

Рассмотрено  
на общем собрании Трудового коллектива  
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»  
Протокол № 2 от 03.04.2021

## Отчет

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детский экологический центр «Косатка»  
за 2020 год

Состав комиссии:

О.Г. Прокошенко – директор  
Е.В. Голикова – зам. директора по УВР  
И.В. Овсянникова – зам. директора по АХР  
Л.И. Шелковникова – гл. бухгалтер  
И.П. Шепелева – председатель трудового коллектива  
А.В. Горовой – член Наблюдательного Совета  
С.Н. Алексеенко- главный специалист отдела имущества муниципальных  
предприятий и муниципальных учреждений департамента муниципальной  
собственности администрации г. Хабаровска

## Содержание

№	Название раздела	Стр.
Аналитическая часть		
1	Общая информация	3
2	Оценка системы управления учреждением	4
3	Оценка содержания и качества образовательной деятельности	5
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5	Организация учебного процесса	9
6	Оценка качества кадрового обеспечения	9
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
8	Материально техническая база	13
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
10	Анализ показателей деятельности	13
Показатели деятельности		

## 1. Общая информация

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» учреждение дополнительного образования - сложная и динамичная социальная структура. Учреждение является основой для создания образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании, а также всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

### **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка».

**Юридический адрес:** 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

**Фактический адрес:** 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

**Тел./факс:** (4212) 33-57-61

**Адрес электронной почты:** [deckosatka@yandex.ru](mailto:deckosatka@yandex.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://deckosatka.ippk.ru/>

**Учредитель:** городской округ «Город Хабаровск»

**Директор образовательного учреждения:** Прокошенко Оксана Геннадьевна

**Заместители директора по направлениям:**

Голикова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Овсянникова Ирина Владимировна, заместитель директора по АХР

**Методический отдел:**

Шепелева Ирина Петровна – методист

Ермакова Елена Юрьевна - методист

Горячева Елена Николаевна – педагог-организатор

Мосейкина Ольга Сергеевна – педагог-психолог

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:**  
дополнительное образование

Подвиды	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 27Л01 № 0001570	06.12.2016 Регистрационный № 2469	бессрочно

**Устав образовательного учреждения:** Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» (в новой редакции); утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска 04.10.2018 г.

## 2. Оценка системы управления учреждением

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем, либо лицом, его замещающим. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. Важную роль в решении ключевых вопросов

деятельности Центра играют такие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, работников Центра в учреждении создаются советы учащихся и родителей (законных представителей), выбран представитель работников Центра. Все перечисленные структуры решают основные задачи и соответствуют уставным требованиям и законодательству в сфере образования РФ. Кроме того, в целях качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса путем делегирования полномочий в управление включаются опытные сотрудники, отвечающие за определенный раздел деятельности, например: ответственные лица за охрану труда и пожарную безопасность, участие в работе постоянно действующих комиссий. Такая система управления позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Цели и задачи работы Центра в 2020-2021 уч. г. соответствуют уставным целям, программе развития.

За отчетный период были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. Анализ работы Центра по итогам 2019-2020 уч. г. и план на новый 2020-2021 учебный год;
2. «Проектноисследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога дополнительного образования»;
3. «Образовательный стандарт педагога – новое качество образования».

Проведение педсоветов в активной форме позволило педагогам включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствует реализации основных направлений образовательной деятельности и программы развития Центра.

Результатом работы педагогического коллектива за год стали участие и победы во Всероссийском конкурсе талантов (2 место); (ЦРТ «Мегаталант») «Международная олимпиада по окружающему миру. Осенний сезон»; Всероссийский экологический диктант; участие в деятельности экспертного совета СМИ «Сайт педагога»: оценка работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания; Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (победитель); Всероссийский конкурс талантов в номинации «Открытый урок», тема: «Рыбы Амура» на сайте «Всероссийский конкурс талантов» (победитель); Всероссийский конкурс талантов в номинации «ИКТ в современной школе», тема: «Сайт педагога» на сайте «Всероссийский конкурс талантов» (победитель); Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века:

опыт, достижения, методика», номинация «Передовой опыт» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России») (1 место) др.

Система контроля осуществляется в соответствии с планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, совещания при директоре, общие собрания и т.п.).

Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, методик преподавания, формированию мотивации обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

В целом структура и система управления и контроля Центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется в общеобразовательных учреждениях города (приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2016 г. № 2469): ул. Кочнева, 6, МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»; ул. Серышева 53, МБОУ СОШ № 15 имени пяти героев Советского Союза; ул. Школьная, 17 МБОУ СОШ № 40; ул. Данчука 14, МБОУ СОШ № 41 Матвеевское шоссе; 23, МБОУ СОШ № 47 имени В.А. Тамгина; ул. Краснодарская, 47, МБОУ № 14.

Центр осуществляет образовательный процесс на русском языке. Режим работы, длительность пребывания детей определяются с 8 часов 30 минут до 20 часов в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время. С детьми-инвалидами (4 чел.) проводится индивидуальная работа.

Учебный план и расписание занятий утверждаются директором в рамках требований к режиму образовательного процесса, указанного в СанПиН.

В Центре действуют локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений учащихся, права и обязанности, меры социальной поддержки учащихся Центра.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой, самостоятельно разработанной Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума.

Образовательная деятельность в Центре ведется по 4 направлениям:

**Естественно-научное направление** 12 программ включает программы по экологии, биологии, валеологии, которые способствуют формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в

окружающей природной среде, направлены на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире опираясь на достижения современной науки, созданию условий для воспитания личности с экологическим сознанием.

**Художественное направление** 6 программ включает программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному творчеству, хореографии, которые направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса.

**Туристско-краеведческое направление** включает 1 программу по краеведению, экологическому воспитанию и туризму. В процессе занятий по данной программе, дети расширяют знания по основам краеведения и туризма.

**Социально-гуманитарное направление** 2 программы способствуют всестороннему развитию ребенка, что позволяет обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации ребенка, достижения в учебе и положительного отношения к школе.

#### **Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУДО ДЭЦ «Косатка» на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название программы	Реестр программы	Срок реализации	Возраст	Педагог
<b>Естественно-научная направленность</b>					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический букварь»	Значимая	2 года	6 лет	Карасева О.В. Михайленко М.И. Никифорова В.Н. Донец О.Ю.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Уголок живой природы»	Значимая	3 года	6-12 лет	Прокошенко О.Г. Никифорова В.Н.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «НОУ»	Значимая	1 год	14-16 лет	Донец О.Ю.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	Значимая	2 года	7-9 лет	Мосейкина О.С.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край»	Значимая	2 года	9-16 лет	Пчелкина Н.П. Юрченко О.М. Горячева Е.Н. Сидоренко Л.Я. Монакова О.Ю. Голикова Е.В.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»	Значимая	3 года	9-14 лет	Юбко Н.И.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука эколога»	Значимая	4 года	9-14 лет	Шепелева И.П.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп природы»	Значимая	2 года	12-16 лет	Донец О.Ю.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята»	Значимая	2 года	5-7 лет	Томашевич Д.Р.
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой исследовательский проект»	Сертифицированная	4 мес	14-16 лет	Донец О.Ю. Сидоренко Л.Я.

11	Дополнительная общеразвивающая программа «Защитники природы»	Сертифицированная	1 мес	7-13 лет	Гниломедова И.А.
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Задачи и упражнения по неорганической химии»	Сертифицированная	4 мес	14-16 лет	Шепелева И.П.
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая природы»	Значимая	3 года	9-14 лет	Гниломедова И.А.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветочек»	Значимая	2 года	5-9 лет	Басенко О.В.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка»	Значимая	2 года	6-14 лет	Ермакова Е.Ю.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Теремок»	Значимая	1 год	5-6 лет	Михайленко М.И.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дизайна»	Значимая	5 лет	7-12 лет	Чебунина О.Е.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»	Платная	1 год	3-12 лет	Парфенова Д.П.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука туриста»	Значимая	2 года	14-17 лет	Тарасов А.С.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка в первый класс»	Платная	1 год	6-7 лет	Карасева О.М.
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольное обучение»	Платная	2 года	4-5 лет	Михайленко М.И.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность: возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.

Общая численность учащихся -852 чел., из них:

- по бюджету: естественнонаучное направление: 521 чел.; художественное – 225 чел.; туристско-краеведческое – 45 чел.

-на платной основе – 61 чел.

По сравнению с прошлым отчетным периодом видно, что:

Численность учащихся, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – увеличилось с 35 до 61 человек.

