

Рассмотрено
на общем собрании Трудового коллектива
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»
Протокол № 2 от 04.04.2023

Отчет

о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детский экологический центр «Косатка»
за 2022 год

Состав комиссии:

О.Г. Прокошенко – директор
Е.В. Голикова – зам. директора по УВР
И.В. Овсянникова – зам. директора по АХР
Л.И. Шелковникова – гл. бухгалтер
И.П. Шепелева – представитель трудового коллектива
А.В. Горовой – член Наблюдательного Совета
С.Н. Алексеенко- главный специалист отдела имущества муниципальных
предприятий и муниципальных учреждений департамента муниципальной
собственности администрации г. Хабаровска
Р.Н. Пашков – председатель родительской общественности

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1.	Нормативная база процедуры самообследования	3
2.	Общая информация	3
3.	Оценка системы управления учреждением	4
4.	Оценка содержания и качества образовательной деятельности	5
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
6.	Оценка кадрового обеспечения	11
7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8.	Материально техническая база	15
9.	Анализ показателей деятельности	16

1. Нормативная база процедуры самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ директора МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» о проведении самообследования.
- Приказ директора МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» об утверждении отчета о проведении самообследования.

2. Общая информация

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» учреждение дополнительного образования - сложная и динамичная социальная структура. Учреждение является основой для создания образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании, а также всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка».

Юридический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

Фактический адрес: 680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6

Тел./факс: (4212) 33-57-61

Адрес электронной почты: deckosatka@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://deckosatka.ippk.ru/>

Учредитель: Учредителем и собственником имущества является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» исполняет управление образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемое «Учредитель», расположенное по адресу: Российская Федерация, 680021, г. Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

Директор образовательного учреждения: Прокошенко Оксана Геннадьевна

Заместители директора по направлениям:

Голикова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Овсянникова Ирина Владимировна, заместитель директора по АХР

Методический отдел:

Шепелева Ирина Петровна – методист

Маммадова Елена Юрьевна – методист

Новикова Алла Ильдаровна - методист

Горячева Елена Николаевна – педагог-организатор

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

дополнительное образование

Подвиды	№	Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии	Срок окончания действия лицензии
Дополнительное образование детей и взрослых	ЛО35-01286-27/00238001	№ 2056 от 06 декабря 2016	бессрочно

Устав образовательного учреждения: Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» (в новой редакции); утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска 24.11.2021 г.

3. Оценка системы управления учреждением

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем, либо лицом, его замещающим. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Центра играют такие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, работников Центра в учреждении создаются советы учащихся и родителей (законных представителей), выбран представитель трудового коллектива работников Центра. Все перечисленные структуры решают основные задачи и соответствуют уставным требованиям и законодательству в сфере образования РФ. Кроме того, в целях качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса путем делегирования полномочий в управление включаются опытные сотрудники, отвечающие за определенный раздел деятельности, например, ответственные лица за охрану труда и пожарную безопасность, участие в работе постоянно действующих комиссий. Такая система управления позволяет определить функциональные

обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Система контроля осуществляется в соответствии с планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня (педсоветы, совещания при директоре, общие собрания и т.п.).

Анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей, ведут работу по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, методик преподавания, формированию мотивации обучающихся на занятия по выбранным направлениям, т.е. ведут не только обучение, но и воспитательную работу, занимаются самообразованием.

В целом структура и система управления и контроля Центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Цели и задачи работы Центра в отчетном году соответствуют уставным целям, Программе развития.

За отчетный период были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. Утверждение плана работы на «Лето 2022 г.», утверждение учебного плана на 01.09.2022 г., знакомство с проектом анализа работы за 2021-2022 уч.г., проектом плана на новый 2022-2023 уч.г., утверждение общеобразовательных программ на новый 2022-2023 учебный год.
2. «О мерах по обеспечению безопасности учебного процесса».
3. Организация массовых мероприятий как условие самореализации личности учащихся.

