

Отчет

о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
г.Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка»
на 01.04.2019 г.

Состав комиссии:

О.Г. Прокошенко – директор

Е.В. Голикова – зам. директора по УВР

И.В. Овсянникова – зам. директора по АХР

Л.И. Шелковникова – гл. бухгалтер

И.П. Шепелева – председатель трудового коллектива

А.В. Горовой – член Наблюдательного Совета

Содержание

№	Название раздела	Стр.
Аналитическая часть		
1	Общая информация	3
2	Оценка системы управления учреждением	4
3	Оценка содержания и качества образовательной деятельности	5
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5	Организация учебного процесса	9
6	Оценка качества кадрового обеспечения	10
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
8	Материально техническая база	14
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
10	Анализ показателей деятельности	15
Показатели деятельности		

1. Общая информация

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» учреждение дополнительного образования - сложная и динамичная социальная структура. Учреждение является основой для создания образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании, а также всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка».

Юридический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

Фактический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

Тел./факс: (4212) 33-57-61

Адрес электронной почты: deckosatka@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://deckosatka.ippk.ru/>

Учредитель: городской округ «Город Хабаровск»

Директор образовательного учреждения: Прокошенко Оксана Геннадьевна

Заместители директора по направлениям:

Голикова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Овсянникова Ирина Владимировна, заместитель директора по АХР

Методический отдел:

Шепелева Ирина Петровна – методист

Ермакова Елена Юрьевна - методист

Горячева Елена Николаевна – педагог-организатор

Мосейкина Ольга Сергеевна – педагог-психолог

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

дополнительное образование

Подвиды	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 27Л01 № 0001570	06.12.2016 Регистрационный № 2469	бессрочно

Устав образовательного учреждения: Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» (в новой редакции); утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска 04.10.2018 г.

2. Оценка системы управления учреждением

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем, либо лицом, его замещающим. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Центра играют такие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, работников Центра в учреждении создаются советы учащихся и родителей (законных представителей), выбран представитель работников Центра. Все перечисленные структуры решают основные задачи и соответствуют уставным требованиям и законодательству в сфере образования РФ. Кроме того, в целях качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса путем делегирования полномочий в управление включаются опытные сотрудники, отвечающие за определенный раздел деятельности, например: ответственные лица за охрану труда и пожарную безопасность, участие в работе постоянно действующих комиссий. Такая система управления позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Цели и задачи работы Центра в 2018 г. соответствуют уставным целям, программе развития.

За отчетный период были проведены педагогические советы по следующим темам:

«Социализация детей и подростков в ходе организации природоохранной деятельности» (из практики МАУДО ДЭЦ «Косатка»); «Педагогическое общение как социально-педагогическое взаимодействие»; «Анализ работы Центра. План на новый учебный год»; «Педагогическое общение как социально- психологическое взаимодействие».

Проведение педсоветов в активной форме позволило педагогам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствует реализации основных направлений образовательной деятельности и программы развития Центра.

Результатом работы педагогического коллектива за год стали участие и победы в: городском смотре-конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в 2018 г. (победитель); краевом этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (победитель), краевом этапе всероссийского конкурса программ по доп. естественнонаучному образованию (номинация «Программы по доп. естественнонаучному образованию») (призер); всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» (призер), всероссийском конкурсе просветительских проектов

«Эко-Просвет 2018» (победитель и призер), всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» (г. Оренбург) очный этап (участие); международном конкурсе «ИКТ в педагогике 21 века. Лучшая презентация» (лауреат) и др.

Система контроля осуществляется в соответствии с планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, совещания при директоре, общие собрания и т.п.).

Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, методик преподавания, формированию мотивации обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

В целом структура и система управления и контроля Центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в общеобразовательных учреждениях города (приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2016 г. № 2469): ул. Кочнева, 6, МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»; ул. Серышева 53, МБОУ СОШ № 15 имени пяти героев Советского Союза; ул. Школьная, 17 МБОУ СОШ № 40; ул. Данчука 14, МБОУ СОШ № 41 Матвеевское шоссе; 23, МБОУ СОШ № 47 имени В.А. Тамгина; ул. Краснодарская, 47, МБОУ № 14.

Центр осуществляет образовательный процесс на русском языке. Режим работы, длительность пребывания детей определяются с 8 часов 30 минут до 20 часов в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время. С детьми-инвалидами (3 чел.) проводится индивидуальная работа.

Учебный план и расписание занятий утверждаются директором в рамках требований к режиму образовательного процесса, указанного в СанПиН.

В Центре действуют локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений учащихся, права и обязанности, меры социальной поддержки учащихся Центра.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой, самостоятельно разработанной Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума.

