**Экологический час по теме**

**“ПО СЛЕДУ ТИГРА”.**

Актуальность: Мероприятие проводилось для формирования экологического мировоззрения учащихся, воспитания бережного отношения к объектам природы, к сохранению амурского тигра, единственного представителя семейства кошачьих, освоившего жизнь в снегах. Дальневосточники должны знать «краснокнижных» животных, чтобы их беречь.

Прилагаю сценарий проведения экочаса. Его разместили на сайте Центра для распространения среди педагогов, библиотекарей.

Во время проведения использовались игровые технологии. Учащийся объединения заинтересовался работой ребят по тигру и узнал правила написания репортажа. Смог оформить свою работу- впервые попробовал сделать репортаж с места проведения праздника. Ребята массово поучаствовали в городском празднике «День дальневосточного тигра».

Экологические мероприятия были проведены в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» с 11.09.2017г. по 18.09.2017г. в 1-4классах МАОУ «СШ №40» имени Г.К. Жукова. Экочас был проведен 18 сентября 2017. В проведении экологических часов приняли участие 60 учащихся.

Проводили мероприятия совместно с детской библиотекой. Присутствовали на экочасе читатели библиотеки: дети и родители, которым был интересен материал об амурском тигре. По окончанию экочаса ребята обратились с просьбой научить их делать сувениры тигра и подарить их взрослым на День пожилого человека. Чтобы о тигре помнили все дальневосточники.

**Описание мероприятия:**

Амурский тигр связан с тысячелетней культурой коренных малочисленных народов Дальнего Востока. Тема актуальна. Темпы сокращения численности Амурского тигра вызывают большое беспокойство, он занесен в Красную книгу Хабаровского края и экологическое просвещение учащихся предполагает формирование охраны окружающей природы.

**Цель**: знакомство с особенностями тигра Амурского.

**Задачи:** - сформировать знания о тигре, его биологии и особенностями поведения

- развить познавательный интерес

- разбудить желание стать защитником тигра

Экологический час ориентирован на педагогов Центра естественно-научного направления, а также можно рекомендовать учителям школ в учебной и воспитательной работе. Применение познавательных и игровых технологий вызывает у учащихся внимание, живой интерес и участие, приобретает социально-значимый эффект, закладывая основы экологического сознания. Вопросы с раздаточными карточками педагог может выбрать на свое усмотрение, учитывая особенности учащихся.

**Ход проведения.**

1. Беседа - представление “О ком мы будем говорить”.

2. Интеллектуальная игра.

3. Итоговая игра «Тигр – король зверей».

4. Подведение итогов.

**Оборудование:** плакаты с изображением тигра, раздаточные карточки, мяч.

**1**. Сегодня у нас очередное знакомство с животными. Я расскажу вам о животном нашей тайги, не называя его, о нем вы позже мне расскажете сами.

Встретив зверя возле горки,

К носу - нос, средь бела дня,

Бурундук прижался к норке:

- “Мы с тобою не родня!”.

Зверь вопросом был взволнован

Но, помедлив чуть, изрек:

-”Ты вдоль тела разлинован,

Я, как видишь, поперек.

Нет, с тобой мы не родня,

Не похож ты на меня”.

Я очень красивый. Я весь ярко-оранжевый с черными полосками и модницы шьют себе наряды такой же расцветки, как моя шкура. Я - хозяин тайги. Взрослым я вырастаю до трех метров в длину. Сильных морозов я не боюсь, у меня толстая шуба. С 3-х лет я охочусь самостоятельно на изюбров и кабанов. Я сильный и выносливый – когда голодный, я могу идти не отдыхая 100 километров.

О ком идет речь? (Ответы учащихся).

**2.**Участники - все присутствующие. Учащимся выдается картинка или объяснительный текст. Участники должны объединиться в пары, у одного участника картинка, у другого - соответствующий текст, затем, когда все участники нашли свои пары, поочередно, по нумерации, пары выходят к доске и представляют свои карточки - один участник показывает картинку, другой - зачитывает текст.

Текст составлен таким образом, что из фрагментов выступления в итоге формируется собирательный образ тигра, где учащиеся были участниками познавательной игры.

**1.** Здравствуйте! Я - из семейства кошачьих, я - далекий родственник пантер, леопардов, рысей и даже нашей кошки Мурки. Я - тигр Амурский.

**2**. Амурский тигр - самая крупная кошка на Земле.

**3**. В первые месяцы тигренок весит около килограмма, к трем месяцам достигает 10 кг, полугодовалый - 30кг, взрослый тигр в 190 кг, тигрица - 130 кг, а в зоопарке можно раскормить до 300кг.

**4**. Рост Амурского тигра 3м - если измерить с хвостом, вытянутым, как палка. Если мерять от кончика носа до того места, откуда хвост растет - около 2м. Таким образом - и 2м и 3м - цифры правдивые.

**5**. Какова длина пальца у тигра? 8-10 см.

**6.** Сколько тигр проходит за сутки? Если захочет - спокойно пройдет 50 км, если 7-10 км.

**7.** Какова сила амурского тигра? Настолько велика, что и измерить трудно. Волоком он способен перетащить добычу, намного превышающую его вес. А с 100 кг в зубах способен даже прыгать.

**8**. Сколько лет живет тигр? В среднем - 10 лет. В зоопарке - до 35 лет.

**9**. Сколько ест амурский тигр? Средняя норма - 10 кг в день. Может съесть за три дня кабана весом в 150 кг. А может не есть по 2-3 недели

**10**. Как тигру поймать свою добычу? Постоянно маскируясь: не издавать звуков, уметь притвориться деревом, пнем, кустом.

**11**.Наступает момент, когда тигрятам надо учиться добывать себе пищу.

**12.** Как научиться угадывать по какой тропе пойдут кабаны и олени и подобраться к ним на расстояние 20-30 м? На втором и третьем году жизни тигренок постигает трудную науку: уметь ползать по-пластунски!

**13**. Встреча с тигром. Если тигр заранее учуял, увидел, услышал человека - он может отступить, спрятаться, отсидеться.

**14**. Лучше всего о настроении тигра расскажут его уши - если уши встали параллельно земле - тигр растерян, он не может принять никакого решения.

**15**. Если уши прижаты к затылку так, что их не видно - тогда не до шуток - тигр готовится к прыжку.

**16**. Почему надо охранять тигров? Потому, то их осталось мало, они занесены Красную книгу.

**3.** **Игра “Тигр - король зверей”.**

**Правила игры.**  Из присутствующих учащихся формируются команды (по 5-6 учащихся. Команды поочередно выходят к доске (по желанию). Один из участников игры - тигр - король зверей. Все играющие выстраиваются в один ряд напротив короля, за несколько шагов до него. У короля в руках мяч.Король бросает мяч, задавая вопросы о тигре. Участники отвечают. Если король больше не знает вопросов, выходит другая команда. Участники играют 10-15 минут, пока сохраняется интерес. Команда, король которой задал больше вопросов, становится призером в игре.

Дети, живущие в теплых квартирах!

Если вы вдруг попадете в лес,

Можете петь и скакать до небес,

Только прошу вас, не трогайте тигров!

Договорились?

Вы умные люди, знаете буквы, названия звезд,

Вы-то поймете, что тигры не любят,

Если их грубо таскают за хвост.

Педагог. Сегодня мы познакомились с обитателем нашей тайги – тигром Амурским. Что вы узнали нового для себя? (Ответы учащихся). До свидания. До новых путешествий.