

Рассмотрено  
на общем собрании Трудового коллектива  
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»  
Протокол № 2 от 04.04.2022

## Отчет

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детский экологический центр «Косатка»  
за 2021 год

Состав комиссии:

О.Г. Прокошенко – директор

Е.В. Голикова – зам. директора по УВР

И.В. Овсянникова – зам. директора по АХР

Л.И. Шелковникова – гл. бухгалтер

И.П. Шепелева – председатель трудового коллектива

А.В. Горовой – член Наблюдательного Совета

С.Н. Алексеенко- главный специалист отдела имущества муниципальных  
предприятий и муниципальных учреждений департамента муниципальной  
собственности администрации г. Хабаровска

Р.Н. Пашков – председатель родительской общественности

## Содержание

№	Название раздела	Стр.
1.	Нормативная база процедуры самообследования	3
2.	Общая информация	3
3.	Оценка системы управления учреждением	4
4.	Оценка содержания и качества образовательной деятельности	5
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
6.	Оценка кадрового обеспечения	10
7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8.	Материально техническая база	16
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
10.	Анализ показателей деятельности	17

## 1. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

## 2. Общая информация

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» учреждение дополнительного образования - сложная и динамичная социальная структура. Учреждение является основой для создания образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании, а также всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка».

**Юридический адрес:** 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

**Фактический адрес:** 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

**Тел./факс:** (4212) 33-57-61

**Адрес электронной почты:** [deckosatka@yandex.ru](mailto:deckosatka@yandex.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://deckosatka.ippk.ru/>

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» исполняет управление образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемое «Учредитель», расположенное по адресу: Российская Федерация, 680021, г. Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

**Директор образовательного учреждения:** Прокошенко Оксана Геннадьевна  
**Заместители директора по направлениям:**

Голикова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Овсянникова Ирина Владимировна, заместитель директора по АХР

**Методический отдел:**

Шепелева Ирина Петровна – методист

Ермакова Елена Юрьевна – методист

Новикова Алла Ильдаровна - методист

Горячева Елена Николаевна – педагог-организатор

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:  
дополнительное образование**

Подвиды	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 27Л01 № 0001570	06.12.2016 Регистрационный № 2469	бессрочно

**Устав образовательного учреждения:** Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» (в новой редакции); утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска 24.11.2021 г.

**3. Оценка системы управления учреждением**

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем, либо лицом, его замещающим. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Центра играют такие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, работников Центра в учреждении создаются советы учащихся и родителей (законных представителей), выбран представитель трудового коллектива работников Центра. Все перечисленные

структуры решают основные задачи и соответствуют уставным требованиям и законодательству в сфере образования РФ. Кроме того, в целях качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса путем делегирования полномочий в управление включаются опытные сотрудники, отвечающие за определенный раздел деятельности, например, ответственные лица за охрану труда и пожарную безопасность, участие в работе постоянно действующих комиссий. Такая система управления позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Система контроля осуществляется в соответствии с планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, совещания при директоре, общие собрания и т.п.).

Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, методик преподавания, формированию мотивации обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

В целом структура и система управления и контроля Центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности**

Цели и задачи работы Центра в отчетном году соответствуют уставным целям, Программе развития.

За отчетный период были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования;
2. Анализ работы Центра по итогам 2020-2021 уч. г., утверждение плана работы на 2021-2022 уч. г., утверждение учебного плана на 2021-2022 уч.г.;
3. «Новые подходы по организации экологического воспитания дошкольников и младших школьников»;
4. Педагогическая копилка для родителей «Воспитание ребенка 21 века».

Проведение педсоветов в активной форме позволяет педагогам включаться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствует реализации основных направлений образовательной деятельности и программы развития Центра.