Образовательная деятельность в Центре ведется по 4 направленностям:

Естественно-научное направление 14 программ включает программы по экологии, биологии, валеологии, основам безопасности жизни, которые способствуют формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлены на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире опираясь на достижения современной науки, созданию условий для воспитания личности с экологическим сознанием.

Художественное направление 7 программ включает программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному творчеству, которые направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческое направление включает 2 программы по краеведению и экологическому воспитанию. В процессе занятий по данным программам дети расширяют знания по основам краеведения. Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии.

Социально-педагогическое направление 4 программы по подготовке к школе способствуют всестороннему развитию ребенка, что позволяет обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации ребенка, достижения в учебе и положительного отношения к школе.

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МАУДО ДЭЦ «Косатка» на 01.04.2019**

№ п/п	Название программы	Вид програм мы	Срок реализации	Возраст учащихся
Естественно-научная направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Земляне»	М	1 год	6 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Земляне»	М	2 года	5-6 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «НОУ»	Э	1 год	14-16 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир безопасности»	Э	1 год	7-12 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	М	2 года	7-9 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколог-исследователь»	М	3 года	9-16 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Все обо всем»	М	1 год	9-15 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»	М	3 года	9-14 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край»	М	1 год	9-11 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователи человеческой природы»	М	6 лет	9-15 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Третья планета»	М	1 год	11-15 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Новые горизонты»	М	2 года	11-15 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический букварь»	Э	2 года	5-7 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп природы»	М	1 год	12-16 лет
Художественная направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая природы»	Э	3 года	9-14 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветочек»	М	2 года	5-9 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка»	Э	1 год	7-9 лет

4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эко-вертикаль»	Э	1 год	14-17 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экопластика»	Э	1 год	5-6 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дизайна»	Э	6 лет	6-10 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Теремок»	М	1 год	5-6 лет
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок»	М	2 года	10-12 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Друзья природы»	М	1 год	5-6 лет
Социально-педагогическая направленность (платно)				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (платно)	М	1 год	4 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (платно)	М	1 год	5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (платно)	М	1 год	6-7 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия Арт-детство» (платно)	Э	1 год	5-6 лет

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность:

Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.

Общая численность учащихся – 941 человек, из них 45 платно - это складывается из:

Количество обучающихся по направлениям

Направления деятельности	На 01.04.2018	На 01.04.2019
Естественно-научное	579	579
Художественное	275	275
Туристско-краеведческое	52	52
Социально-педагогическое	32	35
Научное общество учащихся	45	40
Итого	938 и 45 членов НОУ	941 и 40 членов НОУ

По сравнению с прошлым отчетным периодом видно, что:

Численность учащихся, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – увеличилось с 32 до 45 человек.

Занимающиеся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся – 227 человек (24%). Направления: естественно-научное – 82 чел., художественное – 110 чел., социально-педагогическое – 35 чел.

С применением дистанционных образовательных технологий – 725 человек (77%). Удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся – 3 человека (0,3%). Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел. (0,3%). Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 5 чел. (0,5%). Направления: естественно-научное – 5 чел. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 131 чел. (13,9%). Количество детей, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью увеличилось за отчетный период с 165 до 170 чел (18%).

Обучающиеся Центра принимают активное участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). С 01.04.2018 по 01.04.2019 г. приняли участие 3764 (400%) человек, в том числе: на муниципальном уровне – 941 (100%) чел.; на региональном уровне – 941 (100%) чел.; на федеральном уровне – 941 (100%) чел.; на международном уровне – 941 (100%) чел. Всего за отчетный период в Центре 197 (21%) победителей и призеров, из них: на муниципальном уровне – 35 (3,7%) чел.; на региональном уровне – 50 (5,3%) чел.; на межрегиональном уровне – 15 чел. (1,6%); на федеральном уровне – 51 (5,4%) чел.; на международном уровне – 46 (5,2%) чел.

По сравнению с прошлым отчетным периодом значительно увеличилось количество победителей и призеров регионального и международного уровня – 197 (21%) чел.

Все обучающиеся участвуют в образовательных и социальных проектах – 3764 чел. (400%), из них: на муниципальном уровне – 941 (100%) чел.; на региональном уровне – 941 (100%) чел.; на федеральном уровне – 941 (100%) чел.; на международном – 941 (100%) чел.

Количество массовых мероприятий, проведенных Центром за отчетный период – 71 единица: на муниципальном уровне – 45 единиц; на региональном уровне – 9 единиц; на федеральном уровне – 14 единиц; на международном – 3 единицы.

5. Организация учебного процесса

Набор обучающихся в объединения с 01.06.2018 по 15.09.2018 г.

Формируются учебные группы: с 01.09.2018 по 15.09.2018 г.

Целевые выходы в общеобразовательные учреждения города (с целью набора обучающихся) организуются педагогами дополнительного образования с 25.08.2018 по 15.09.2018 гг.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, отрядах, группах, классах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.1251-03.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих), копии свидетельства о рождении.

