Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

детский экологический центр «Косатка»

*Следствие ведут колобки*

*…или история о том, куда подевалась энергия .*

Конспект занятия по энергосбережению для воспитанников детского объединения «Люби и знай свой край»

Возраст : 9-11лет, 1 год обучения

Руководитель : Горячева Елена Николаевна

 Ноябрь 2013

 г. Хабаровск .

Содержание

Актуальность

Введение

Ход занятия

**Актуальность** Ключевую роль в предотвращении экологической катастрофы играет энергосбережение. Проблема разумного использования энергии является одной из наиболее острых проблем человечества. Современная экономика основана на использовании энергетических ресурсов, запасы которых истощаются и не возобновляются. Но даже не это главное. Современные способы производства энергии наносят непоправимый ущерб природе и человеку.

**Введение**

**Цель:**помочь учащимся в осознании социальной, практической и личностной значимости энергосбережения.

**Задачи:**

* Привлечь внимание учащихся к проблемами неразумного использования энергии и способам энергосбережения;
* Способствовать развитию экологического мировоззрения, творческих способностей, логического мышления
* Создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии каждым воспитанником.

**Тип занятия:** изучение нового материала с элементами игры.

**Методы:**

* словесный,
* наглядный,
* частично-поисковый,
* творческий.

**Форма организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Оборудование:**

* Бумага, карандаши,
* Мультимедиа - проектор, ПК, экран.
* Музыкальная тема из мультфильма «Следствие ведут колобки».
* Презентация на тему: «Энергосбережение»
* Костюмы для ведущих,
* Бутафорские бигуди

*Используемые технологии:*

-здоровьесберегающая;

-ИКТ;

-игровая технология;

-создание творческих работ.

*Предварительная работа:*

1. Предварительно проводится опрос: «Для чего нужно беречь электроэнергию»

**С целью:** узнать какую роль дети отводят себе, в решении проблемы энергосбережения

**Задача** анкетирования привлечь внимание к способам сохранения энергии в быту

2.Подготавливаются исполнители ролей.

Анкета «Для чего нужно беречь электроэнергию»

|  |  |
| --- | --- |
| Для чего нужно электричество? |  |
| Как получают электроэнергию? |  |
| Что такое бытовые приборы? |  |
| Какими бытовыми приборами ты пользуешься? |  |
| Какие приборы ты используешь чаще чем это необходимо? |  |
|  Почему нужно беречь электроэнергию? |  |

**Ход занятия:**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:** Сегодня мы поговорим об энергосбережении.

*Выбегает продавец газет.*

 **(слайд 2) ПРОДАВЕЦ**

 **Пропала энергия!**

Сенсация! Сенсация!

Вот это похищение!

Проходит операция

«Энергосбережение».

На всех постах объявлено

О плане «Перехват».

Похищена энергия.

Так много киловатт

*Убегает.*

**(слайд 3) ПРЕПОДАВАТЕЛЬ** Ребята что такое энергия?

*Дети отвечают.*

 **Энергия** - это способность выполнять работу:

 двигаться, перемещать предметы, производить тепло, звук или электричество.

 Мы получаем энергию из пищи, а автомобильный двигатель извлекает ее из горючего - бензина или газа.

В обоих случаях это химическая анергия.

Существуют и другие формы энергии:

* + тепловая,
	+ световая,
	+ звуковая,
	+ электрическая,
	+ ядерная.

**Энергия** - это нечто незримое и неосязаемое, но способное накапливаться и переходить из одной формы в другую.

*Звучит музыкальная тема из мультфильма «Следствие ведут колобки». Выходит старший колобок (ШЕФ)*

**(слайд4) ШЕФ**

Странно, странно…

У людей было электричество,

Люди тратили его

В огромнейших количествах,

Как же так произошло,

Как же получилось,

Электричество у них

Словно испарилось?

*Выходит младший колобок (КОЛЛЕГА)*

**(слайд 5) КОЛЛЕГА**

Шеф, вы думаете стоит
Электричество искать?

**ШЕФ** Полагаю, что ребята
Будут в этом помогать.
Мною найдены улики,
Здесь какие-то слова.
Разгадаем и посмотрим
 Умна ли наша голова.

**(слайд 6) ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

**Головоломка ПРАВИЛА ГОЛОВОЛОМКИ:**

Если правильно сложить буквы, звуки, слоги,
пойдём энергию искать по правильной дороге.

Как вы думаете, какие слова здесь скрыты?

