**Дискуссия «Совет зимующих птиц».**

Цель дискуссии – научить учащихся аргументировано и спокойно отстаивать свою точку зрения и постараться убедить оппонентов, используя имеющуюся информацию по проблеме.

Изложение проблемы: В Хабаровском крае обитают 362 вида птиц, 64 из них занесены в Красную книгу Хабаровского края. Более 10 видов птиц входят в международные красные книги. Через край проходят пути миграции птиц, гнездящихся на полярном побережье, Камчатке, Магаданской области и Чукотке. Эти птицы зимуют в Китае, Японии, Австралии, Индии и Африке.   
  
150 видов птиц потеряла наша планета навсегда! Более 500 находятся на грани исчезновения!

Сделать маски птиц (Михеенко Е.В. педагог объединения «Веселая палитра»)

Предлагаю начать путешествие по нашему городу и провести исследование кто остался зимовать в нашем городе?

1. Разбейтесь по группам зимующих птиц: воробьи, голуби, вороны, сороки, дятлы, синицы, снегири, глухари, тетерев.
2. Какой была бы наша жизнь, если бы в Хабаровске не осталось на зиму ни одной птицы? Запишите ваши соображения, а через минуту мы их обсудим”.
3. Расскажите: «Как живется птицам зимой?» Как ты пришёл к такому ответу? Как можно показать, что это верно?
4. Как же уберечь птиц от гибели? (А как могут помочь дети?)
5. Что можно давать птицам?
6. Ребята, а что будет, если птицы исчезнут?

Обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

**Рекомендации для участника дискуссии**

Когда вы участвуете в споре, в дискуссии, от вас хотят услышать четкое обоснованное мнение. Вы можете стремиться убедить или переубедить, или просто сообщить свою позицию.

Чтобы ваше выступление было кратким и ясным, можно воспользоваться ПОПС-формулой:

П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения) – Я считаю, что…  
О – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) - …потому, что…  
П – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) - …например…  
С – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) -…поэтому….

Все ваше выступление, таким образом, может состоять из двух-четырех предложений и занимать 1-2 минуты.  
Например, обсуждается вопрос: “Нужно ли пускать в класс опоздавших на урок?”  
Пример выступления “за”:  
“Я считаю, что опоздавших нужно пускать в класс, потому что причины опоздания часто бывают уважительные. Например, сегодня я опоздал на первый урок из-за того, что разнимал и мирил дравшихся первоклашек. Поэтому нужно установить правило, что опоздавший имеет право войти в класс и участвовать в уроке”.

Пример выступления “против”:  
“Я считаю, что опоздавших нельзя пускать в класс, потому что это ломает весь ход урока. Например, я вошел в класс посреди предыдущего урока и на несколько минут отвлек внимание учителя, всех учеников и особенно моей соседки. Поэтому необходимо установить запрет на вход в класс после начала урока”.

ПОПС-формулу часто называют МОПС-формулой (Мнение-Объяснение-Пример-Следствие).

Педагоги Усовская Светлана Юрьевна

Михеенко Елена Викторовна