*Инструкция:* «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнять любую работу. Из предложенных попарно вариантов профессий (специальностей) выберите ту, которой Вы отдаете предпочтение. В бланке ответов найдите выбранный вариант ответа и отметьте его. Если Вы плохо представляете себе, чем занимаются специалисты названных профессий, обратитесь за помощью к психологу (профконсультанту, учителю). Ответы необходимо дать на все высказывания. Время диагностики не ограничено.

  *Текст опросника Дж. Голланда:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а) инженерб) социолог | 2а) кондитерб) священнослужитель  | 3а) повар б) статистик | 4а) фотограф б) администраторторгового зала | 5а) механикб) дизайнер | 6а) философб) врач |
| 7а) экологб) бухгалтер | 8а) программистб) адвокат | 9а) кинологб) переводчик художественной литературы | 10а) страховой агентб) архивист | 11а)тренерб) телерепортер | 12а) следовательб) искусствовед |
| 13а) нотариусб) брокер | 14а) оператор ЭВМб) манекенщица | 15а) фотокорреспондентб) реставратор | 16а) озеленительб) биолог-исследователь | 17а) водитель автотранспортаб) бортпроводник | 18а) метеорологб) картограф |
| 19а) радиомонтажникб) художник росписи по дереву | 20а) геологб) гид-переводчик | 21а) журналистб) режиссер | 22а) библиографб) аудитор | 23а) фармацевтб) юрисконсульт | 24а) генетикб) архитектор |
| 25а) продавецб) оператор почтовой связи | 26а) социальный работникб) предприниматель | 27а) преподаватель вузаб) музыкант-исполнитель | 28а) экономистб) менеджер | 29а) корректорб) дирижер | 30а) инспектор таможниб) художник-модельер |
| 31а) телефонистб) орнитолог | 32а) агрономб) топограф | 33а) лесникб) директор | 34а) мастер по ремонту и пошиву одеждыб) хореограф | 35а)историкб) инспектор ГАИ | 36а) антропологб) экскурсовод |
| 37а) вирусологб) актер | 38а) официантб) товаровед | 39а) главный бухгалтерб) инспектор уг. розыска | 40а) парикмахер-модельерб) психолог | 41а) пчеловодб) коммерсант | 42а) судьяб) стенографист |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Р | И | С | К | П | X |
|  | 1а | 1б | 2б | 3б | 4б | 5б |
|  | 2а | 6а | 6б | 7б | 8б | 9б |
|  | За | 7а | 10а | 10б | 11б | 12б |
|  | 4а | 8а | 11а | 13а | 13б | 14б |
|  | 5а | 9а | 12а | 14а | 15а | 15б |
|  | 16а | 16б | 17б | 18б | 21а | 19б |
|  | 17а | 20а | 20б | 22б | 26б | 21б |
|  | 18а | 22а | 23б | 25б | 30а | 24б |
|  | 19а | 23а | 25а | 28а | 33б | 27б |
|  | 20а | 24а | 26а | 29а | 38б | 28б |
|  | 31а | 31б | 27а | 31б | 39б | 29б |
|  | 32а | 35а | 36б | 35б | 41б | 30б |
|  | 33а | 36а | 38а | 39а |  | 34б |
|  | 34а | 37а | 40б | 42б |  | 37б |
|  | 41а |  | 42а |  |  | 40а |
| Сумма |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тип* | *Предпочитаемый вид деятельности* | *Личностные характеристики* | *Предпочитаемое окружение* | *Хобби, профессии* | *Примечание* |
| Реалистический (Р-тип) | • Механические виды деятельности, управление большегрузными машинами, тяжелым оборудованием, управление механизмами и использование инструментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации.• Строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы | • Физическая сила, психомоторные навыки, ручная ловкость, механические и математические способности • Эмоциональная стабильность, практичность, уверенность в себе, целеустремленность, ответственность консервативность, ригидность, конформность.• Работает тщательно, аккуратно, систематично, предпочитает регламентацию работы | • Природа, сельская местность • Наименьшее взаимодействие с другими людьми • Организации, основанные на жесткой иерархической подчиненности и авторитарности (вооруженные силы, УВД и т. п.) • Организации, производящие конкретные ощутимые продукты.• Транспорт, инженерные, технические, энергетические предприятия | **Хобби:**• Реставрация старых механизмов (автомобили, часы, фотоаппараты и т. п.), ремонт, конструирование, сборка различных устройств• Строительство и восстановительные работы• Фермерство, обустройство дачи, охота, рыболовство, туризм.**Профессии:**картограф, фермер, инженер, лесничий, пшют, милиционер, ветеринар, водитель, сварщик | Более всего не схож с социальным типом. Взаимодействие с ним может вызвать недружелюбие, резкость, непонимание. Наиболее близок к интеллектуальному и конвенциональному типам личности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тип* | *Предпочитаемый вид деятельности* | *Личностные характеристики* | *Предпочитаемое окружение* | *Хобби, профессии* | *Примечание* |