При приеме в спортивные туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов дополнительного образования и 13 ставок работников вспомогательного персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Вакантных должностей нет.

В Центре работают 12 педагогических работников, из них 5 чел. (41,6%) имеют внутреннее совместительство и 4 внешних совместителя.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 9 человек (75%).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 9 чел. (75%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (25%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 чел. (16,6%).

Педагогических работников, имеющих категорию (по основной должности): 7 чел. (58,3 %), из них первую – 3 педагогических работника (25%), высшую – 4 педагогических работника (33,3%).

Педагогических работников в возрасте до 55 лет – 8 человек (61,6%).

Педагогических работников в возрасте от 55 лет – 4 человека (33,3%). Методическую и организационную деятельность в Центре осуществляют 2 методиста, педагог-организатор, психологическую поддержку обучающихся и педагогов Центра оказывает педагог-психолог. Повышение профессионального уровня педагогов за отчетный период осуществлялось через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- участие в педагогических советах Центра;
- проведение мастер-классов;
- работа над темой по самообразованию.

За отчетный период педагогический коллектив работал над индивидуальными темами по самообразованию: диагностико-коррекционная работа педагога-психолога с детьми дошкольниками; инновационный поиск форм, методов и видов педагогической деятельности; создание условий для развития одаренных детей через включение в проектную деятельность; эффективное использование ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности ПДО; организация детских исследовательских работ по экологии.

В течение года руководящие и педагогические сотрудники обучались на: всероссийской онлайн конференции «Цифра: инвестиции в педагога» (Корпорация «Российский учебник»); всероссийском вебинаре «ЭОР в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (фонд «Первое сентября»); всероссийском вебинаре «Создание благоприятной атмосферы и организация коммуникации между учащимися посредством интерактивного взаимодействия»; всероссийском вебинаре «Особенности организации проектной деятельности на уроках биологии» АО «Издательство «Просвещение»; всероссийском вебинаре «Педагогическое исследование учителя: технология успеха» АО «Издательство «Просвещение»; всероссийском вебинаре «Образование в семье: игра как ведущая деятельность дошкольника» Игровые формы образования» АО «Издательство «Просвещение»; всероссийском вебинаре Национальный проект «Образование» Точки роста для школы АО «Издательство «Просвещение»; краевом установочном семинаре: «Экологическое просвещение для сохранения популяции лососей на Дальнем Востоке России в рамках мероприятий Международного года лосося и др.

Проведение мастер-классов для учителей, детей и родителей на праздниках «Тигрофест», «День знаний», «День защиты детей»: «Аквагрим», закладка из картона «Тигренок», «Боди-арт», проведение интерактивных игр и др.

Педагогические работники Центра один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации и по необходимости на курсах переподготовки как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования и т.д.

**Повышение квалификации за отчетный период
с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г.**

Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки	Организация где обучался
Горячева Е.Н. Прокошенко О.Г. Донец О.Ю.	«Экология и краеведение: Активные методы обучения в дополнительном образовании»	30.03.- 18.04.2018	Столичный учебный центр <info@kursy.org>
Мосейкина О.С.	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	23.03.- 18.04.	ООО «Инфоурок»

**Профессиональная переподготовка
за отчетный период
с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г.**

Ф.И.О. педагога	Тема курсовой переподготовки	Сроки	Организация где обучался
Чебунина О. Е.	Программа «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	01.02.2018 по 25.04.2018	ООО «Инфоурок» Диплом 00000004583 Рег. номер 4333 25.04.2018

За отчетный период 12 педагогических, 3 руководящих и 4 внешних совместителя 23.04. 2018 г. прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в российской федерации № 273-ФЗ» в общем объеме 16 часов.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическую деятельность в Центре осуществляют 2 методиста. Деятельность методистов направлена на создание системы обучения педагогического коллектива Центра, способствующей повышению качества образования, обновлению программно-методического, научного и информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Методисты в течение года осуществляют подготовку и проведение городских экологических мероприятий, оказывают помощь педагогическим работникам Центра и педагогам школ города и дополнительного образования при составлении программ, методических пособий, сборников методических работ,

методическому обеспечению образовательного процесса, оказание поддержки в инновационной деятельности, оформлению детских исследовательских работ, использованию мультимедийных игр на занятиях. Проводят консультации по подготовке и участию в конкурсах различной направленности.