Результатом работы педагогического коллектива за год стали участие и победы в городском конкурсе для учащихся и педагогов на лучший цифровой образовательный ресурс «Цифра в помощь» (2,3 место); Всероссийском цифровом диктанте; Всероссийском химическом диктанте; краевом конкурсе

творческих работ из ТКО (1 место); Всероссийском конкурсе талантов номинация «Педагогическая копилка» (3 место); Цифровом диктанте для педагогов Хабаровского края «Цифровые компетенции педагогов Хабаровского края»; "ЭкоЛидер-2021" (2 место); конкурсе на лучший ландшафтный дизайн (3 место); региональном конкурсе «Лучшие проекты наставничества – 2021» (3 место) и др.

Образовательная деятельность Центра ведется в общеобразовательных учреждениях города (приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2016 г. № 2469): ул. Кочнева, 6, МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»; ул. Серышева 53, МБОУ СОШ № 15 имени пяти героев Советского Союза; ул. Школьная, 17 МБОУ СОШ № 40; ул. Данчука 14, МБОУ СОШ № 41 Матвеевское шоссе; 23, МБОУ СОШ № 47 имени В.А. Тамгина; ул. Краснодарская, 47, МБОУ № 14.

Центр осуществляет образовательный процесс на русском языке.

Учебный план, календарный учебный график и расписание занятий утверждаются директором в рамках требований к режиму образовательной деятельности, указанных в СанПиН. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным Учреждением самостоятельно на основе Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования». Зачисление учащихся начинается с 1 июня и заканчивается к 15 сентября текущего года. С детьми-инвалидами (1 чел.) проводится индивидуальная работа.

В Центре действуют локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений учащихся, права и обязанности, меры социальной поддержки учащихся Центра.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой, самостоятельно разработанной Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума.

В 2021-2022 учебном году учебный план обеспечен 20-ю общеобразовательными общеразвивающими программами по 5 направлениям с разными сроками обучения:

1. Естественно-научное направление – 11 программ (из них 2 сертифицированные): (экология, биология, валеология, основы безопасности жизни, окружающий мир, исследовательская деятельность);

2. Художественное направление – 5 программ (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр, народное художественное творчество, фольклор, хореография);

3. Техническое направление – 1 программа (моделирование и конструирование);

4. Туристско - краеведческое направление – 1 программа (краеведение, туризм);

5. Социально-гуманитарное направление - 2 программы (дошкольное развитие, подготовка в первый класс).

**Естественнонаучное направление** 11 программ включает программы по экологии, биологии, валеологии, которые способствуют формированию экологического мировоззрения и культуры поведения обучающихся в окружающей природной среде, направлены на расширение интереса к природе, определению места человека в окружающем мире опираясь на достижения современной науки, созданию условий для воспитания личности с экологическим сознанием. Направлены на углубленное изучение предметов естественнонаучной направленности.

**Художественное направление** 5 программ включают программы по изобразительному искусству, театру, декоративно-прикладному творчеству, народному творчеству, хореографии, которые направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса.

**Туристско-краеведческое направление** включает 1 программу по краеведению, экологическому воспитанию и туризму. В процессе занятий по данной программе, дети расширяют знания по основам краеведения и туризма.

**Техническое направление** включает 1 программу по моделированию и конструированию одежды;

**Социально-гуманитарное направление** 2 программы способствуют всестороннему развитию ребенка, что позволяет обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации ребенка, достижения в учебе и положительного отношения к школе.

### **Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУДО ДЭЦ «Косатка» на 2021-2022 учебный год**

№	Название программы	Вид уровня	Срок реализации	Возраст	Педагог	Примечание
<b>Естественно-научная направленность</b> <b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Экологический букварь»	М стартовый	2 года	6-7 лет дошкольники	Карасева О.В. Михайленко М.И. Донец О.Ю. Никифорова В.Н.	
2.	«Уголок живой природы»	Э стартовый	3 года	6-12 лет младший школьный	Прокошенко О.Г.	с элементами дистанционного обучения

