Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

дополнительного образования детей

детский экологический центр «Косатка»

**Занятие «Изготовление тигренка из бумаги»**

**Педагог Усовская С.Ю.**

j0332364

**Хабаровск, 2013**

**Слайд шоу с музыкой «Тигромания»**

**Тема**: Изготовление тигренка из бумаги.

**Цель:** Пробудить эмоциональное настроение к исчезающему виду животных при помощи изготовления объемной игрушки из бумаги «Тигр».

Осознать и понять роль животного в природе

**Задачи:**

1.Овладеть приемами работы с бумагой, картоном по шаблонам при изготовлении фигурки тигра.

2.Художественное оформление тигра по замыслу ребенка (покраска или аппликация ).

3. Создать « модель» тигренка.

**Содержание:** - Здравствуйте, ребята

Посмотрите, кто к нам пришел? Правильно! Тигр! И учитель биологии Оксана Михайловна. Давайте у их возьмем интервью.

( Ведущая: дети задают вопросы, импровизированный тигренок отвечает.)

Ведущая: Кто такой тигр?

Тигр: Амурский тигр - хищное животное из семейства кошачьих.

Тигр: Ребята, каких тигров вы знаете?

Ребята: (бенгальские, южно-китайские, малайские, амурские)

Ведущая - Почему тебя называют амурским тигром?

-Я - тигр, обитающий в дальневосточной тайге. Иногда нас называют Уссурийским тигром или дальневосточным. Мы тигры северные…

-А ты видишь ночью?

-Да, и различаю цвета

-А почему ты занесен в Красную книгу?

-Потому что нас мало. Часто горят леса, люди не всегда бережно относятся к природе, -где мы живем. Ведь я хищник, и каждому для охоты нужна своя, очень большая территория.

-А ты купаться любишь?

-Да, я хорошо плаваю. А вот зимой мне тепло, у нас на брюхе есть слой жира, который защищает нас от морозов.

-А ты знаком с тигром по кличке Лютый?

-Нет, но я знаю, что он попал к детям случайно маленьким и больным, потеряв клыки. Владимир Круглов спас его и вырастил. Лютый единственный обладатель клыков из золота и платины. Но тигры, выросшие в зоопарке или в зоосаде, уже никогда не смогут жить на воле в дикой природе.

-Тигр:

-Спасибо. Я думаю, что о твоем рассказе задумаются все ребята. И каждый сделает важные выводы.

-Импровизированный тигр:

-А сейчас я бы хотел узнать, трудно ли меня сделать из бумаги

- Ведущий:

--Я думаю, что можем.

Раздача материала. Выполнение задания. Изготовление игрушки.

(оформление мастерской для работы: (наглядные пособия) материалы и инструменты.

Ребята обводят на бумаге шаблоны, вырезают, склеивают, художественно оформляют тигренка и получается готовая поделка.

**Результат:** Каждый ребенок сделает тигренка по образцу, разукрасит его по своему замыслу и презентует свою модель. Групповая работа: ребята создадут и склеят из цветной бумаги место жительства тигра и поместят свою готовую работу на выставку «Амурский тигр – восьмое чудо света»

Ведущий : Ребята, кто может спасти амурского тигра? Как это сделать?

Рефлексия. Ребята показывают тигров, которых сделали из бумаг