,

И морей серебристых,

Солнца бликов на чистой воде.

- Ребята, как вы думаете, можем ли мы применять все правила по сохранению энергии применять не только у себя дома, но и в школе? (Ответы детей)

-Ребята, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов!

Слайд 12, 13, 14

Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Используя природные ресурсы, задумывайтесь о том, что будет завтра. Энергосбережение позволяет сберечь природные ресурсы, которые безвозвратно сжигаются для получения тепла и электричества и загрязняют при этом окружающую среду. Давайте еще раз обратимся к плакату, который висит на доске. 11 ноября – Международный День энергосбережения, то есть этот день отмечается во всем мире.

- Сегодня занятии мы поняли главное: мы должны экономить энергию не только дома, но и в школе, чтобы запасов горючих полезных ископаемых хватило на более долгий срок. Вы теперь знаете ответы на вопросы: Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии? (Ответы детей)

- Я вам предлагаю на этом закончить наше путешествие и приступить к выполнению практической работы – изготовлению информационных знаков, которые будут призывать людей экономить свет, воду, тепло. Эти знаки вы можете повесить у себя в квартире, в подъезде для того, чтобы другие люди обратили на них внимание.

Детям раздаются трафареты, по которым они рисуют информационные знаки.

- Дома каждый из вас может написать по одному совету, как экономить электроэнергию, свет, тепло. Мы соберем все ваши советы и напечатаем листовки, которые сможем раздать людям на улице, в ваших подъездах.