ОХОЛ+НИЛЬКИД
ТЕНВИ+ТЯЛОР
ЕЛЕТ+ЗИВОР
ГОБОРЕ+ТАВЕЛЬ
РАНСТРОФ+ТАМОР

**(слайд 7)** ХОЛОДИЛЬНИК

 ВЕНТИЛЯТОР

ТЕЛЕВИЗОР

ОБОГРЕВАТЕЛЬ

ТРАНСФОРМАТОР

Вот какие слова мы нашли. Ребята, эти приборы называются бытовыми? Для работы этих приборов используется огромное количество энергии.

*Выходят колобки*

**(слайд 8)****ШЕФ**

Все приборы нам нужны,

И в быту они важны,

Только как же получилось,

Что энергии расход

Стал огромным, непомерным,

 Ведь она совсем уйдёт?

**(слайд 9)КОЛЛЕГА**

Шеф, без паники прошу.

У свидетелей спрошу.

 *Обращается к ребятам*

Уважаемые дети,

На меня внимание,

Отвечаем, вспоминаем,

Домашнее задание.

**(слайд 10)**Как использовать, скажите,

Микроволновую печь,

Чтоб энергию не тратить,

Чтоб энергию беречь?

**Дети отвечают**

**(слайд 11)ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

В микроволновой печи, желательно, не готовить, а подогревать пищу в случае необходимости.

Точно подбирать режим температуры и времени.

**(слайд 12)КОЛЛЕГА**

Маша в руки фен взяла.

Что вы можете сказать?

Какие нужно правила

Ей с феном соблюдать?

**Дети отвечают**

**(слайд 13)ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

* Перед сушкой волосы нужно тщательно вытереть полотенцем.
* Нельзя сушить волосы в местах повышенной влажности.
* Волосы лучше сушить естественным путём.

**(слайд 14) КОЛЛЕГА**

Очень часто телевизор
 Ваш работает без дела.
 Как энергию сберечь,
Чтоб она не улетела?

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Часто ваш телевизор включен напрасно?

**Дети отвечают**

**(слайд 15) ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

* Телевизор желательно смотреть не больше двух часов в день.
* Не оставляйте телевизор включённым тогда, когда его никто не смотрит.

**(слайд 16) ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Верный друг наш пылесос,
 Только, вновь возник вопрос:

 Пылесосить где, и как,

Чтобы не попасть впросак?

Ребята, расскажите, как вы используете пылесос?

Что нужно сделать, чтобы использовать его реже?

**Дети отвечают**

**(слайд 17) ШЕФ**

Полагаю, что чистоту в доме можно поддерживать и без частого использования бытовых приборов. Уборку можно делать с помощь веника и влажной тряпки, половики и ковровые дорожки можно выбивать на улице.

**(слайд 18) ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Обогреватель день и ночь

 Работает, совсем устал,

Как энергии помочь,

Чтоб её он не съедал?

**(слайд 19) ШЕФ**

Полагаю, что необходимо:

* Утеплить окна и двери.
* Проветривать чаще, но короткие промежутки времени и при широко открытом окне.
* Доступ тепла от батареи должен быть свободным.
* Одеваться теплее, укрываться более тёплым одеялом.

 **КОЛЛЕГА**

Что можешь сделать ты, чтобы сохранить тепло в доме?

**Весёлый конкурс**

 **(слайд 20) *ПРЕПОДАВАТЕЛЬ***

Утром к зеркалу подходит девочка- красавица,

Волос, вовсе не волнистый,

Девочке не нравится.

Плойку девочка берёт,

Свои кудри вьёт, да вьёт

Тратит девочка впустую

 Много электричества,

Как расход энергии

Сократить в количествах?

**(слайд 21)ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Как моно сделать свои волосы красивыми, не навредив природе?

Существует огромное количество способов украсить волосы.

Красиво причесать, уложить, заплести, накрутить на бигуди или папильотки и ... т.д.

Ребята, я раздам всем желающим бигуди и вы сами на время, закрутите волосы.

 Беречь энергию не сложно и иногда даже весело.

 Можно быть красивым не используя электроэнергию!

**(слайд 22) ШЕФ**

 Ура! Энергия нашлась,

 Её мы сберегли,

 Своей родной планете

 Немного помогли.

**Вывод**

**(слайд 23) ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Не включайте зря свои приборы бытовые,

Деревья для энергии

Используют ЖИВЫЕ

Уголь, воду, газ увы никто не восстановит,

Стань же тем, кто это всё скорее остановит!!!

**КОЛОБКИ**

ТЫ можешь остановить гибель всего живого на земле!!!

ТЫ можешь беречь энергию каждую секунду !!!

**Рефлексия**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

Ребята нарисуйте дома плакаты и листовки на тему «Энергосбережение», мы вместе с вами сделаем выставку для родителей.

Спасибо за внимание!