Проведение педсоветов в активной форме позволяет педагогам включаться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствует реализации основных направлений образовательной деятельности и программы развития Центра.

Результатом работы педагогического коллектива за год стали участие и победы в конкурсах для учащихся и педагогов: Международный конкурс талантов (2 место); Краевой конкурс «Я вижу мир» (2 место); Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (победитель - 5 чел.); призер (3 чел.); Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (1 место); Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотая лира» (2 место); Международный конкурс искусств «Ярче звезд» (1 место); Всероссийский экологический диктант (победитель (7 чел.), призер (3 чел.); Всероссийский конкурс талантов. Правила безопасности (1 место, 3 место); Всероссийский конкурс талантов. Проект педагога (2 место).

Образовательная деятельность Центра ведется в общеобразовательных учреждениях города (приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2016 г. № 2469): ул. Кочнева, 6, МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»; ул. Серышева 53, ул. Школьная, 17 МБОУ СОШ № 40; ул. Данчука 14, МБОУ СОШ № 47 Матвеевское шоссе; 23, МБОУ СОШ № 47 имени В.А. Тамгина; ул. Краснодарская, 47, МБОУ № 14.

Центр осуществляет образовательный процесс на русском языке.

Учебный план, календарный учебный график и расписание занятий утверждаются директором в рамках требований к режиму образовательной деятельности, указанных в СанПиН. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным Учреждением самостоятельно на основе Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования». Зачисление учащихся начинается с 1 июня и заканчивается к 15 сентября текущего года. С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа.

В Центре действуют локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений учащихся, права и обязанности, меры социальной поддержки учащихся Центра.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой, самостоятельно разработанной Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума.

В 2022-2023 учебном году учебный план обеспечен 19-ю общеобразовательными общеразвивающими программами по 5 направлениям с разными сроками обучения:

1. Естественно-научное направление – 10 программ (из них 2 сертифицированные): (экология, биология, валеология, основы безопасности жизни, окружающий мир, исследовательская деятельность);
2. Художественное направление – 5 программ (декоративно-прикладное творчество, ИЗО, театр, народное художественное творчество, фольклор, хореография);
3. Техническое направление – 1 программа (моделирование и конструирование);
4. Туристско - краеведческое направление – 1 программа (краеведение, туризм);
5. Социально-гуманитарное направление - 2 программы (дошкольное развитие, подготовка в первый класс).

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» на 2022-2023 учебный год (бюджет)**

	Естественно-научное	Художественное	Туристско-краеведческое	Техническое	Итого
Из общего числа программ с разбивкой по уровню образования/кол-во обуч.	8/480	4/185	1/45	1/45	14/755
Количество программ, реализуемых для детей дошкольного возраста/	1	2	-	-	3
Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста/	2	1	-	1	7
Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов/	2	1	1	-	5
Количество программ, реализуемых для старшеклассников и студентов/	3	-	-	-	-
Количество обучающихся	480	185	45	45	755

**Количество программ для детей дошкольного возраста
естественно-научное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Экологический букварь	10	156	Голикова Е.В. Михайленко М.И. Карасева О.В. Донец О.Ю. Никифорова В.Н.
	ИТОГО	10	156	

**Количество программ для детей дошкольного возраста
художественное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Цветочек	3	42	Басенко О.В.
2	Теремок	1	15	Михайленко М.И.
3	Развивайка	1	14	Маммадова Е.Ю.
	ИТОГО	5	71	

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста
естественно-научное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Азбука эколога	2	32	Шепелева И.П.
2	Уголок живой природы	6	94	Никифорова В.Н. Томашевич Д.Р. Прокошенко О.Г.
3	Люби и знай свой край	2	32	Горячева Е.Н.