Занимающиеся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся – 334 человек (39%). Направления: естественно-научное – 156 чел., художественное – 130 чел., социально-педагогическое – 48 чел.

С применением дистанционных образовательных технологий – 730 человек (86%), по сетевой форме обучения – 120 чел. (14%). Удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся – 4 человека (0,5%). Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 12 чел. (1,4%). Направления: естественно-научное – 5 чел. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 32 чел. (3,7%), детей-мигрантов – 4 чел. (0,5%).

Количество детей, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью увеличилось за отчетный период с 165 до 170 чел. (20%).

Обучающиеся Центра принимают активное участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). С 01.04.2020 по 01.04.2021 г. приняли участие 2980 (400%) человек, в том числе: на муниципальном уровне – 791 (93%) чел.; на региональном уровне – 791 (93%) чел.; на федеральном уровне – 791 (93%) чел.; на международном уровне – 791(93%) чел. Всего за отчетный период в Центре 179 (21%) победителей и призеров, из них: на муниципальном уровне – 44 (5,1%) чел.; на региональном уровне – 25 (3%) чел.; на федеральном уровне – 48(5,6%) чел.; на международном уровне – 62 (7,2%) чел.

Все обучающиеся участвуют в образовательных и социальных проектах – 2980 чел. (400%), из них: на муниципальном уровне – 852 (100%) чел.; на региональном уровне – 852 (100%) чел.; на федеральном уровне – 852 (100%) чел.; на международном – 852 (100%) чел.

Количество массовых мероприятий, проведенных Центром за отчетный период – 71 единица: на муниципальном уровне – 45 единиц; на региональном уровне – 9 единиц; на федеральном уровне – 14 единиц; на международном – 3 единицы.

## **5. Организация учебного процесса**

Набор обучающихся в объединения с 01.06.2020 по 15.09.2020 г.

Формируются учебные группы: с 01.09.2020 по 15.09.2020 г.

Целевые выходы в общеобразовательные учреждения города (с целью набора обучающихся) организуются педагогами дополнительного образования с 25.08.2020 по 15.09.2020 гг.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, отрядах, группах, классах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.1251-03.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих), копии свидетельства о рождении, сертификата дополнительного образования.

При приеме в туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов дополнительного образования и 13 ставок работников вспомогательного персонала.



Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Вакантных должностей нет. В Центре работают 12 педагогических работников, из них 4 чел. (33,3%) имеют внутреннее совмещение и 4 внешних совмещителя.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 9 человек (75%). Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 9 чел. (75%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (25%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 (25%) чел.

Педагогических работников, имеющих категорию (по основной должности): 5 чел. (41,6 %), из них первую – 1 педагогический работник (8,3%), высшую – 4 педагогических работника (33,3%).

Педагогических работников в возрасте до 55 лет – 10 человек (83,3%).

Методическую и организационную деятельность в Центре осуществляют 2 методиста, педагог-организатор, психологическую поддержку обучающихся и педагогов Центра оказывает педагог-психолог. Повышение профессионального уровня педагогов за отчетный период осуществлялось через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- участие в педагогических советах Центра;
- проведение мастер-классов;
- работа над темой по самообразованию.

За отчетный период педагогический коллектив работал над индивидуальными темами по самообразованию: инновационный поиск форм, методов и видов педагогической деятельности; создание условий для развития одаренных детей через включение в проектную деятельность; эффективное использование ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности ПДО; организация детских исследовательских работ по экологии.

Педагогические работники Центра один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации и по необходимости на курсах переподготовки как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования и т.д.

### **Повышение квалификации педагогов МАУДО ДЭЦ «Косатка» за отчетный период**

№	Ф.И.О.	Повышение квалификации	Дата прохождения
1	Прокошенко О.Г. Чебунина О.Е. Шепелева И.П. Басенко О.В.	«Организация и осуществление ДО детей с ОВЗ от 5 до 18 лет» (72 ч.)	2020

	Гниломедова И.А. Ермакова Е.Ю. Никифорова В.Н.		
2	Прокошенко О.Г.	«Управление развитием образовательной организации» ё (72 ч.)	2020

## 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическую деятельность в Центре осуществляют 2 методиста. Деятельность методистов направлена на создание системы обучения педагогического коллектива Центра, способствующей повышению качества образования, обновлению программно-методического, научного и информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Методисты в течение года осуществляют подготовку и проведение городских экологических мероприятий, оказывают помощь педагогическим работникам Центра и педагогам школ города и дополнительного образования при составлении программ, методических пособий, сборников методических работ, методическому обеспечению образовательного процесса, оказание поддержки в инновационной деятельности, оформлению детских исследовательских работ, использованию мультимедийных игр на занятиях. Проводят консультации по подготовке и участию в конкурсах различной направленности.