					Никифорова В.Н. Томашевич Д.Р.	
3.	«НОУ»	Э Продвину- тый	1 год	14-16 лет старший школьный	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционно го обучения
4.	«Мир вокруг нас»	М Стартовый	2 года	7-11 лет младший средний школьный	Голикова Е.В. Горячева Е.Н.	с элементами дистанционно го обучения
5.	«Люби и знай свой край»	М базовый	2 года	9-17 лет средний старший	Пчелкина Н.П. Сидоренко Л.Я. Юрченко О.М.	сетевая с элементами дистанционно го обучения
6.	«Юный эколог»	М базовый	3 года	9-14 лет средний	Юбко Н.И.	
7.	«Азбука эколога»	М базовый	4 года	9-14 лет младший	Шепелева И.П.	с элементами дистанционно го обучения
8.	«Калейдоскоп природы»	Э Продвину- тый	2 года	12-16 лет средний старший	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционно го обучения
9.	«Эколята»	М стартовый	2 года	5-7 лет младший	Томашевич Д.Р.	с элементами дистанционно го обучения

**Художественная направленность**

**Дополнительные общеразвивающие программы**

1.	«Кладовая природы»	Э базовый	3 года	9-14 лет младший средний	Гниломедова И.А.	с элементами адаптированн ой
2.	«Цветочек»	М базовый	2 года	5-9 лет младший средний	Басенко О.В.	
3.	«Развивайка»	Э стартовый	2 года	6-14 лет младший средний	Маммадова Е.Ю.	с элементами дистанционно го обучения
4.	«Теремок»	М стартовый	1 год	5-6 лет младший	Михайленко М.И.	
5.	«Хореография»	М стартовый	1 год	6-14 лет младший средний	Парфенова Д.П.	

**Техническая направленность**

<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Школа дизайна»	Э стартовый	3 года	6-10 лет младший средний	Чебунина О.Е.	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1.	«Азбука туриста»	М стартовый	3 года	14-17 лет младший средний старший	Тарасов А.С.	Сетевая с элементами дистанционно го обучения
<b>Социально-гуманитарное направление</b>						
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>						
1	Дошкольное обучение	М стартовый	1 год	5-6 лет дошкольники	Михайленко М.И.	
2	Подготовка в первый класс	М стартовый	1 год	6-7 лет дошкольники	Карасева О.В.	
<b>Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы</b>						
<b>Естественнонаучной направленности</b>						
1	Мой исследовательский проект	М базовый	1 год	14-17 лет старший	Маммадова Е.Ю. Донец О.Ю. Сидоренко Л.Я.	Сетевая с элементами дистанционно го обучения
2	Озадаченная химия	М базовый	1 год	14-17 лет старший	Шепелева И.П.	Сетевая с элементами дистанционно го обучения

\*М (модифицированная программа)

Э (экспериментальная)

### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность: возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.

Общая численность учащихся - 906 чел., из них: естественнонаучное направление: - 551 чел.; художественное – 220 чел.; туристско-краеведческое – 43 чел.; техническое - 47 чел.; на платной основе – 45 чел.

По сравнению с прошлым отчетным периодом видно, что: количество учащихся, занимающихся по общеобразовательным программам увеличилось с 852 до 906 чел. (на 54 чел.), что связано с новыми сертифицированными программами, к которым учащиеся проявляют интерес.

Занимающиеся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся (в прошлом году) – 334 человек (39%), за отчетный период увеличилось до 417 человек. С применением дистанционных образовательных технологий – 730 человек (81%), по сетевой форме обучения

– 120 чел. (13%). Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 12 чел. (1,4%). Направления: художественное – 12 (1,3%) чел. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 29 чел. (3,2%).

Обучающиеся Центра принимают активное участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). С 01.04.2020 по 01.04.2021 г. приняли участие 2980 (400%) человек, в том числе: на муниципальном уровне – 791 (93%) чел.; на региональном уровне – 791 (93%) чел.; на федеральном уровне – 791 (93%) чел.; на международном уровне – 791(93%) чел. Всего за отчетный период в Центре 179 (21%) победителей и призеров, из них: на муниципальном уровне – 44 (5,1%) чел.; на региональном уровне – 25 (3%) чел.; на федеральном уровне – 48(5,6%) чел.; на международном уровне – 62 (7,2%) чел.