| Интеллектуальный (И-тип) | • Сбор информации и ее систематизация; выполнение сложных или абстрактных заданий• Независимая, самостоятельная научная или лабораторная работа | • Развитые математические, аналитические способности, склонности к научной работе, склонности к рациональному логическому анализу • Рациональность, эрудированность• Независимость, самомотивация, ориентация на задачу, сдержанность• Интроспективность, оригинальность, ориентация на нетрадиционные методы | • Слабоструктурные организации• Организации, ориентированные на достижение (исследовательские и проектные лаборатории, университеты, институты)• Ограниченность общения с другими людьми | **Хобби:**• Работа, сложные виды деятельности, которые требуют освоения многих факторов, деталей, принципов (яхтенный спорт, альпинизм, астрономия и т. п.)• Компьютеры, чтение научной литературы.**Профессии**:- биохимик, ботаник, энтомолог, генетик, геофизик, антрополог, астроном, геолог, программист, криминалист, инженер-конструктор, искусствовед, психиатр | Более всего не схож с предпринимательским типом. Это вызывает много проблем в процессе взаимодействия. Близок к реалистическому и артистическому типам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тип* | *Предпочитаемый вид деятельности* | *Личностные характеристики* | *Предпочитаемое окружение* | *Хобби, профессии* | *Примечание* |
| Социальный (С-тип) | • Обучение, объяснение, разъяснение• Оказание помощи организация групповых мероприятий, ведение дискуссий | • Развитые вербальные, коммуникативные способности• Преподавательские, ораторские способности, навыки слушания | • Социальные организации, школы, религиозные организации• Медицинские учреждения, психологические и консультативные службы | **Хобби:****•** Организация развлечений• Выполнение благотворительной и социальной работы**Профессии****-** учитель, воспитатель, работник здравоохранения, психолог | Более всего несхож с реалистическим типом, близок к артистическим и предприимчивым типами |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тип* | *Предпочитаемый вид деятельности* | *Личностные характеристики* | *Предпочитаемое окружение* | *Хобби, профессии* | *Примечание* |
| Предпринимательский(П-тип) | • Руководство организациями, управление людьми • Финансовый и межличностный риск • Продажа, покупка, коммерция, предпринимательство | • Развитые организаторские способности, вербальные способности• Лидерские способности• Доминантность, агрессивность, экстравертированность• Ориентация на деньги, власть | • Посты в государственных и политических организациях• Промышленные компании, агенства по продаже недвижимости | **Хобби:**• Спортивные состязания• Организация вечеринок, увеселении**Профессии:**предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер | Затруднено взаимодействие с интеллектуальным типом, хорошее взаимодействие с социальным и конвенциальным типами |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тип* | *Предпочитаемый вид деятельности* | *Личностные характеристики* | *Предпочитаемое окружение* | *Хобби, профессии* | *Примечание* |
| Художественный (Х-тип) | • Художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, создание украшений, дизайн, композиция, литературное творчество) • Игра на музыкальных инструментах • Исполнительская актерская деятельность | • Развитые воображение, творческое мышление• Музыкальные и артистические способности• Нонконформизм, экспрессивность, интуитивность, демонстративность, стремление к самовыражению | • Неструктурированные, гибкие организации, дающие возможность для самовыражения (артистические студии, театры, концертные залы и т. д.)• Музеи, библиотеки, галереи, рекламные и дизайнерские фирмы | **Хобби**• Фотография, рисование, живопись, игра на музыкальных инструментах• Посещение концертов, театров, музеев**Профессии**артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, музейный работник | Более всего несхож с конвенциальным типом, эффективное взаимодействие с социальным и интеллектуальным типами |