Педагогические работники Центра с целью развития творческого потенциала и повышения качества образования выступают с докладами, делятся опытом своей работы.

### Наличие педагогических работников, участвующих и побеждающих в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период)

№	ФИО	Название конкурса	Результаты вность	Основание
<b>Город</b>				
1	Голикова Е.В. Юбко Н.И.	Проведение экоурока «Тигриный урок» в рамках акции «Сохраним хозяина ДВ тайги»	участие	Приказ УО № 177 от 03.03.2021
2	Голикова Е.В. Донец О.Ю. Ермакова Е.Ю. Монакова О.Ю. Никифорова В.Н. Шепелева И.П.	Проведение заочного экоурока «Водосбережение»	участие	Приказ УО № 179 от 03.03.2021
3	ДЭЦ «Косатка»	Конкурс на лучший ландшафтный дизайн	3	Грамота УО, 2020
4	Голикова Е.В. Ермакова Е.Ю. Шепелева И.П.	Конкурс «Слагаемые успеха»	участие	Приказ УО № 1396 от 11.12.2020

5	Донец О.Ю. Никифорова В.Н.	Городской праздник «День Земли»	победитель	Приказ УО № 179 от 03.03.2021
6	Шепелева И.П. Ермакова Е.Ю. Никифорова В.Н.	Конкурс «Цифра в помощь»	1 3	Приказ УО № 1031 от 16.10.2020
<b>Край</b>				
1	Голикова Е.В. Ермакова Е.Ю. Шепелева И.П.	Педагогические чтения по теме: «Преемственность программ дошкольного, общего и дополнительного образования в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»	участие	
<b>Россия</b>				
1	Ермакова Е.Ю.	Всероссийский конкурс по ФГОС	3 место	Диплом «Всероссийский конкурс талантов» серия 02-в № 413 от 04.02.2020
2	Шепелева И.П.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп»	1 место	Диплом «Арт-талант» серия ИН-173003-574364 от 20.02.2020
3	Шепелева И.П.	Всероссийский экологический диктант	3 степень	Диплом победителя диктанта 2020 г.
4	Ермакова Е.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место	Диплом № 214-0232, 18.01.2021
5	Шепелева И.П.	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок экологии и энергосбережения»	участие	ГК «Просвещение», М., ноябрь 2020
6	Шепелева И.П.	Экспертный семинар «Достижения современной химии и содержание школьного учебника	участие	ГК «Просвещение», М., 2021

За отчетный период педагогами, методистами Центра было опубликовано 90 единиц печатной продукции. За три последних года – 241 единица, имеется электронная библиотека. В Центре имеется банк данных ЭОР. Работа сотрудников Центра регулярно освещается в СМИ: радио, телевидение, пресса, интернет. За отчетный период деятельность Центра освещалась телеканалами «ДальТВ – ТНТ», «Вести 24», «Губерния», «Детская студия телевидения», радио «Восток России», рекламных сайтах DVhab. В изданиях: «Хабаровские вести», «Тихоокеанская звезда», «Молодой дальневосточник», Пресс-центр Администрации города.

На сайте МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» еженедельно обновляется новостная строка, разделы «Конкурсы, акции», «НОУ», «Семинары», «Штаб ТОС», «Кабинет психолога», «Страничка здоровья» и другие разделы.

В учреждении работает педагог-психолог, который ведет работу с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами

Центра. Педагогом-психологом за отчетный период проведено 32 консультации с родителями и 20 с учащимися.

Данные анкетирования родителей показывают, что 96% процентов опрошенных удовлетворены работой Центра.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через организацию родительских собраний, лекториев, бесед, консультаций, «Дней открытых дверей», посещением родителями занятий в объединениях и демонстрацией достижений детей.