Все обучающиеся участвуют в образовательных и социальных проектах – 2980 чел. (400%), из них: на муниципальном уровне – 852 (100%) чел.; на региональном уровне – 852 (100%) чел.; на федеральном уровне – 852 (100%) чел.; на международном – 852 (100%) чел.

Количество массовых мероприятий, проведенных Центром за отчетный период – 71 единица: на муниципальном уровне – 45 единиц; на региональном уровне – 9 единиц; на федеральном уровне – 14 единиц; на международном – 3 единицы.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов дополнительного образования и 13 ставок работников вспомогательного персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Вакантных должностей нет. В Центре работают 13 педагогических работников, из них 4 чел. (30,7%) имеют внутреннее совместительство и 3 внешних совместителя.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 человек (77%). Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 10 чел. (77%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (23%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 (23%) чел.

Педагогических работников, имеющих категорию (по основной должности): 5 чел. (38 %), из них первую – 1 педагогический работник (7,6%), высшую – 4 педагогических работника (30,7%).

Педагогических работников в возрасте до 55 лет – 4 человека (31%).

Методическую и организационную деятельность в Центре осуществляют 3 методиста, педагог-организатор. Повышение

профессионального уровня педагогических работников за отчетный период осуществлялось через:

- обучение на курсах повышения квалификации, семинарских занятиях, городских и краевых методических объединениях; педагогических чтениях;
- участие в педагогических советах Центра;
- проведение мастер-классов для педагогов города и края;
- работа над темами по самообразованию.

За отчетный период педагогический коллектив работал над индивидуальными темами по самообразованию: инновационный поиск форм, методов и видов педагогической деятельности; создание условий для развития одаренных детей через включение в проектную деятельность; эффективное использование ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности ПДО; организация детских исследовательских работ по экологии.

Единая тема самообразования: «Развитие и воспитание творческой индивидуализации личности учащегося в условиях новой образовательной среды 2018-2023 гг.»

Педагогические работники Центра один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации и по необходимости на курсах переподготовки как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования и т.д.

### **Повышение квалификации педагогов МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» за отчетный период**

№	Ф.И.О.	Повышение квалификации	Дата прохождения
1	Прокошенко О.Г. Никифорова В.Н. Маммадова Е.Ю. Томашевич Д.Р. Басенко О.В.	Работа с мультимедийными сервисами (40 ч)	2021 г.
2	Никифорова В.Н. Маммадова Е.Ю. Тарасов А.С. Юрченко О.М.	Школа педагога-исследователя как технология академического развития	2022
3	Тарасов А.А.	Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (туристско-краеведческая направленность) (88 ч)	2021
4	Никифорова В.Н. Маммадова Е.Ю.	Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения	2022
5	Донец О.Ю. Томашевич Д.Р.	Разработка и реализация ДООП по направлениям биотехнологии (36 ч)	2022

