**Опросник Холланда**

Автор методики: Холланд Дж.

Цель: Выявление подходящей сферы деятельности

В 1966 г. Дж. Холланд разработал психологическую концепцию, которая объединила теорию личности с теорией выбора профессии. Эта концепция и созданная на ее основе классификация профессий получили широкое распространение за рубежом.

Дж. Холланд исходил из признания направленности наиболее значимой подструктурой личности. Успешность деятельности определяется такими компонентами направленности, как ценностные ориентации, интересы, установки, отношения, мотивы.

На основе установления основных компонентов направленности: интересов и ценностных ориентации — Дж.Холланд выделил шесть профессионально ориентированных типов личности: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциональный (ориентированный на общепринятые нормы и традиции), предпринимательский и художественный. Каждый тип личности ориентирован на определенную профессиональную среду: реалистический — на создание материальных вещей, обслуживание технологических процессов и технических устройств; интеллектуальный — на умственный труд; социальный — на взаимодействие с социальной средой; конвенциональный — на четко структурированную деятельность; предпринимательский — на руководство людьми и бизнес; художественный — на творчество. Модель любого типа личности конструируется по следующей схеме: цели, ценности, интересы, способности, предпочитаемые профессиональные роли, возможные достижения и карьера.

Дж. Холланд предложил шкалу приспособленности различных типов личности к разным профессиональным средам, изобразив ее схематично в виде шестиугольника, каждый из углов которого обозначает один из шести типов личности и среды (рис.1). Эта модель позволяет оценить совместимость личности с определенной профессиональной средой. Степень совместимости типа личности с профессиональной средой обратно пропорциональна расстоянию между соответствующими вершинами. Согласно этой модели, например, наиболее совместимы с художественным типом личности такие типы среды, как интеллектуальный и социальный, а наименее — конвенциональный.

Согласно теории Дж.Холланда успех в профессиональной деятельности, удовлетворенность трудом зависят в первую очередь от соответствия типа личности типу профессиональной среды, которая создается людьми, обладающими схожими позициями, профессионально значимыми качествами и поведением.

Для установления типов личности Дж.Холланд разработал методику диагностики «Тип личности», которая позволяет определить профессиональные предпочтения и интересы.

По результатам диагностики выделяют три рекомендуемые профессиональные среды. На первом месте стоит среда, наиболее отчетливо отражающая тип личности, на втором и третьем местах — менее значимые профессиональные среды, позволяющие личности подобрать себе резервные профессии, и, следовательно, составить альтернативные пути профессионального развития.

*Оснащение:* опросник с инструкцией; бланк ответов, в котором испытуемые отмечают выбранные ими варианты профессий (специальностей).

*Инструкция:* «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнять любую работу. Из предложенных попарно вариантов профессий (специальностей) выберите ту, которой Вы отдаете предпочтение. В бланке ответов найдите выбранный вариант ответа и отметьте его. Если Вы плохо представляете себе, чем занимаются специалисты названных профессий, обратитесь за помощью к психологу (профконсультанту, учителю). Ответы необходимо дать на все высказывания. Время диагностики не ограничено.