### **8. Материально-техническая база**

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), аквариумных цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья). В учебных целях для работы с обучающимися используются 11 компьютеров (из них 10 с выходом в Интернет). Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации МТБ Центра и созданию единой информационно-технической базы.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Центре с учащимися проводится постоянный мониторинг по всем направлениям деятельности. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя: предварительное выявление уровня подготовленности детей к выбранному виду деятельности; выявление уровня воспитанности; выявление уровня развития творческого потенциала, познавательной активности.

Промежуточный контроль за качеством усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений за учащимися.

Итоговая диагностика результатов освоения программ проводится по завершении учебного года после освоения курса общеобразовательных программ (после каждого года обучения).

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться и в форме выступлений, соревнований, конференций, слетов, выставок и т.д.

### **10. Анализ показателей деятельности**

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДЭЦ «Косатка» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности новых объединений, успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных и культурно-эстетических конкурсах); повышением статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Сохранности контингента обучающихся – этому способствует стремление администрации и педагогического коллектива учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

2. Программа развития Центра - базируется на осознании тенденций и парадигм современного образовательного процесса, тенденций и традиций Центра, практической оценке ресурсов развития дополнительного образования детей.

3. Цели функционирования и развития ДЭЦ - заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

4. В Центре сложилась и апробирована на практике система работы педагогического коллектива по целенаправленной реализации учебных планов деятельности детских объединений по таким направлениям как социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, в полном объеме. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка».

5. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» и Закону РФ об образовании.

6. Эффективность взаимодействия всех структур Центра, четкость в постановке задач их деятельности и качество решения этих задач способствует минимизации отрицательных последствий образовательной деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

7. Методическая работа ДЭЦ характеризуется инновационной направленностью и системностью.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для воспитания личности выпускника, обладающей чувством патриотизма, ответственности, любви к родному краю, экологически грамотная, стремящаяся к здоровому образу жизни, к саморазвитию, совершенствованию, реализации собственного «Я», профессионально ориентированная. Центр отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется.

*Самоанализ деятельности позволил выявить ряд нерешенных проблем:*

- недостаточно сформирована система работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточное количество лабораторного оборудования для проведения практических и исследовательских работ;
- необходимость обновления содержания образования по программам;
- недостаточно развита система профориентационной работы со школьниками, в том числе через индивидуальную исследовательскую деятельность.

**Предложения:**

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий.

2. Продолжить работу по сохранению кадрового потенциала педагогических работников через создание оптимальных условий для работы педагогов, совершенствование системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования их участия в различных профессиональных конкурсах

3. Способствовать созданию условий для самореализации ребенка, через организацию работы по расширению дополнительных образовательных услуг через совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса

4. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Директор



О.Г. Прокошенко

Исп. Е.В. Голикова 33-57-61

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»  
на 01.04.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	852 человек из них: 61 – платно; 46 чел. ПФ 745 по МЗ
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	213 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	293 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	189 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	157 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	61 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	334 человек (39%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	730 человек (86%)

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек (1,9%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	4 человека (0,5 %)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32 человек (3,7 %)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170 человек (20%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2980 человек (400%)
1.8.1	На муниципальном уровне	791 человек (93%)
1.8.2	На региональном уровне	791 человек (93%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	791 человек (93%)
1.8.5	На международном уровне	791 человек (93%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек (21 %) посчитать
1.9.1	На муниципальном уровне	44 человека (5,1%)
1.9.2	На региональном уровне	25 человек (3%)



1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек (5,6%)
1.9.5	На международном уровне	62 человека (7,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2980 человек (400%)
1.10.1	Муниципального уровня	852 человека (100%)
1.10.2	Регионального уровня	852 человека (100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	852 человека (100%)
1.10.5	Международного уровня	852 человека (100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	64 единицы
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	14 единиц
1.11.5	На международном уровне	3 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек (75%)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек (75%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (25%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек (41,6%)
1.17.1	Высшая	4 человек (33,3%)
1.17.2	Первая	1 человек (8,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (18,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек (100%) 12 пед. раб. 2 админ.

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека (16,6%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	340 единиц
1.23.1	За 3 года	250 единиц
1.23.2	За отчетный период	90 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (используются в учебных целях)	11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой (электронная библиотека)	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (используются в учебных целях)	Да (13 шт.)
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»

Исполнитель Е.В. Голикова 33-57-61



О.Г. Прокошенко