**Наличие педагогических работников, участвующих и побеждающих в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период)**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Основание</b>
<b>Город</b>				
1	Голикова Е.В. Маммадова Е.Ю. Шепелева И.П.	Проведение экоурока «Тигриный урок» в рамках акции «Сохраним хозяина ДВ тайги»	участие	Грамота УО, 2020
2	Юбко Н.И.	Проведение экоурока «Тигриный урок» в рамках акции «Сохраним хозяина ДВ тайги»	участие	Грамота УО, 2020
3	ДЭЦ «Косатка»	Конкурс на лучший ландшафтный дизайн	3	Грамота УО, 2020
4	Голикова Е.В. Маммадова Е.Ю. Шепелева И.П.	Конкурс «Слагаемые успеха»	участие	Приказ УО № 1396 от 11.12.2020
5	Шепелева И.П.	Цифровой образовательный ресурс «Цифра в помощь»	2	Приказ УО № 275 от 31.03.2021
6	Шепелева И.П.	Цифровой образовательный ресурс «Цифра в помощь»	3	Приказ УО № 275 от 31.03.2021
<b>Край</b>				
1	Голикова Е.В. Маммадова Е.Ю. Шепелева И.П.	Педагогические чтения по теме: «Преемственность программ дошкольного, общего и дополнительного образования в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»	участие	Сборник методических материалов «Исследовательская деятельность»
2	Маммадова Е.Ю.	Региональный конкурс «Лучшие проекты наставничества – 2021»	3	Приказ ХК ИРО, 2021
3	Чебунина О.Е.	Конкурс творческих работ из ТКО	1	Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 289 П от 22.06.2021
<b>Россия</b>				
1	Маммадова Е.Ю.	Всероссийский конкурс по ФГОС	3 место	Диплом «Всероссийский конкурс талантов» серия 02-в № 413 от 04.02.2020
2	Шепелева И.П.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп»	1 место	Диплом «Арт-талант» серия ИН-173003-574364 от 20.02.2020
3	Шепелева И.П.	Всероссийский экологический диктант	3 степень	Диплом победителя Совет Федерации Федерального собрания РФ
4	Маммадова Е.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место	Диплом № 214-0232, 18.01.2021
5	Шепелева И.П.	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок экологии и энергосбережения». ГК «Просвещение»	сертификат	Сертификат за участие, 2020

		и ФГБОУ ВО Тюменский индустриальный университет		
6	Маммадова Е.Ю.	Всероссийский конкурс талантов	3	Диплом 94408 от 03.03.3021
7	Шепелева И.П.	Экспертный семинар «Как организовать исследовательскую деятельность ученика в летние каникулы»	участие	ГК «Просвещение» М., 2021
8	Шепелева И.П.	Всероссийский химический диктант	сертификат 84%	МГУ М.В. Ломоносова, АО «Издательство Просвещение»
9	Шепелева И.П.	III Всероссийский экологический конкурс просветительских проектов «ЭкоПросвет» Методическая разработка игра «Мусорный калейдоскоп»	победитель	Экологический правовой центр Беллона» г. С- Петербург
10	Маммадова Е.Ю.	Всероссийский конкурс метод.разработок «ТКО: раздельный сбор и вторичное использование»	3	Москва, 03.03.2021, № 94408
11	Голикова Е.В.	Всероссийский конкурс талантов	1	Диплом 82500 от 15.12.2020
12	Маммадова Е.Ю.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Победи- тель	Диплом № 212894 от 08.10.2020
<b>Международный</b>				
1	Маммадова Е.Ю.	Педагогическая кладовая	1	Планета педагогов, 2021
2	Маммадова Е.Ю.	Конкурс «Мои лучшие каникулы»	1	Планета педагогов, 2021
3	Прокошенко О.Г.	Конкурс «Исследовательская и научная работа»	1	Планета педагогов, 2021
4	Голикова Е.В.	Конкурс «Мои лучшие каникулы»	1	Планета педагогов, 2021

## Инновационная деятельность

### Город

№	Название	Ф.И.О.	Деятельность
1	Городские интерактивные викторины «Что мы знаем о журавлях», «Сохраним хозяина дальневосточной тайги», «Вода и жизнь»	И.П. Шепелева	Создание интерактивной игры для конкурсов
2	Сетевая программа «Экомозаика»	И.П. Шепелева Е.В. Голикова Е.Ю. Маммадова	Сетевая программа совместной деятельности с МБОУ № 14
3	Сетевая программа «Праздничная экология»	Е.В. Голикова Е.Н. Горячева	Сетевая программа совместной деятельности с МАОУ «Березка»
4	«Мультимедийные интерактивные игры как средство экологического воспитания детей»	Шепелева И.П.	Создание проекта