4	Эколята	1	15	Томашевич Д.Р.
	ИТОГО	11	173	

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста
художественное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Кладовая природы	2	30	Гниломедова И.А.
2	Цветочек	1	14	Басенко О.В.
	ИТОГО	3	44	

**Количество программ, реализуемых для детей младшего школьного возраста
техническое направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Школа дизайна	3	45	Чебунина О.Е.
	ИТОГО	3	45	

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов
естественно-научное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Люби и знай свой край	2	35	Пчелкина Н.П.
		2	39	Сидоренко Л.Я.
2	Эколята	1	15	Томашевич Д.Р.
3	Калейдоскоп природы	2	32	Донец О.Ю.
4	Страна здоровья	1	15	Юбко Н.И.
	ИТОГО	8	131	

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов
художественное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Кладовая природы	3	40	Гниломедова И.А.
	ИТОГО	3	40	

**Количество программ, реализуемых для детей 5-9 классов
туристско-краеведческое направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Азбука туриста	3	45	Тарасов А.С.
	ИТОГО	3	45	

**Количество программ, реализуемых для детей 10-11 классов
художественное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Развивайка	2	30	Маммадова Е.Ю.
	ИТОГО	2	30	

**Количество программ, реализуемых для детей 10-11 классов
естественнонаучное направление**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	НОУ (инд)	1	15	Донец О.Ю.
	ИТОГО	2	15	

**Количество программ, реализуемых для детей
платно**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Дошкольная подготовка	2	20	Михайленко М.И.
2	Подготовка в первый класс	2	21	Карасева О.В.
3	Хореография	2	14	Парфенова Д.П.
	ИТОГО	6	55	

**Количество программ, реализуемых для детей
ПФДО**

№	Название программы	Кол-во групп	К-во детей	Педагог
1	Естественнонаучный исследовательский проект	3	39	Донец О.Ю.
2	Естественнонаучный исследовательский проект	1	18	Маммадова Е.Ю.
3	Химический тренажер	1	15	Шепелева И.П.
4	Химический тренажер	2	26	Сидоренко Л.Я.
	ИТОГО	7	98	

ИТОГО: 49 групп; 755 учащихся (бюджет)

Платно 6 групп, 55 учащихся

ПФДО: 7 групп 98 учащихся

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» на 2022-2023 учебный год (бюджет, МЗ)**

№ п/п	Название программы	Вид уровня	Срок реализации	Возраст	Педагог	Примечание
Естественно-научная направленность Дополнительные общеразвивающие программы						
1.	«Экологический букварь»	М стартовый	2 года	5-9 лет	Карасева О.В. Михайленко М.И. Донец О.Ю. Никифорова В.Н. Голикова Е.В.	
2.	«Уголок живой природы»	Э стартовый	3 года	5-11 лет	Прокошенко О.Г. Никифорова В.Н. Томашевич Д.Р.	с элементами дистанционного обучения
3.	«НОУ»	Э Продвинутый	1 год	13-17 лет	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционного обучения

4.	«Эколята»	М стартовый	2 года	5-9 лет	Томашевич Д.Р.	с элементами дистанционного
5.	«Люби и знай свой край»	М базовый	2 года	8-17 лет	Пчелкина Н.П. Сидоренко Л.Я. Горячева Е.Н.	сетевая с элементами дистанционного
6.	«Страна здоровья»	М стартовый	1 год	12-16 лет	Юбко Н.И.	
7.	«Азбука эколога»	М базовый	2 года	9-12 лет	Шепелева И.П.	
8.	«Калейдоскоп природы»	Э Продвинутый	3 года	13-17 лет	Донец О.Ю.	сетевая с элементами дистанционного
Художественная направленность						
Дополнительные общеразвивающие программы						
1.	«Кладовая природы»	Э базовый	3 года	9-14 лет	Гниломедова И.А.	с элементами адаптированной
2.	«Цветочек»	М базовый	2 года	5-9 лет	Басенко О.В.	
3.	«Развивайка»	Э стартовый	2 года	6-9 лет 10-17 лет	Маммадова Е.Ю.	с элементами дистанционного
4.	«Теремок»	М стартовый	1 год	5-6 лет	Михайленко М.И.	
Техническая направленность						
Дополнительные общеразвивающие программы						
1.	«Школа дизайна»	Э стартовый	3 года	7-11 лет	Чебунина О.Е.	
Туристско-краеведческая направленность						
Дополнительные общеразвивающие программы						
1.	«Азбука туриста»	М стартовый	3 года	10 -18 лет	Тарасов А.С.	с элементами дистанционного