Педагогические работники Центра с целью развития творческого потенциала и повышения качества образования выступают с докладами, делятся опытом своей работы на: краевом конкурсе воспитательных проектов (Ермакова Е.Ю. - 2 место), методическом совете для учителей школ города «Проблемы сохранения мировых биоресурсов в рамках международного года лосося» (Прокошенко О.Г., Шепелева И.П.), семинаре для педагогов школ города по теме «Дальневосточный аист – символ Амура» (Прокошенко О.Г., Шепелева И.П.), Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в учебно – воспитательном процессе» (Шепелева И.П. – 3 место), «ИКТ в педагогике 21 века. Лучшая презентация» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века» (Шепелева И.П. – лауреат), конкурсе «Эко Просвет 2018» «Разговор от первого лица» в номинации Экологическая акция в рамках образовательного процесса (Шепелева И.П., Усовская С.Ю – победитель, призер), краевом конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (Донец О.Ю. – 1 место) и др.

За отчетный период педагогами, методистами Центра было опубликовано 89 единиц печатной продукции (по сравнению с прошлым отчетным периодом количество публикаций увеличилось на 29 единиц). За три последних года – 241 единица, имеется электронная библиотека. В Центре имеется банк данных ЭОР. Работа сотрудников Центра регулярно освещается в СМИ: радио, телевидение, пресса, интернет. За отчетный период деятельность Центра освещалась телеканалами «ДальТВ – ТНТ», «Вести 24», «Губерния», «Детская студия телевидения», радио «Восток России», рекламных сайтах DVhab. В изданиях: «Хабаровские вести», «Тихоокеанская звезда», «Молодой дальневосточник», Пресс-центр Администрации города.

На сайте МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» еженедельно обновляется новостная строка, разделы «Конкурсы, акции», «НОУ», «Семинары», «Штаб ТОС», «Кабинет психолога», «Страничка здоровья» и другие разделы.

В учреждении работает педагог-психолог, который ведет работу с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами Центра. Педагогом-психологом за отчетный период проведено 32 консультации с родителями и 20 с учащимися.

Данные анкетирования родителей показывают, что 96% процентов опрошенных удовлетворены работой Центра.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через организацию родительских собраний, лекториев, бесед, консультаций, «Дней открытых дверей», посещением родителями занятий в объединениях и демонстрацией достижений детей.

8. Материально-техническая база

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), аквариумных цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья). В учебных целях для работы с обучающимися используются 11 компьютеров (из них 10 с выходом в Интернет). Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации МТБ Центра и созданию единой информационно-технической базы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре с учащимися проводится постоянный мониторинг по всем направлениям деятельности. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- предварительное выявление уровня подготовленности детей к выбранному виду деятельности;
- выявление уровня воспитанности;
- выявление уровня развития творческого потенциала, познавательной активности.

Промежуточный контроль за качеством усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений за учащимися.

Итоговая диагностика результатов освоения программ проводится по завершении учебного года после освоения курса общеобразовательных программ (после каждого года обучения).

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться и в форме выступлений, соревнований, конференций, слетов, выставок и т.д.

10. Анализ показателей деятельности

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДЭЦ «Косатка» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности новых объединений, успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных и культурно-эстетических конкурсах); повышением статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Сохранности контингента обучающихся – этому способствует стремление администрации и педагогического коллектива учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

2. Программа развития Центра - базируется на осознании тенденций и парадигм современного образовательного процесса, тенденций и традиций Центра, практической оценке ресурсов развития дополнительного образования детей.

3. Цели функционирования и развития ДЭЦ - заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

4. В Центре сложилась и апробирована на практике система работы педагогического коллектива по целенаправленной реализации учебных планов деятельности детских объединений по таким направлениям как социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, в полном объеме. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка».

5. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУДО ДЭЦ «Косатка» и Закону РФ об образовании.

6. Эффективность взаимодействия всех структур Центра, четкость в постановке задач их деятельности и качество решения этих задач способствует минимизации отрицательных последствий образовательной деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

7. Методическая работа ДЭЦ характеризуется инновационной направленностью и системностью.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для воспитания личности выпускника, обладающей чувством патриотизма, ответственности, любви к родному краю, экологически грамотная, стремящаяся к здоровому образу жизни, к саморазвитию, совершенствованию, реализации собственного «Я», профессионально ориентированная. Центр отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется.

Самоанализ деятельности позволил выявить ряд нерешенных проблем:

- недостаточно сформирована система работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточное количество лабораторного оборудования для проведения практических и исследовательских работ;
- необходимость обновления содержания образования по программам;
- недостаточно развита система профориентационной работы со школьниками, в том числе через индивидуальную исследовательскую деятельность.

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий.

2. Продолжить работу по сохранению кадрового потенциала педагогических работников через создание оптимальных условий для работы педагогов, совершенствование системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования их участия в различных профессиональных конкурсах

3. Способствовать созданию условий для самореализации ребенка, через организацию работы по расширению дополнительных образовательных услуг через совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса

4. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Директор

О.Г. Прокошенко



«Рассмотрено»
на общем собрании трудового коллектива
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»
Протокол № 2 от 05.04.2019

Исп. Е.В. Голикова
33-57-61