**Край**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Деятельность</b>
1	Семинар «Методические и организационные аспекты проведения внеаудиторных мероприятий с обучающимися естественнонаучного образования»	Донец О.Ю.	Из опыта работы: опыт организации и проведения исследований в ходе экспедиций и экскурсий
2	Педагогические чтения по теме: «Преемственность программ дошкольного, общего и дополнительного образования в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»	Голикова Е.В. Маммадова Е.Ю. Шепелева И.П.	Участие, доклад
3	Краевой семинар «Модели наставничества в технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования»	Прокошенко О.Г. Шепелева И.П. Донец О.Ю.	Выступление «Наставничество как механизм профориентации обучающихся»
4	Региональный конкурс «Лучшие проекты наставничества – 2021»	Маммадова Е.Ю.	Проект наставничества формата «Студент-ученик»
5	Преемственность и наставничество в формировании профессиональной ориентации учащихся ДЭЦ "Косатка"	Донец О.Ю.	Статья для публикации в журнале «Дополнительное образование»

**Участие и организация городских мероприятий  
(по приказам управления образования за отчетный период)**

**Город**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участие и организация</b>	<b>№ приказа УО</b>
1	Городской праздник «День дальневосточного тигра»	организация проведение призеры участие	Приказ УО № 177 от 03.03.2021
2	Церемония награждения победителей научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» и олимпиады «Люби и знай свой край»	организация проведение участие	Приказ УО № 184 от 04.03.2021
3	Научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	организация проведение призеры победители участие	Приказ УО № 184 от 04.03.2021
4	Акция «Вода и жизнь»	организация проведение призеры победители участие	Приказ УО № 179 от 03.03.2021

5	Олимпиада «Люби и знай свой край» в рамках городского детского экологического форума	организация проведение призеры победители участие	Приказ УО № 184 от 04.03.2021
6	Городской детский экологический форум	организация проведение участие	Приказ УО № 184 от 04.03.2021
7	НПК «Земля, экология, Я»	призер участие призеры победители	Приказ УО № 184 от 04.03.2021
8	Праздник «День Земли»	организация проведение участие победитель призер	Приказ УО № 408 от 12.04.2021
9	Городской конкурс социальной рекламы за здоровый образ жизни, экологической, краеведческой и патриотической направленности (в рамках летней кампании)	организация проведение участие	Постановление администрации г. Хабаровска № 1543 от 28.04.2021 «Об организации деятельности ТОС»
10	Акция «Добрая крышечка» в рамках участия во Всероссийской акции	организация проведение участие победитель	Постановление администрации г. Хабаровска № 1543 от 28.04.2021 «Об организации деятельности ТОС»
11	Акция «Осторожно! Батарейка» в рамках участия в краевой общественной экологической акции «Охота за батарейками»	организация проведение участие	Постановление администрации г. Хабаровска № 1543 от 28.04.2021 «Об организации деятельности ТОС»
12	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	организация проведение участие	Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 229П от 24.05.2021
13	Акция «Хабаровск ЗА раздельный сбор»	организация проведение участие победитель	Постановление администрации г. Хабаровска № 1543 от 28.04.2021 «Об организации деятельности ТОС»
14	Уроки с чемоданчиком по раздельному сбору ТКО «Секреты переработки»	организация проведение	
15	Городская краеведческая игра для учащихся 3-4 классов «Город моего детства»	Помощь в проведении	Приказ УО № 213 от 12.03.2021

## 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическую деятельность в Центре осуществляют 3 методиста. Деятельность методистов направлена на создание системы обучения педагогического коллектива Центра, способствующей повышению качества

образования, обновлению программно-методического, научного и информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Методисты в течение года осуществляют подготовку и проведение городских экологических мероприятий, оказывают помощь педагогическим работникам Центра и педагогам школ города и дополнительного образования при составлении программ, методических пособий, сборников методических работ, методическому обеспечению образовательного процесса, оказание поддержки в инновационной деятельности, оформлению детских исследовательских работ, использованию мультимедийных игр на занятиях. Проводят консультации по подготовке и участию в конкурсах различной направленности.