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» на 2022-2023 учебный год (платно и ПФДО)

Социально-гуманитарная направленность (платно)						
Дополнительные общеразвивающие программы						
1	Дошкольное обучение	М стартовый	1 год	5-6 лет дошкольники	Михайленко М.И.	
2	Подготовка в первый класс	М стартовый	1 год	6-7 лет дошкольники	Карасева О.В.	
Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы						
Естественнонаучной направленности						
1	Химический тренажер	Э Продвинуый	1 год	14-17 лет старший	Донец О.Ю. Сидоренко Л.Я. Шепелева И.П.	Сетевая с элементами дистанционного
2	Естественно- научный исследовательский проект	Э Продвинутый	1 год	14-17 лет старший	Маммадова Е.Ю. Донец О.Ю.	С элементами дистанционного
Художественная направленность (платно)						
1	Хореография	М стартовый	1 год	3-12 лет	Парфенова Д.П.	

*М (модифицированная программа)

Э (экспериментальная)

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность: возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.

Общая численность учащихся - 908 чел., из них: естественнонаучное направление: - 480 чел.; художественное – 185 чел.; туристско-краеведческое – 45 чел.; техническое - 45 чел.; на платной основе – 55 чел. (41 чел. – социально-педагогическое, 14 чел. – хореография), по сертификатам ПФДО – 98 чел. (естественнонаучное направление) по сравнению с прошлым отчетным периодом видно, что: количество учащихся, занимающихся по общеобразовательным программам увеличилось с 852 до 908 чел. (на 56 чел.), что связано с новыми программами, к которым учащиеся проявляют активный интерес, увеличилось количество учащихся обучающихся по сертификатам ПФДО .

Занимающиеся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся (в прошлом году) – 375 человек (41%). С применением дистанционных образовательных технологий – 131 человек (14%), по сетевой форме обучения – 156 чел. (17%). Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 16 чел. (1,8%). Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 32 чел. (3,5%).

Обучающиеся Центра принимают активное участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). С 01.04.2022 по 01.04.2023 г. приняли участие 3440 (379%) человек, в том числе:

на муниципальном уровне – 867 (95%) чел.; на региональном уровне – 867 (95%) чел.; на федеральном уровне – 853 (94%) чел.; на международном уровне – 836 (92%) чел. Всего за отчетный период в Центре 118 (13%) победителей и призеров, из них: на муниципальном уровне – 17 (1,9%) чел.; на региональном уровне – 12 (1,3%) чел.; на федеральном уровне – 74 (8,1%) чел.; на международном уровне – 15 (1,7%) чел.

Все обучающиеся участвуют в образовательных и социальных проектах – 3632 чел. (400%), из них: на муниципальном уровне – 908 (100%) чел.; на региональном уровне – 908 (100%) чел.; на федеральном уровне – 908 (100%) чел.; на международном – 908 (100%) чел.

За отчетное время организовано и проведено 19 городских праздников и акций.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по УВР, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов дополнительного образования и 12 ставок работников вспомогательного и технического персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Вакантных должностей нет. В Центре работают 13 штатных педагогических работников и 2 внешних совместителя.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 человек (77%). Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 10 чел. (77%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (23%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 (23%) чел.

Педагогических работников, имеющих высшую категорию: 5 чел. (38 %).
Педагогических работников в возрасте до 55 лет – 10 человек (77%).

За отчетный период педагогический коллектив работал над индивидуальными темами по самообразованию: инновационный поиск форм, методов и видов педагогической деятельности; создание условий для развития одаренных детей через включение в проектную деятельность; эффективное использование ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности ПДО; организация детских исследовательских работ по экологии.