  *Текст опросника Дж. Голланда:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а) инженерб) социолог | 2а) кондитерб) священнослужитель | 3а) повар б) статистик | 4а) фотограф б) администраторторгового зала | 5а) механикб) дизайнер | 6а) философб) врач |
| 7а) экологб) бухгалтер | 8а) программистб) адвокат | 9а) кинологб) переводчик художественной литературы | 10а) страховой агентб) архивист | 11а)тренерб) телерепортер | 12а) следовательб) искусствовед |
| 13а) нотариусб) брокер | 14а) оператор ЭВМб) манекенщица | 15а) фотокорреспондентб) реставратор | 16а) озеленительб) биолог-исследователь | 17а) водитель автотранспортаб) бортпроводник | 18а) метеорологб) картограф |
| 19а) радиомонтажникб) художник росписи по дереву | 20а) геологб) гид-переводчик | 21а) журналистб) режиссер | 22а) библиографб) аудитор | 23а) фармацевтб) юрисконсульт | 24а) генетикб) архитектор |
| 25а) продавецб) оператор почтовой связи | 26а) социальный работникб) предприниматель | 27а) преподаватель вузаб) музыкант-исполнитель | 28а) экономистб) менеджер | 29а) корректорб) дирижер | 30а) инспектор таможниб) художник-модельер |
| 31а) телефонистб) орнитолог | 32а) агрономб) топограф | 33а) лесникб) директор | 34а) мастер по ремонту и пошиву одеждыб) хореограф | 35а)историкб) инспектор ГАИ | 36а) антропологб) экскурсовод |
| 37а) вирусологб) актер | 38а) официантб) товаровед | 39а) главный бухгалтерб) инспектор уг. розыска | 40а) парикмахер-модельерб) психолог | 41а) пчеловодб) коммерсант | 42а) судьяб) стенографист |