За отчетный период педагогами, методистами Центра было опубликовано 50 единиц печатной продукции. За три последних года – 300 единиц, имеется электронная библиотека. В Центре имеется банк данных ЭОР. Работа сотрудников Центра регулярно освещается в СМИ: радио, телевидение, пресса, интернет, Телеграм. За отчетный период деятельность Центра освещалась телеканалами «ДальТВ – ТНТ», «Вести 24», «Губерния», «Детская студия телевидения», радио «Восток России», рекламных сайтах DVhab. В изданиях: «Хабаровские вести», «Тихоокеанская звезда», «Молодой дальневосточник», Пресс-центр администрации города.

На сайте МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» еженедельно обновляется новостная строка, разделы «Конкурсы, акции», «НОУ», «Семинары», «Штаб ТОС», «Страничка здоровья» и другие разделы.

Данные ежегодного анкетирования родителей показывают, что 96% процентов опрошенных удовлетворены работой Центра.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через организацию родительских собраний, лекториев, бесед, консультаций, «Дней открытых дверей», посещением родителями занятий в объединениях и демонстрацией достижений детей.

## **8. Материально-техническая база**

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), аквариумных цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья). В учебных целях для работы с обучающимися

используются 11 компьютеров. Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации МТБ Центра и созданию единой информационно-технической базы.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Центре с учащимися проводится постоянный мониторинг по всем направлениям деятельности. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя: предварительное выявление уровня подготовленности детей к выбранному виду деятельности; выявление уровня воспитанности; выявление уровня развития творческого потенциала, познавательной активности.

Промежуточный контроль за качеством усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений за учащимися.

Итоговая диагностика результатов освоения программ проводится по завершении учебного года после освоения курса общеобразовательных программ (после каждого года обучения).

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться и в форме выступлений, соревнований, конференций, слетов, выставок и т.д.

## **10. Анализ показателей деятельности**

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДЭЦ «Косатка» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности новых объединений, успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных и культурно-эстетических конкурсах); повышением статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Сохранности контингента обучающихся – этому способствует стремление администрации и педагогического коллектива учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

2. Программа развития Центра - базируется на осознании тенденций и парадигм современного образовательного процесса, тенденций и традиций Центра, практической оценке ресурсов развития дополнительного образования детей.

3. Цели функционирования и развития ДЭЦ - заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в

обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

4. В Центре сложилась и апробирована на практике система работы педагогического коллектива по целенаправленной реализации учебных планов деятельности детских объединений по таким направлениям как социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, в полном объеме. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка».

5. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» и Закону РФ об образовании.

6. Эффективность взаимодействия всех структур Центра, четкость в постановке задач их деятельности и качество решения этих задач способствует минимизации отрицательных последствий образовательной деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

7. Методическая работа ДЭЦ характеризуется инновационной направленностью и системностью.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для воспитания личности выпускника, обладающей чувством патриотизма, ответственности, любви к родному краю, экологически грамотная, стремящаяся к здоровому образу жизни, к саморазвитию, совершенствованию, реализации собственного «Я», профессионально ориентированная. Центр отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется.

*Самоанализ деятельности позволил выявить ряд нерешенных проблем:*

- недостаточно сформирована система работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточное количество лабораторного оборудования для проведения практических и исследовательских работ;
- необходимость обновления содержания образования по программам;
- недостаточно развита система профориентационной работы со школьниками, в том числе через индивидуальную исследовательскую деятельность.

***Предложения:***

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий.

2. Продолжить работу по сохранению кадрового потенциала педагогических работников через создание оптимальных условий для работы педагогов, совершенствование системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования их участия в различных профессиональных конкурсах

3. Способствовать созданию условий для самореализации ребенка, через организацию работы по расширению дополнительных образовательных услуг через совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса

4. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Директор



О.Г. Прокошенко

Исп. Е.В. Голикова 33-57-61