Единая тема самообразования: «Развитие и воспитание творческой индивидуализации личности учащегося в условиях новой образовательной среды 2018-2023 гг.»

Педагогические работники Центра один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации и по необходимости на курсах переподготовки как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования и т.д.

**Повышение квалификации педагогов
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» за отчетный период на 01.04.2023 г.**

№	Ф.И.О.	Повышение квалификации	Дата прохождения
1	И.П. Шепелева	Современные пед.технологии в ДО детей (144 ч.) в НПО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск	2023
		«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 ч.) г. Москва	2023
2	Чебунина О.Е.	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» (108 ч)	2022
3	Голикова Е.В.	Экспертиза дополнительных программ в рамках внедрения целевой модели системы ДО Хаб. края (40 часов)	2022
4	Горячева Е.Н.	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» (108 ч)	2022
5	Прокошенко О.Г.	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» (108 ч)	2022
6	Томашевич Д.Р.	«Разработка и реализация дополнительных ООП по направлениям биотехнологии» (36 ч)	2022
		«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» (108 ч)	2022
7	Юбко Н.И.	Активные методы обучения в ДО (72 ч)	2022
8	Басенко О.В.	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» (108 ч)	2022
9	Михайленко М.И.	Активные методы обучения в ДО (72 ч)	2022
10	Карасева О.В.	Активные методы обучения в ДО (72 ч)	2022
11	Гниломедова И.А.	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» (108 ч)	2022

12	Маммадова Е.Ю.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» (24 ч)	2022
		Особенности деятельности методиста в сфере ДО образования детей	2022
13	Донец О.Ю.	«Разработка и реализация ДООП по направлениям биотехнологии» (36 ч)	2022
14	Никифорова В.Н.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» (24 ч)	2022

Участие и организация городских мероприятий

№	Название мероприятия	Участие и организация
1	Городской праздник «День дальневосточного тигра» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020. Приказ УО от 12.09.2022 № 1869, «О проведении городской природоохранной акции «Давайте сохраним хозяина дальневосточной тайги» в 2022 году»	организация проведение
2	Церемония награждения победителей научно-практической конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» и олимпиады «Люби и знай свой край»	организация проведение
3	Научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	организация проведение
4	Акция «Вода и жизнь». Приказ УО «О проведении городской водоохранной акции «Вода и жизнь» в 2022-2023 уч.г.» № 2348 от 03.11.2022 г.	организация проведение
5	Олимпиада «Люби и знай свой край» в рамках городского детского экологического форума. Приказ УО «О проведении городского детского экологического форума в 2023 г.» № 262 от 01.03.2023 г.	организация проведение
6	Городской детский экологический форум. Приказ УО «О проведении городского детского экологического форума в 2023 г.» № 262 от 01.03.2023 г.	организация проведение
7	Литературный фестиваль «А я в Хабаровске живу» о творчестве дальневосточных поэтов и писателей. Приказ УО «Об организации деятельности ТОС, участвующих в реализации социально-значимых дел в 2022 году» № 435 от 17.03.2022 г.	организация проведение
8	Праздник «День Земли». Приказ УО «О проведении городского праздника «День Земли» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» № 798 от 27.04.2022 г.	организация проведение
9	Городской конкурс социальной рекламы за здоровый образ жизни, экологической, краеведческой и патриотической направленности (в рамках летней кампании). Приказ УО «Об организации деятельности ТОС, участвующих в реализации социально-значимых дел в 2022 году» № 435 от 17.03.2022 г.	организация проведение