***Бланк ответов***

Ф.И.О

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Р | И | С | К | П | X |
|  | 1а | 1б | 2б | 3б | 4б | 5б |
|  | 2а | 6а | 6б | 7б | 8б | 9б |
|  | За | 7а | 10а | 10б | 11б | 12б |
|  | 4а | 8а | 11а | 13а | 13б | 14б |
|  | 5а | 9а | 12а | 14а | 15а | 15б |
|  | 16а | 16б | 17б | 18б | 21а | 19б |
|  | 17а | 20а | 20б | 22б | 26б | 21б |
|  | 18а | 22а | 23б | 25б | 30а | 24б |
|  | 19а | 23а | 25а | 28а | 33б | 27б |
|  | 20а | 24а | 26а | 29а | 38б | 28б |
|  | 31а | 31б | 27а | 31б | 39б | 29б |
|  | 32а | 35а | 36б | 35б | 41б | 30б |
|  | 33а | 36а | 38а | 39а |  | 34б |
|  | 34а | 37а | 40б | 42б |  | 37б |
|  | 41а |  | 42а |  |  | 40а |
| Сумма |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тип* | *Предпочитаемый вид деятельности* | *Личностные характеристики* | *Предпочитаемое окружение* | *Хобби, профессии* | *Примечание* |
| Реалистический (Р-тип) | • Механические виды деятельности, управление большегрузными машинами, тяжелым оборудованием, управление механизмами и использование инструментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации.• Строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы | • Физическая сила, психомоторные навыки, ручная ловкость, механические и математические способности • Эмоциональная стабильность, практичность, уверенность в себе, целеустремленность, ответственность консервативность, ригидность, конформность.• Работает тщательно, аккуратно, систематично, предпочитает регламентацию работы | • Природа, сельская местность • Наименьшее взаимодействие с другими людьми • Организации, основанные на жесткой иерархической подчиненности и авторитарности (вооруженные силы, УВД и т. п.) • Организации, производящие конкретные ощутимые продукты.• Транспорт, инженерные, технические, энергетические предприятия | **Хобби:**• Реставрация старых механизмов (автомобили, часы, фотоаппараты и т. п.), ремонт, конструирование, сборка различных устройств• Строительство и восстановительные работы• Фермерство, обустройство дачи, охота, рыболовство, туризм.**Профессии:**картограф, фермер, инженер, лесничий, пшют, милиционер, ветеринар, водитель, сварщик | Более всего не схож с социальным типом. Взаимодействие с ним может вызвать недружелюбие, резкость, непонимание. Наиболее близок к интеллектуальному и конвенциональному типам личности |
| Интеллектуальный (И-тип) | • Сбор информации и ее систематизация; выполнение сложных или абстрактных заданий• Независимая, самостоятельная научная или лабораторная работа | • Развитые математические, аналитические способности, склонности к научной работе, склонности к рациональному логическому анализу • Рациональность, эрудированность• Независимость, самомотивация, ориентация на задачу, сдержанность• Интроспективность, оригинальность, ориентация на нетрадиционные методы | • Слабоструктурные организации• Организации, ориентированные на достижение (исследовательские и проектные лаборатории, университеты, институты)• Ограниченность общения с другими людьми | **Хобби:**• Работа, сложные виды деятельности, которые требуют освоения многих факторов, деталей, принципов (яхтенный спорт, альпинизм, астрономия и т. п.)• Компьютеры, чтение научной литературы.**Профессии**:- биохимик, ботаник, энтомолог, генетик, геофизик, антрополог, астроном, геолог, программист, криминалист, инженер-конструктор, искусствовед, психиатр | Более всего не схож с предпринимательским типом. Это вызывает много проблем в процессе взаимодействия. Близок к реалистическому и артистическому типам |
| Социальный (С-тип) | • Обучение, объяснение, разъяснение• Оказание помощи организация групповых мероприятий, ведение дискуссий | • Развитые вербальные, коммуникативные способности• Преподавательские, ораторские способности, навыки слушания | • Социальные организации, школы, религиозные организации• Медицинские учреждения, психологические и консультативные службы | **Хобби:****•** Организация развлечений• Выполнение благотворительной и социальной работы**Профессии****-** учитель, воспитатель, работник здравоохранения, психолог | Более всего несхож с реалистическим типом, близок к артистическим и предприимчивым типами |
| Конвенциальный (К-тип) | • Работа, требующая внимания к деталям и аккуратности.• Ведение карточек, хранение и систематизация записей, фактов, данных финансовых книг• Подготовка отчетов, схем, таблиц, диаграмм | • Развитые арифметические и канцелярские способности, ручная тонкая моторика• Высокий само-контроль, консервативность, практичность, упорство• Потребность в четком планировании работы | • Большие организации, финансовые организации (банки, бухгалтерские конторы)• Отделы контроля качества, архивы, картотеки, инспекции• Структурированные организации с четкой иерархией | **Хобби**:• Коллекционирование• Постройка моделей•Игры с четкими и ясными правилами**Профессии****-** бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь | Несхож с артистическим типом, ближе всего к реалистическому и предприимчивому типам |
| Предпринимательский(П-тип) | • Руководство организациями, управление людьми • Финансовый и межличностный риск • Продажа, покупка, коммерция, предпринимательство | • Развитые организаторские способности, вербальные способности• Лидерские способности• Доминантность, агрессивность, экстравертированность• Ориентация на деньги, власть | • Посты в государственных и политических организациях• Промышленные компании, агенства по продаже недвижимости | **Хобби:**• Спортивные состязания• Организация вечеринок, увеселении**Профессии:**предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер | Затруднено взаимодействие с интеллектуальным типом, хорошее взаимодействие с социальным и кон-венциальным типами |
| Художественный (Х-тип) | • Художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, создание украшений, дизайн, композиция, литературное творчество) • Игра на музыкальных инструментах • Исполнительская актерская деятельность | • Развитые воображение, творческое мышление• Музыкальные и артистические способности• Нонконформизм, экспрессивность, интуитивность, демонстративность, стремление к самовыражению | • Неструктурированные, гибкие организации, дающие возможность для самовыражения (артистические студии, театры, концертные залы и т. д.)• Музеи, библиотеки, галереи, рекламные и дизайнерские фирмы | **Хобби**• Фотография, рисование, живопись, игра на музыкальных инструментах• Посещение концертов, театров, музеев**Профессии**артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, музейный работник | Более всего несхож с конвенци-альным типом, эффективное взаимодействие с социальным и интеллектуальным типами |

*Воробьев А.Н., Сенин И.Г., Чирков В.И.*Опросник профессиональных предпочтений: Адаптация теста Дж. Холланда ***лап***«Самонаправленный поиск»: Руководство. Ярославль, 1993.