10	Акция «Добрая крышечка» в рамках участия во Всероссийской акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
11	Акция «Осторожно! Батарейка» в рамках участия в краевой общественной экологической акции «Охота за батарейками» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
12	Экологическая акция «Второе дыхание» (по сбору бывших в употреблении джинсовых изделий) в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
13	Акция «Хабаровск ЗА раздельный сбор» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
14	Образовательный проект «ЭкоЛаб» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
15	Городская краеведческая игра для учащихся 3-4 классов «Город моего детства»	проведение
16	Экологическая просветительская акция «Живи экологично». Уроки с чемоданчиком по раздельному сбору ТКО «Секреты переработки» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
17	Фестиваль детского экологического творчества «Твори – не сори» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
18	Просветительский проект «В гости к амурскому тигру» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение

19	Экологическая акция «Второе дыхание» (по сбору бывших в употреблении джинсовых изделий) в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
----	---	------------------------

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период педагогами, методистами Центра было опубликовано 53 единицы печатной продукции. За три последних года – 353 единицы, имеется электронная библиотека. В Центре имеется банк данных ЭОР. Работа сотрудников Центра регулярно освещается в СМИ: радио, телевидение, пресса, интернет, Телеграм. За отчетный период деятельность Центра освещалась телеканалами «ДальТВ – ТНТ», «Вести 24», «Губерния», «Детская студия телевидения», радио «Восток России», рекламных сайтах DVhab. В изданиях: «Хабаровские вести», «Тихоокеанская звезда», «Молодой дальневосточник», Пресс-центр администрации города.

На сайте МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» еженедельно обновляется новостная строка, разделы «Конкурсы, акции», «НОУ», «Семинары», «Штаб ТОС», «Страничка здоровья» и другие разделы.

Данные ежегодного анкетирования родителей показывают, что 96% процентов опрошенных удовлетворены работой Центра.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через организацию родительских собраний, лекториев, бесед, консультаций, «Дней открытых дверей», посещением родителями занятий в объединениях и демонстрацией достижений детей.

8. Материально-техническая база

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), аквариумных цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья). В учебных целях для работы с обучающимися используются 11 компьютеров. Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации МТБ Центра и созданию единой информационно-технической базы.

9. Анализ показателей деятельности

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДЭЦ «Косатка» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности новых объединений, успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных и культурно-эстетических конкурсах); повышением статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Сохранности контингента обучающихся – этому способствует стремление администрации и педагогического коллектива учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

2. Программа развития Центра - базируется на осознании тенденций и парадигм современного образовательного процесса, тенденций и традиций Центра, практической оценке ресурсов развития дополнительного образования детей.

3. Цели функционирования и развития ДЭЦ - заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

4. В Центре сложилась и апробирована на практике система работы педагогического коллектива по целенаправленной реализации учебных планов деятельности детских объединений по таким направлениям как социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, техническое в полном объеме. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка».

5. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» и Закону РФ об образовании.

6. Эффективность взаимодействия всех структур Центра, четкость в постановке задач их деятельности и качество решения этих задач способствует минимизации отрицательных последствий образовательной деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

7. Методическая работа ДЭЦ характеризуется инновационной направленностью и системностью.

Таким образом, в учреждении ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для воспитания личности выпускника, обладающей чувством патриотизма, ответственности, любви к родному краю, экологически грамотная, стремящаяся к здоровому образу жизни, к саморазвитию, совершенствованию, реализации собственного «Я», профессионально ориентированная. Центр отвечает

своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется.

Самоанализ деятельности позволил выявить ряд нерешенных проблем:

- недостаточно сформирована система работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточное количество лабораторного оборудования для проведения практических и исследовательских работ;
- необходимость обновления содержания образования по программам;
- недостаточно развита система профориентационной работы со школьниками, в том числе через индивидуальную исследовательскую деятельность.

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий.

2. Продолжить работу по сохранению кадрового потенциала педагогических работников через создание оптимальных условий для работы педагогов, совершенствование системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования их участия в различных профессиональных конкурсах

3. Способствовать созданию условий для самореализации ребенка, через организацию работы по расширению дополнительных образовательных услуг через совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса

4. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

И.о директора



Е.В. Голикова